

**Аннотация учебной дисциплины  
«Ориентализм: приемы и методы работы с историческими источниками и  
методологической литературой»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История стран Азии и Африки (Новое и новейшее время)

1. Дисциплина «Ориентализм: приемы и методы работы с историческими источниками и методологической литературой» относится к вариативной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Ориентализм: приемы и методы работы с историческими источниками и методологической литературой»: изучить теорию, практику, методологию ориентализма как одной из основных составляющих системы научного познания
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Ориентализм и оксидентализм. Теория и практика.
2	Ориентализм как методология научного исследования
3	Категория «Восток» и границы его исследования
4	Ориентализм как способ познания окружающего мира

**5. Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Философия и методология науки»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История стран Азии и Африки (Новое и новейшее время)

1. Дисциплина «Философия и методология науки» относится к базовой части Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины «Философия и методология науки» ориентированы на формирование углубленного представления о функционировании и трансформации исторического знания в социокультурном контексте и научных методах получения этого знания. Цель преподавания данной дисциплины включает в себя важной составной частью усвоение магистрантами знаний и выработки у них умений методологического характера, необходимых для профессиональных историков, получивших магистерскую подготовку. Задачами курса является изучение форм и способов исторического познания, их изменения в ходе развития общества и взаимосвязь с типом культурной и социальной организации.

Дисциплина предназначен для студентов направления подготовки «история», квалификация «магистр» исторического факультета ЯрГУ. Цели освоения дисциплины:

- формирование у магистрантов представления о современном состоянии науки о методах исторического познания;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания теоретико-методологических проблем постижения истории человечества,
- формирование представлений о современных подходах к технологии исторического исследования и важнейших ее элементах;
- ознакомление студентов с важнейшими теориями исторического процесса,
- выработка у магистрантов представления об основных научных и специальных исторических методах исследования, а также исследовательских навыков по их применению;
- формирование у магистрантов аналитических навыков, приемов междисциплинарного анализа.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о теориях исторического процесса (теории модернизации, теории эволюции, теории цивилизаций, теории мир-систем, макросоциологических теориях исторического процесса);
- ознакомить с факторами исторического процесса (природно-географический, технологический, демографический, фактор диффузии и т.д.);
- выработать научные знания подходов и направлений исторических исследований (историческая антропология, гендерная история, устная история, историческая биография и др.);
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных методологических проблем исторической науки;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Особенности исторического познания
2	Методы исторических исследований
3	Глобальные теории исторического процесса: теория формаций и теория цивилизаций

4	Теория эволюции в исторической науке
5	Теория модернизации в исторической науке
6	Теория мир- систем в исторической науке
7	Макросоциологические теории последней трети XX- начала XXI вв.
8	Факторы исторического процесса
9	Концептуализация и теоретическое познание. Ориентализм и оксидентализм
10	Исследовательские подходы и направления в исторической науке
11	Структура исторического исследования

**5. Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Правоведение»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История стран Азии и Африки (Новое и новейшее время)

1. Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Правоведение» является ознакомление слушателей с правом как регулятором общественных отношений, с основными правовыми конструкциями и дефинициями, с нормами и принципами основных отраслей российского законодательства, а также приобретение навыков практического применения данных норм в профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	<b>Сущность и значение права. Основные правовые понятия и категории.</b> Происхождение и развитие права. Основные правовые учения в истории мировой цивилизации. Понятие и основные признаки права. Функции права. Правовые семьи современности. Система права. Нормы и принципы права. Юридический факт и правоотношения. Роль права в правовом государстве. Россия как правовое государство.
2	<b>Система российского законодательства. Источники права.</b> Система права и система законодательства. Источник и форма права. Виды источников права. Нормативный правовой акт как основной источник права в РФ. Виды и юридическая сила нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные проблемы современного российского законодательства.
3	<b>Международно-правовые стандарты прав человека и механизм их защиты.</b> Историческое развитие учения о правах человека и их нормативное закрепление. Международные документы по правам человека. Права человека и права гражданина. Внутригосударственные акты по правам человека. Конституционно-правовой статус личности. Основные проблемы соблюдения прав человека в современной России. Формы и способы защиты прав человека.
4.	<b>Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.</b> Сущность, значение и виды правомерного поведения. Соблюдение нормативных предписаний в современной России. Условия для формирования правомерного поведения. Правомерное поведение и правонарушение. Признаки, состав и виды правонарушений. Сущность и виды юридической ответственности. Порядок привлечения к юридической ответственности. Правонарушения и ответственность за их совершение в РФ.
5.	<b>Общая характеристика основных отраслей российского права.</b> Основания деления права на отрасли. Предмет и метод правового регулирования. Основные и производные, материальные и процессуальные отрасли права. Роль основных отраслей права (конституционное, гражданское, административное, трудовое, уголовное) в регулировании общественных отношений. Важнейшие отраслевые нормативные акты и их место в правовой системе России.
6.	<b>Нормативные акты, применяемые в профессиональной деятельности историка.</b> Законодательство РФ об архивном деле, о культуре, о музейном деле, об экскурсионной деятельности. Эффективность законодательства. Особенности

	применения норм законодательства в профессиональной деятельности и ответственность за его нарушение. Перспективы совершенствования «профессионального» законодательства.
--	--

**5. Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История стран Азии и Африки (Новое и новейшее время)

1. Дисциплина «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании» является изучение применения знаний в сфере компьютерных технологий при проведении исторических исследований и в образовательном процессе. Задачами изучения дисциплины является формирование общетеоретического кругозора, профессиональных знаний и практических навыков, необходимых магистру направления подготовки «История» для успешного осуществления профессиональной деятельности в информационном обществе.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины
1	Введение в дисциплину Цель и задачи дисциплины. Понятие компьютерных технологий. История развития вычислительной техники и алгоритмических идей, составившие этапы этого развития. Современные информационные технологии. Значение компьютерных технологий в современном обществе, науке и образовании. Проблемы информатизации профессиональной деятельности человека.
2	Компьютерные технологии в научной деятельности Информационный процесс как основа познавательной деятельности. Теоретическое знание как модель предметной области. Методы научного познания и их совершенствования на базе вычислительной техники. Краткая характеристика направлений использования компьютерных технологий в научной деятельности. Особенности компьютеризации различных сфер научной деятельности. Компьютерные технологии в гуманитарных науках. Возможности интенсификации научного труда при его компьютеризации и информатизации.
3	Компьютерные технологии в образовании Цели и задачи информатизации и компьютеризации в образовании: изучение ЭВМ и применение в образовательном процессе информационных технологий. История компьютеризации средней и высшей школы в Российской Федерации. Понятие систем и информационных образовательных технологий. Виды образовательных задач, решаемых с помощью компьютерных технологий. Понятие автоматизированного обучения и автоматизированной обучающей системы. Активное и пассивное обучение.
4	Моделирование в науке и образовании Понятие модели и моделирования. Моделирование как основной метод познания. Виды моделей применяемых в науке и образовании. Имитационное моделирование.
5	Средства и системы коммуникации в науке и образовании. Интернет. Аппаратные и программные средства персональной ЭВМ в локальных и глобальных вычислительных сетях; INTERNET. Банки данных. Понятие метаданных. Свойства метаданных. Структура метаинформации. Телеконференции.
6	Применение в науке и образовании пакетов прикладных программ универсального назначения Базы данных. Системы управления базами данных как средство сбора и предварительной обработки научной информации. Средства распознавания образов.

	Системы оптического распознавания, обеспечивающие обработку сканированных документов и их экспорт в базы данных. Автоматизированный перевод текстов с основных европейских языков на русский и обратно. Визуализация информации с помощью средств подготовки презентаций, конструкторов электронных учебных пособий.
7	Электронные учебные, учебно-методические средства в образовании Место информационных баз и справочных систем в современном образовании. Компьютерные обучающие системы и мультимедиа сопровождение образовательного процесса: понятие и виды. Деловые игры в образовании и возможности их компьютерной реализации. Реализация системы понятий и интерактивных динамических образов в электронных изданиях, обучающих системах и мультимедиа. Теоретическая основа построения образовательных программ. Структура компьютерных образовательных систем. Технологии, используемые для реализации. Этапы функционирования образовательных систем. Средства и системы тестирования и контроля знаний. Виды автоматизированных систем тестирования. Этапы проведения компьютерного тестирования. Параметры обработки данных. Анализ результатов. Достоинства и недостатки компьютерного тестирования. Индивидуализация обучения, достигаемая за счет компьютерных технологий.
8	Применение компьютерных технологий в организации и управлении образовательным процессом Концепция информационной системы образовательного учреждения в условиях современной медиасреды. Информационная образовательная сеть. Структура информационной системы.
9	Дистанционное образование. Понятие дистанционного образования. Дистанционная обработка данных. Обработка в реальном режиме времени. Обработка данных в режиме диалога.

**5. Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Иностранный язык»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История стран Азии и Африки (Новое и новейшее время)

1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

-совершенствование знаний в области иностранного языка, а также навыков и умений, необходимых для эффективного делового и профессионального общения на современном иностранном языке в устной и письменной формах;

-формирование представления об аспекте современного английского языка, предназначенном для делового и профессионального общения и обучение взаимодействию в данном аспекте современного английского языка.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Магистрант: первые шаги в науке и планы на будущее. Что для Вас означает Ваша будущая специальность История, современное состояние и перспективы развития. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Овладение навыками написания деловых писем.
2	Выбор профессии: очертите области (сферы) Вашей будущей профессиональной деятельности. Как специалисты в Вашей сфере получают образование в стране изучаемого языка. Определите сходства (различия) между подготовкой специалистов. Личные качества специалиста. Профессиональные обязанности. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом. Овладение навыками написания эссе и электронных сообщений на иностранном языке.
3	Овладение навыками работы с текстом по специальности (устный и письменный перевод англоязычного текста по специальности, грамматические трудности).
4	Место английского в современном мире, ваше отношение к изучению английского языка. Овладение навыками аудирования (film 3 “Battle for the Language” из видеофильма “The Adventure of English”) и участия в дискуссии по тематике фильма.
5	Овладение навыками работы с текстом по специальности (устный и письменный перевод англоязычного текста по специальности, лексические трудности).
6	Овладение навыками аудирования (film 4 “The Earth, the Realm, the English ” из видеофильма “The Adventure of English”) и участия в дискуссии по тематике фильма.
7	Известные специалисты, лидеры, исследователи (как в России так и в стране изучаемого языка) в области "ИСТОРИЯ ". Овладение навыками подготовки презентаций.
8	Овладение навыками аудирования (film 6 “Speaking Proper ” из видеофильма “The Adventure of English”) и участия в дискуссии по тематике фильма.
9	Определение сферы профессиональных и научных интересов. Поиск работы и пути взаимодействия с работодателями. Подготовка документов, необходимых для устройства на работу. Прохождение собеседования для трудоустройства.
10	Овладение навыками работы с текстом по специальности: реферирование (английского текста, русского текста на англ. яз.) и аннотирование.
11	Овладение навыками аудирования (film 5 “English in America” из видеофильма “The Adventure of English”), выступления с устными презентациями.



12	Моя научная работа: этапы, область исследования, цель, способы, публикации и участие в научных конференциях, научный руководитель, перспективы. Написание CV.
13	Овладение навыками работы с текстом по специальности (5 страниц, перевод, составление словаря, устное реферирование, аннотация).
14	Овладение навыками аудирования (film 7 “Language of Empire ” из видеофильма “The Adventure of English”), выступления с устными презентациями.
15	Овладение навыками работы с текстом по специальности (5 страниц, перевод, составление словаря, устное реферирование, аннотация).
16	Овладение навыками аудирования (film 8 “Many Tongues Called English ” из видеофильма “The Adventure of English”), выступления с устными презентациями.
17	Овладение навыками работы с текстом по специальности (5 страниц, перевод, составление словаря, устное реферирование, аннотация).
18	Овладение навыками работы с текстом по специальности (5 страниц, перевод, составление словаря, устное реферирование, аннотация).

**5. Форма контроля:** Экзамен, зачет.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Профессиональные коммуникации в исторической науке и образовании»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История стран Азии и Африки (Новое и новейшее время)

1. Дисциплина «Профессиональные коммуникации в исторической науке и образовании» относится к вариативной части Блока 1.

2. Дисциплина «Профессиональные коммуникации в исторической науке и образовании» приоритетно ориентирована на формирование у магистрантов компетенций, связанных с деловым общением в профессиональной среде – умения пользоваться языками (русским и иностранными в устной и письменной форме), навыков организации научно-исследовательской работы, управления коллективом, выполняющим теоретические и прикладные проекты, разрешения проблемных ситуаций посредством принятия нестандартных решений. Преподавание дисциплины нацелено на получение магистрантами знаний и навыков, необходимых для профессиональных историков, работающих в коллективе (творческом и производственном). Задачами курса является изучение специфики и эффективных стратегий профессиональных коммуникаций в сообществе историков.

Цели освоения:

- формирование у магистрантов представления об основных формах профессиональных коммуникаций в исторической науке и образовании;
- получение студентами знаний об общих принципах делового общения, его вербальной и невербальной сторонах, этике и психологии;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания конкретных методов и стратегий профессиональной коммуникации при решении исследовательских и образовательных задач;
- выработка у магистрантов представления о проблемах и ситуациях профессионального общения, о различных ролях при работе в команде;
- получение студентами конкретных знаний о способах профессионального взаимодействия с зарубежными коллегами;
- формирование комплекса знаний о методах применения различных сетевых коммуникационных технологий; обучение магистрантов умению эффективно использовать возможности профессиональной коммуникации посредством сети Интернет.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания об алгоритмах профессиональной коммуникации;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем профессиональной коммуникации историков;
- способствовать расширению профессионального интереса студентов к вопросам профессиональной коммуникации;
- дать представление о современной литературе (включая электронные публикации) о профессиональных коммуникациях в различных сферах деятельности историка;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов и формирование практических навыков использования эффективных приемов и стратегий делового общения;
- обеспечить актуализацию приобретаемых студентами компетенций в области профессионального делового общения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### 4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Вербальная коммуникация в профессиональной деятельности историка.
2	Сетевые профессиональные коммуникации
3	Организация деятельности научно-образовательных центров
4	Организация и проведение научных конференций
5	Преподавание как процесс коммуникации
6	Профессиональные коммуникации в прикладных сферах деятельности историка
7	Профессиональные коммуникации с зарубежными коллегами
8	Психология профессиональной коммуникации
9	Этика профессиональной коммуникации

#### 5. Форма контроля: Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Разработка и применение комплексов электронных информационных ресурсов по историческим наукам»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История стран Азии и Африки (Новое и новейшее время)

1. Дисциплина «Разработка и применение комплексов электронных информационных ресурсов по историческим наукам» относится к вариативной части Блока 1.

2. Основной целью освоения дисциплины «Разработка и применение комплексов электронных информационных ресурсов по историческим наукам» является формирование углубленного представления магистрантов об электронных ресурсах – важнейшей составляющей информационной базы проведения современных исторических исследований. Преподавание дисциплины нацелено на получение магистрантами знаний и навыков, необходимых для профессиональных историков с магистерской подготовкой. Задачами курса является изучение специфики и эффективных стратегий применения существующих и процесса создания новых информационных ресурсов для их дальнейшего использования при проведении исторических исследований.

Цели освоения дисциплины:

- формирование у магистрантов представления об основных тенденциях и динамике развития информационных ресурсов общества, в том числе, информационной базы исторических исследований;
- получение студентами знаний об общих принципах работы с электронными информационными ресурсами, а также о специфике, преимуществах и ограничениях при их использовании;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания конкретных методов и стратегий поиска релевантных информационных ресурсов по определенной проблеме исторического исследования;
- формирование умения использовать имеющиеся вторичные информационные ресурсы, коммерческие базы данных (к которым предоставлен доступ);
- выработка у магистрантов представления о проблемах обеспечения открытого доступа к научной информации, понятия об инициативах, проектах и предлагаемых подходах в этой области;
- получение студентами конкретных знаний о многообразии открытых источников научной информации, институциональных и проблемно-ориентированных репозиториях исторической направленности, а также о способах работы с ними;
- формирование комплекса знаний о многообразии и путях применения различных сетевых коммуникационных технологий, активно используемых научным сообществом; обучение магистрантов умению эффективно использовать существующие возможности профессиональной коммуникации посредством сети Интернет;
- получение студентами конкретных знаний об основных принципах и методиках визуализации (с использованием информационных ресурсов Интернет) как средства проведения исторических исследований и представления их результатов;
- выработка у магистрантов представлений о способах разработки, создания, наполнения, развития, а также текущего администрирования институциональных научных электронных репозиториях и комплексов информационных ресурсов;
- формирование у магистрантов аналитических навыков, приемов и опыта по применению существующих технологий для самостоятельного создания и применения в собственных исторических исследованиях проблемно-ориентированных информационных ресурсов.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о связях процесса исторического исследования со сложившейся информационной сетевой средой, сформировать понятие о зависимости результатов научного

исследования от степени учета имеющихся информационных ресурсов, в том числе, электронных;

- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем обеспечения доступа к научной информации;
- выработать заинтересованность магистрантов в нахождении всех возможных источников информации, способствовать расширению профессионального интереса студентов путем их ознакомления с многообразием релевантных информационных ресурсов сети Интернет по историческим наукам;
- дать представление о современной литературе и других материалах, содержащих опыт создания и применения информационных ресурсов в конкретно-исторических исследованиях;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов и формирование практических навыков использования эффективных приемов и стратегий работы с существующими информационными ресурсами;
- обеспечить актуализацию ранее полученных студентами компетенций в области использования компьютерных и сетевых технологий, показать пути практического приложения полученных знаний к собственным историческим исследованиям магистрантов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Понятие электронного информационного ресурса. Динамика и перспективы развития электронных информационных ресурсов по историческим наукам
2	Поиск информационных ресурсов по историческим наукам. Универсальные и специализированные научные поисковые системы
3	Ресурсы вторичной информации в сети Интернет
4	Коммерческие базы источниковой и исследовательской информации в сети Интернет и на локальных типах носителей
5	Проблемы открытого доступа к научной информации и самоархивирование
6	Открытые репозитории научной информации по историческим наукам в сети Интернет и работа с ними
7	Профессиональная коммуникация историков в сети Интернет
8	Визуализация данных с использованием информационных ресурсов сети Интернет
9	Процесс создания научного проблемно-ориентированного электронного репозитория исторической направленности (на примере «Электронного архива по античной государственности» Центра антиковедения ЯрГУ)
10	Процесс создания и пути применения комплексов информационных ресурсов по историческим наукам (на примере Интернет-портала Центра антиковедения ЯрГУ и других сетевых проектов)
11	Самостоятельное создание информационных ресурсов по тематике собственного исторического исследования (на примере построения БД) и их применение

5. Форма контроля: Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Методика написания научного исследования»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История стран Азии и Африки (Новое и новейшее время)

1. Дисциплина «Методика написания научного исследования» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью преподавания дисциплины «Методика написания научного исследования» является ознакомление студентов с методами исторических исследований и их применением в ходе написания научного исследования. Главной **задачей** дисциплины является формирование у магистров научного представления о методах исторических исследований и навыков их применения в профессиональной деятельности.

Другими задачами являются:

- изучение основных методов исторических исследований;
- изучение основных методов написания научного исследования;
- изучение исследовательской литературы и информационных ресурсов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п\п	Раздел дисциплины
1	Роль научных исследований в современном обществе. Направления развития научных исследований в исторической науке.
2	Общая методология научного творчества. Научное изучение как основная форма научной работы. Использование методов научного познания.
3	Методы научного познания. Наблюдение, сравнение, эксперимент, абстрагирование, анализ, синтез, исторический метод.
4	Применение логических законов и правил. Законы тождества, противоречия. Умозаключение. Аналогия. Правила аргументирования. Требования истинности, непротиворечивости, достаточности аргументов. Опровержение доводов. Логика процесса научного исследования. Доказательство.
5	Диссертационное исследование. Программа: выбор темы; разработка рабочего плана; выбор методологии исследования; изучение проблемы и анализ источников; теория, концепция проблемы; программа исследования; проведение исследования; обработка, интерпретация данных; написание текста диссертации.
6	Работа над рукописью диссертации. Композиция диссертационного произведения. Рубрикация текста. Приемы изложения научных материалов. Язык и стиль диссертационной работы.
7	Составление автореферата диссертации. Цель и задачи АРД. Основные требования.

5. **Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Источниковедение, историография и специальные исторические дисциплины»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История стран Азии и Африки (Новое и новейшее время)

1. Дисциплина «Источниковедение, историография и специальные исторические дисциплины» относится к вариативной части Блока 1.

2. Основной целью освоения дисциплины «Источниковедение, историография и специальные исторические дисциплины» является изучение основ исторической составляющей африканистики и востоковедения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Восток как объект исследования. Границы исследования восточных обществ.
2	Становление и развитие востоковедения как науки в России и за рубежом.
3	Ориентализм и ориенталистика. Классификация знаний о Востоке.
4	Востоковедное образование в России и за рубежом.
5	Азия как объект исследования в условиях глобализации.
6	Путешествия как форма научных исследований. Дневники путешествий.
7	Афроцентризм как альтернатива европоцентризму. Устные и нарративные источники
8	Африка в условиях глобализации. Источники и литература.

5. **Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История стран Азии и Африки (Новое и новейшее время)

1. Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» относится к базовой части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» являются:

- формирование у магистрантов представления об общих принципах междисциплинарности при изучении истории человечества и понимания принципиальной обусловленности интегральных связей исторической науки со всеми науками о человеке и обществе;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания конкретных подходов к постижению реалий прошлого на основе взаимодействия различных наук,
- формирование представлений о современных достижениях исторических исследований на основе междисциплинарных подходов;
- получение студентами конкретных знаний о междисциплинарных связях исторической науки с социологией, политологией, правоведением, филологией, психологией, географией, климатологией и др. науками;
- обучение магистрантов применению конкретных логических и математических методов в процессе исторического познания, методов социальных и гуманитарных, а также естественных наук;
- выработка у магистрантов представления о синергетическом эффекте при использовании междисциплинарных подходов в историческом исследовании;
- формирование у магистрантов аналитических навыков, приемов междисциплинарного анализа.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о междисциплинарных связях исторической науки с другими науками и внутри исторической науки;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем междисциплинарных подходов в исторической науке;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов и формирование практических навыков использования междисциплинарной технологии исторического исследования.

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» ориентирована на формирование углубленного представления магистрантов о междисциплинарных связях исторической науки, использовании в ней данных, результатов и методов других наук.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Историческая наука во взаимосвязях с антропологией и социологией
2	Междисциплинарные связи исторической науки с демографией и экономикой
3	История ментальностей и психология



4	История и политология
5	Историческая наука во взаимодействии с правоведением. Историко-правовое моделирование.
6	Междисциплинарные связи исторической науки с филологией и лингвистикой
7	Культурологические и философские подходы к объектам исторического исследования
8	История и семиология (семиотика)
9	История и математика: количественные методы в исторических исследованиях
10	Математическое моделирование исторических процессов.
11	Данные географии, климатологии и других естественнонаучных дисциплин в исторических исследованиях
12	Логика в процессе исторического познания
13	Данные технических наук в исторических исследованиях
14	Междисциплинарные связи внутри областей исторического знания (история, археология, этнология)
15	Историческая наука и синергетика

**5. Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Актуальные проблемы исторических исследований»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История стран Азии и Африки (Новое и новейшее время)

1. Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» являются:

- формирование у магистрантов представления о современном состоянии исторического знания в его основополагающих моментах;
- формирование у обучающихся представления о процессе исторического познания на современном этапе развития науки;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания теоретико-методологических проблем постижения истории человечества;
- формирование у магистрантов комплекса знаний об актуальных проблемах всеобщей и отечественной истории;
- формирование представлений о современных подходах к поиску каузальных связей в истории;
- ознакомление студентов с важнейшими направлениями в научном изучении отдельных разделов исторической науки;
- формирование у магистрантов умения работать с историографическими источниками, навыков междисциплинарного анализа.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о центральных проблемах научного изучения истории на современном этапе развития науки;
- ознакомить с источниковедческими достижениями современной исторической науки;
- ознакомить с исследованиями ведущих отечественных и зарубежных специалистов;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем исторической науки;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» призвана дать магистрантам углубленное представление о состоянии исторической науки в начале XXI века. Цель преподавания этой дисциплины – добиться осмысленного понимания магистрантами дискуссионных проблем зарубежной и отечественной историографии, актуальных для современного этапа ее развития. Образовательные задачи включают в себя усвоение магистрантами новейших концепций по различным периодам мировой истории, основных тенденций развития науки, знание наиболее значительных трудов по ключевым проблемам научного изучения прошлого.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	<b>Раздел I. Актуальные проблемы всеобщей истории</b> Теоретико-методологические дискуссии в исторической науке конца XX - начала XXI вв.

2	Античность и современность: изучение греко-римских истоков современных европейских политико-правовых парадигм.
3	Изучение полиса как центральная проблема современного антиковедения
4	Направления, подходы, национальные школы в современной историографии античной истории.
5	Дискуссии по проблемам новой и новейшей истории в современной французской историографии.
6	Основные направления и подходы к изучению новейшей в «англо-саксонской» исторической школе.
7	<b>Раздел II. Актуальные проблемы российской истории</b> «Кризис исторической науки» первой половины 1990-х гг.
8	«Национальные истории». Различные трактовки единого прошлого
9	«Россия, которую мы потеряли». Российская империя в трактовке исторической науки и общественного мнения
10	Современный взгляд на историю русской революции и гражданской войны.
11	История Великой Отечественной войны как фактор формирования российской политической нации.

**5. Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Социально-культурная антропология»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История стран Азии и Африки (Новое и новейшее время)

1. Дисциплина «Социально-культурная антропология» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Социально-культурная антропология» является знакомство студентов с категориями цивилизация и культура и их коннотациями; соотношением социального и культурного и показателями социокультурного процесса.

В ходе изучения курса студенты должны усвоить особенности основных архетипов культуры и ментальности, изучить основные составляющие массового и общественного сознания, их общие и отличительные черты; познакомиться с парадигмами социоантропологического познания; семиотическими системами; видами и формами трансляции социального и научного знания; методами социоантропологического исследования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Социально-культурная антропология как научная дисциплина
2	Культура как социальная система. Социокультурогенез.
3	Социальное неравенство и социокультурная стратификация
4	Этнос и культура. Культура и личность
5	Культура как система институтов. Межкультурная коммуникация.
6	Природа и человек. Экономическая антропология. Политическая антропология
7	Социально-антропологические представления в мировых религиях.
8	Социокультурная динамика.

5. Форма контроля: Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Этно-региональные конфликты в Азии и Африке»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История стран Азии и Африки (Новое и новейшее время)

1. Дисциплина «Этно-региональные конфликты в Азии и Африке» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Этно-региональные конфликты в Азии и Африке» является изучение основных очагов территориально-региональных конфликтов в регионе, выявление общего и особенного.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Этно-региональные конфликты в Азии и Африке: истоки и характер конфликтов.
2	Очаги конфликтов в Азии и Африки. Общее и особенное.
3	Этно-расовые и этно-конфессиональные конфликты.
4	Индия: история региональных и конфессиональных конфликтов.
5	Нигерия: история этно-конфессиональных конфликтов.
6	Религиозные и гражданские войны в Азии и Африке.
7	Зоны глобальных конфликтов.
8	Механизм урегулирования конфликтов.

**5. Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Антропогенез»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История стран Азии и Африки (Новое и новейшее время)

1. Дисциплина «Антропогенез» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Антропогенез» является знакомство студентов с процессами антропогенеза, как с биологической эволюцией человека, так и с историей становления мышления, речи, социальных и идеологических норм общества.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Механизмы и движущие силы антропогенеза
2	Первые приматы.
3	Древнейшие гоминиды. Австралопитеки.
4	Средние гомо (архантропы).
5	Транзитные Гомо (пресapiенсы).
6	Неандертальцы. Денисовцы
7	Поздние гомо. <i>Homo floresiensis</i> . <i>Homo helmei</i> . <i>Homo sapiens idaltu</i> .
8	Появление <i>Homo Sapiens Sapiens</i> .
9	Расообразование.

5. **Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Мифы и легенды народов Африки»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История стран Азии и Африки (Новое и новейшее время)

1. Дисциплина «Мифы и легенды народов Африки» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Мифы и легенды народов Африки» является изучение устного народного творчества народов Африки, мифов, легенд, сказок как источника по социально-культурной истории континента
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	История изучения африканской мифологии и культовой практики.
2	Мифы в системе духовной культуры и культовой практики.
3	Специфика африканской мифологии.
4	Особенности культовой практики.
5	Тотемизм. Культ предков. Культ вождя. Сакрализация царской власти.
6	Мифы о животных. Культурный герой.
7	Мифы о происхождении мира и человека.
8	Формирование политеистических пантеонов.
9	Африканские мифы и их роль в становлении иных литературных жанров.

5. **Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Культуры и субкультуры Евразии: общее и особенное»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История стран Азии и Африки (Новое и новейшее время)

1. Дисциплина «Культуры и субкультуры Евразии: общее и особенное» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Культуры и субкультуры Евразии: общее и особенное» является изучение истории и культуры «перекрестков» Евразии, кросс-культурного взаимодействия Европы и Азии, специфики формирования евразийского менталитета.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Что такое Евразия: территория и границы
2	Христианство и ислам: кросс-культурное взаимодействие.
3	На границе цивилизаций: Россия и Турция (история конфликтов и компромиссов)
4	Кросс-культурный диалог: «перекрестки» и «перешейки»
5	Культуры Евразии
6	Субкультуры Евразии

5. **Форма контроля:** Зачет.



**Аннотация учебной дисциплины  
«История и культура африканской диаспоры»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История стран Азии и Африки (Новое и новейшее время)

1. Дисциплина «История и культура африканской диаспоры» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «История и культура африканской диаспоры» является изучение «африканского зарубежья» и его вклада в развитие мировой науки и культуры в условиях глобализации.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	«Африканское зарубежье»: история возникновения и формирования.
2	Столицы «африканского зарубежья»: Лондон, Париж, Нью-Йорк.
3	Историческая наука «африканского зарубежья»: Ш.А. Диоп, А. Мазруи.
4	Философия Африки: негритюд, афроцентризм, коншиенсизм.
5	Л. Сенгор: поиски идентичности.
6	К. Нкрума: поиски идентичности.
7	Феномен нигерийской литературы: Африка и диаспора - В. Шойинка, Б. Окри.
8	Африканский модернизм: Лондон, Нью-Йорк.
9	Музыка «африканского зарубежья».

5. **Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Бизнес и политика в Индии»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История стран Азии и Африки (Новое и новейшее время)

1. Дисциплина «Бизнес и политика в Индии» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Бизнес и политика в Индии» является изучение истории становления и развития предпринимательства в Индии в XX веке.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Введение в историю бизнеса.
2	Развитие теории предпринимательства в зарубежной и отечественной историографии.
3	Формирование промышленного предпринимательства в Индии: стадийная характеристика
4	Бизнес и освободительное движение в Индии
5	Организации индийского национального предпринимательства
6	Корпоративный сектор Индии в условиях независимости: бизнес и политика

5. **Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Афро-азиатский мир: эпоха колониализма (общее и особенное)»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История стран Азии и Африки (Новое и новейшее время)

1. Дисциплина «Афро-азиатский мир: эпоха колониализма (общее и особенное)» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Афро-азиатский мир: эпоха колониализма (общее и особенное)» является изучения колониальной истории афро-азиатского региона в контексте истории метрополий.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Истоки колониализма.
2	Этапы колониализма. Колонии. Полуколонии.
3	Связи: метрополия – колония. Колониальные традиции и культура.
4	Лузотропикализм.
5	Неоколониализм.
6	Великобритания и Франция: конформизм и культурная ассимиляция.

5. **Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Ближневосточный конфликт»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История стран Азии и Африки (Новое и новейшее время)

1. Дисциплина «Ближневосточный конфликт» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.
2. Цель освоения дисциплины «Ближневосточный конфликт» – изучение истории международных отношений в регионе Ближнего Востока.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Истоки конфликта.
2	Политика Великобритании в Палестине.
3	Арабско-еврейское население Палестины в годы второй мировой войны.
4	Образование государства Израиль и война за независимость.
5	Арабо-израильские войны.
6	Новые формы противостояния и попытки урегулирования конфликта.

5. **Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Индо-пакистанский конфликт»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История стран Азии и Африки (Новое и новейшее время)

1. Дисциплина «Индо-пакистанский конфликт» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.
2. Цель освоения дисциплины «Индо-пакистанский конфликт» – изучение возникновения и развития религиозного и политического противостояния двух государств полуострова Индостан.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Конфессиональное противостояние в колониальной Индии: истоки зарождения конфликта.
2	Образование доминионов и кашмирская проблема.
3	Индо-пакистанские войны.
4	Дипломатическая конфронтация Индии и Пакистана.
5	Эскалация насилия в Кашмире в 1970-1990-е годы: причины и последствия.
6	Современное состояние конфликта и возможности его урегулирования.

5. **Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Религии народов Индостана»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История стран Азии и Африки (Новое и новейшее время)

1. Дисциплина «Религии народов Индостана» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Религии народов Индостана» является изучение религий, возникших и распространившихся на территории Индостана.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Специфика конфессиональной ситуации на полуострове Индостан.
2	Индуизм.
3	Буддизм.
4	Ислам.
5	Малые региональные конфессии.

5. Форма контроля: Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Африка на карте мира»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История стран Азии и Африки (Новое и новейшее время)

1. Дисциплина «Африка на карте мира» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Африка на карте мира» является изучение изменений на политической карты Африки в ходе XX-XXI вв.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Африка. Колониальный раздел.
2	Парад суверенитетов в Африке. Изменения в геополитическом пространстве.
3	Гражданские войны и изменения границ.
4	Тоталитарные режимы в Африке.
5	Демократические режимы в Африке.

5. **Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Цивилизации Востока: история и культура»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История стран Азии и Африки (Новое и новейшее время)

1. Дисциплина «Цивилизации Востока: история и культура» относится к вариативной части Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины «Цивилизации Востока: история и культура»: изучение цивилизаций Востока, их становления и развития.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Цивилизации как предмет изучения. Критерии выделения цивилизаций. Общее и особенное.
2.	Индо-буддийская цивилизация: этапы становления и развития.
3.	Китайская цивилизация: буддизм, даосизм, конфуцианство.
4.	Дзэн-буддизм и культура Японии. Цивилизация красоты.
5.	Исламская цивилизация: образ жизни и стиль мышления.
6.	Восток – Запад: кросс-культурный диалог.

5. **Форма контроля:** Экзамен.



**Аннотация учебной дисциплины  
«Модели развития афро-азиатских государств в XX-XXI вв.»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История стран Азии и Африки (Новое и новейшее время)

1. Дисциплина «Модели развития афро-азиатских государств в XX-XXI вв.» относится к вариативной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Модели развития афро-азиатских государств в XX-XXI вв.» включают изучение общего и особенного в развитии современных государств региона в условиях глобализации.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Типологии социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки
2	Критерии создания типологий
3	«Конфуцианский капитализм»: Япония, Южная Корея.
4	«Конфуцианский социализм»: Китай
5	От «азиатского способа производства» к «азиатской модели».
6	Индия – социализм или капитализм?
7	Африка в поисках идентичности.
8	БРИКС: механизмы сотрудничества

5. **Форма контроля:** Зачет.