

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию образования
_____ Е.В.Сапир

" ____ " _____ 2012 г.

**Рабочая программа дисциплины
послевузовского профессионального образования
(аспирантура)**

**«Античный полис как центральная проблема
современного антиковедения»**

по специальностям научных работников

07.00.03 Всеобщая история (история древнего мира)

Ярославль 2012

1. Цели освоения дисциплины

Античная полисная цивилизация охватывала греко-римский мир, включая эллинистические общества, а также средиземноморскую периферию. Целью изучения этой цивилизации в качестве дисциплины аспирантского профиля (в соответствии с номенклатурой научных специальностей) является формирование представлений о характерных особенностях античной цивилизации, ее роли во всемирной истории и ее культурном наследии. Достижение этой цели предполагает ориентацию аспирантов в хронологии, исторической географии изучаемых регионов, в комплексах источниковой информации. Задачами курса являются: овладение обучающимися в системе послевузовского образования категориальным аппаратом изучения истории древних обществ, теоретико-методологических проблем антиковедения, получение конкретных знаний по политической и социально-экономической истории Греции, эллинистических государств, Римского полиса и созданной им державы. Дисциплина важна для подготовки аспирантов, ведущих исследования по античной истории.

Целями освоения дисциплины «**Античный полис как центральная проблема современного антиковедения**» в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (далее - образовательная программа послевузовского профессионального образования) являются:

- формирование у аспирантов представлений об общих принципах полисной организации;
- выработка у обучающихся в системе последипломного профессионального образования понимания дискуссионных проблем изучения полисной организации,
- овладение аспирантами знаниями по социально-экономическим отношениям в античном полисе, политической организации социумов греко-римской эпохи;
- получение аспирантами конкретных знаний об отдельных гражданских полисных общинах и их специфике;
- формирование у аспирантов в научных представлений по проблемам политогенеза, социальной стратификации, идеологии античных полисных обществ;
- формирование у аспирантов аналитических навыков, приемов междисциплинарного анализа.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о греческих полисах классического и архаического периода, специфике эллинистических полисов, римской *civitas*;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем изучения полисной организации;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов и формирование практических навыков изучения источников по полисной проблематике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы послевузовского профессионального образования

Данная дисциплина относится к разделу дисциплин по выбору образовательной составляющей образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности научных работников 07.00.03 Всеобщая история (история древнего мира).

Для освоения данной учебной дисциплины аспиранты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знание методов, применяемых в исторических исследованиях;
- знание теоретико-методологических подходов к изучению прошлого;
- понимание терминологического аппарата и языка научной литературы по истории.

Предполагаемое данным курсом освещение системных связей современной исторической науки закладывает основы для понимания широкого круга специальных вопросов в рамках профильной подготовки исследователей-антиковедов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Междисциплинарные связи в изучении античной истории»

В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

Иметь представление

- о крупных теоретических проблемах изучения истории полисной античности;
- о характере античной полисной организации,
- о специфике эллинистической эпохи,
- о возникновении и эволюции римской гражданской общины и римской государственности.

Знать

основные понятия исторической науки, используемые в курсе античной истории,
главные подходы в историографии к решению ряда основополагающих дискуссионных проблем антиковедения,
периодизацию истории античной Греции и Рима,
полисные общества Средиземноморья,
географическую среду и экологическую обстановку в изучаемых регионах.

Уметь

- анализировать источники по истории греческих полисов, эллинистических держав и полисной организации эллинистического Востока, римской civitas Республики и Империи;
- понимать и обобщать исследовательскую литературу по конкретным темам античной истории.

Иметь навыки

самостоятельного осмысления изученного материала,
самостоятельного нахождения публикаций источников и исследовательских трудов по античной истории,
профессиональной устной речи по предмету.

4. Структура и содержание дисциплины «Античный полис как центральная проблема современного антиковедения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них 4 лекционных, 68 самостоятельная работа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах) Форма обуч.: очная/заочная					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Форма промежуточной аттестации
				Лекций	Лабораторных	Практических	Сам. работа	Контроль сам. работы	

1	Тема 1. Предполисная Греция. Формирование протополиса.	1	1			4		доклад
2	Тема 2. Греческий полис архаического и классического периодов.	1	2	1		4		
3	Тема 3. Спартанский полис архаической эпохи (VIII-VI вв. до н.э.)	1	3			4		
4	Тема 4. Афинский полис. Становление и расцвет афинской демократии.	1	3			4		доклад
5	Тема 5. Кризис греческого полиса первой половине IV в. до н.э..	1	4	1		4		
6	Тема 6. Полис на эллинистическом Востоке	1	5			6		контрольная работа
7	Тема 7. Спартанский полис в классическую и эллинистическую эпохи	1	5			4		реферат
8	Тема 8. «Выживание» полиса на периферии античного мира.	1	6			4		
9	Тема 9. Римская civitas. Специфика римского гражданства.	1	7	1		3		
10	Тема 10. Полис в эпоху Римской Республики. Политическая организация римской общины.	1	8			6		контрольная работа
11	Тема 11. Социальная организация римской общины.	1	9	1		3		
12	Тема 12. Римская полисная система ценностей	1	10			3		
13	Тема 13. Римская civitas и муниципальное право в эпоху Республики	1	11			4		реферат
14	Тема 14. Кризис римских полисно-республиканских структур.	1	12			3		
15	Тема 15. Римская гражданская община в эпоху ранней Империи	1	13			4		доклад
16	Тема 16. Полис в современном антиковедении: проблема определения	1	14			6		контрольная работа
17	Тема 17. Античная полисная цивилизация: значение для истории человечества	1	15			3		
	Итого			4		68		зачет

Содержание дисциплины

Тема 1. Предполисная Греция. Формирование протополиса. Период «темных веков» (XI-IX вв. до н. э.). Гомеровский вопрос. Греческое общество в XI-IX вв. до н.э. Факторы, повлиявшие на складывание первичного греческого полиса (протополиса). Основные черты протополиса.

Тема 2. Греческий полис архаического и классического периодов. Содержание понятия «полис». Полис как основа античной цивилизации Становление архаического полиса: факторы, обусловившие перерастание протополиса в полис. Социально-экономические отношения в греческом полисе. Классическое рабство. Античная форма собственности. Политическая организация греческого полиса. Основные черты полисной идеологии. Система полисных ценностей. Проблемы изучения греческого полиса. Единство в многообразии: специфика различных типов полиса в диахронном и синхронном аспектах.

Тема 3. Спартанский полис архаической эпохи (VIII-VI вв. до н.э.). Возникновение спартанского полиса. Мессенские войны. Эксплуатация спартиатами покоренного населения. Организация спартанской «общины равных». Государственный строй Спарты и ее военная организация в VIII-VI вв. до н. э. Спарта как тип полиса. Пелопоннесский союз.

Тема 4. Афинский полис. Становление и расцвет афинской демократии. Аттика в VIII-VI вв. до н.э. Килонова смута. Законы Драконта. Реформы Солона. Тирания Писистрата и Писистратидов. Реформы Клисфена. Политическая борьба в Афинах в 80-70-е гг. V в. до н.э. (Фемистокл, Аристид, Кимон). Реформы Эфиальта и Перикла 60-50 х гг. V в. до н.э. Государственный строй Афин при Перикле. Гражданский коллектив афинского полиса, органы управления и судопроизводства.

Тема 5. Кризис греческого полиса в первой половине IV в. до н.э.. Тенденции социально-экономического развития греческих полисов в IV в. до н.э. Понятие «кризиса полиса». Проявления кризиса полисных отношений. Проблемы изучения кризиса полиса в историографии XX в. Кризис гражданской общины и полисной идеологии в греческих государствах IV в. до н.э. Младшие (поздние) греческие тирании.

Тема 6. Полис на эллинистическом Востоке. Проблемы изучения эллинизма. Эллинистическая эпоха и эллинистический мир. Дискуссии по проблеме сути эллинизма и полиса на эллинистическом Востоке. Проблемы хронологических и географических рамок эллинизма. Проблемы изучения эллинистической государственности и взаимоотношений полиса и монархии.

Тема 7. Спартанский полис в классическую и эллинистическую эпохи. Социально-экономическое и политическое положение в Спарте во второй половине IV-III вв. до н.э. Реформы Агиса и Клеомена. Тирания Маханида и Набиса.

Тема 8. «Выживание» полиса на периферии античного мира. Распространение полисной организации в Средиземноморье. Полис в древнем Причерноморье. Полис и власть в Боспорском царстве.

Тема 9. Римская *civitas*. Специфика римского гражданства. Особенности римской *civitas* как варианта полисной организации. Полис и держава. Гражданская община Рима после завоевания Средиземноморья: «эволюция», «интеграция», «трансформация»?

Тема 10. Полис в эпоху Римской Республики. Политическая организация римской общины. Дискуссия о возникновении римской государственности. Проблема перехода от царской власти к республиканской в архаическом Риме. Ранняя Римская Республика (V-III вв. до н.э.) Концепции формирования политической системы республиканского Рима в историографии XIX-XX вв. Государственное устройство Римской Республики. Дискуссия в мировой историографии о «римской демократии». Теория «римской меритократии».

Тема 11. Социальная организация римской общины. Формирование гражданского коллектива. Сословная борьба патрициев и плебеев. Теории происхождения патрициев и плебеев. Источники изучения и историография сословной борьбы. Причины и содержание сословных конфликтов. Этапы сословной борьбы.

Тема 12. Римская полисная система ценностей. Формирование концепта *honoris/honores*. Понятия *dignitas*, *fides*, *auctoritas*. *Mores maiorum* и римская идентичность. Римская политическая культура. Историческая память римлян.

Тема 13. Римская *civitas* и муниципальное право в эпоху Республики. Римские муниципии. Гражданство муниципий. Публично-правовые и частно-правовые отношения в муниципиях.

Тема 14. Кризис римских полисно-республиканских структур. Политические реалии поздней Республики. Кризис римской гражданской общины и кризис республиканских политических институтов.

Тема 15. Римская гражданская община в эпоху ранней Империи. Полис в период Принципата: традиции или реальность? Полисно-республиканские традиции в военной организации Принципата

Тема 16. Полис в современном антиковедении: проблема определения. Античный полис: теоретические дефиниции историческая реальность. Греческие и варварские полисы. Полис как феномен античной цивилизации.

Тема 17. Античная полисная цивилизация: значение для истории человечества. Место греко-римской полисной цивилизации во всемирной истории. Полис как структурообразующий элемент античной цивилизации. Свободный рынок как важнейший фактор экономики. Специфика античной государственности. Политико-правовое наследие античности. Значение античных идеологических и нравственных ценностей в истории человечества. Античные истоки формирования современных европейских политических парадигм.

5. Образовательные технологии

В преподавании дисциплины используются мультимедийные презентации, иллюстрации, таблицы, методические пособия. Для лекционных занятий проблемная лекция. Проводятся дискуссии, круглые столы, практикуются исследовательский доклад, контрольные работы, задания по реферированию исследовательской литературы.

В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Все занятия проводится в Научно-образовательном Центре антиковедения ЯрГУ на его технике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В качестве средств текущего контроля используется контрольных работы, а также написание в течение семестра реферата на выбранную тему. Итоговая форма контроля (зачет) дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки аспиранта по данной дисциплине.

Контрольные занятия и зачет обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента. В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Усвоение теоретического материала определяется по уровню овладения теоретическими и методическими знаниями, соответствующими практическими умениями и навыками их использования.

Доклад – умение четко определить тему, выявить степень ее изученности в научной литературе в общих чертах, способность выделить основные источники, проанализировать их, сделать выводы.

Реферат – владение первичными навыками реферирования научной литературы, умение анализировать и делать выводы.

Примерные темы рефератов:

1. Изучение Афинского полиса в работах И.Е. Сурикова.
2. Аристократия и демос в Афинском полисе.
3. Греческие полисы Причерноморья в эпоху ранней классики.
4. Изучение полиса Копенгагеном центром.

5. Сакрализация полисного пространства: Афины и Рим.
5. Экономические отношения в греческом полисе классической эпохи.
6. Афинское и римское гражданство: сравнительная характеристика.
7. Система римских гражданских ценностей.
8. Полис на эллинистическом Востоке в работах Г.А. Кошеленко.
9. Полисы Западного Средиземноморья.
10. Традиции полисной организации в период ранней Римской Империи.

Вопросы к зачету:

1. Формирование протополиса в конце периода «Тёмных веков».
2. Содержание понятия «полис». Полис как структурообразующий элемент античной цивилизации.
3. Архаический и классический греческий полис: критерии типологизации.
4. Перерастание протополиса в полис архаической эпохи.
5. Спартанский полис: от периода архаики до эпохи эллинизма.
6. Афинский полис и аттическая демократия.
7. Кризис полиса в первой половине IV в. до н.э.: проблемы изучения.
8. Кризис гражданской общины и полисной идеологии в Греции IV в. до н.э.
9. Проблемы изучения эллинистической государственности: полис и монархия.
10. Специфика полисной организации на эллинистическом Востоке.
11. Полис на периферии греческого мира.
12. Изучение полисов Причерноморья в отечественном антиковедении.
13. Римская *civitas* как вариант античной полисной организации.
14. Политическая организация римской гражданской общины.
15. Социальная организация римской *civitas*. Специфика римского гражданства.
16. Греческая система полисных ценностей.
17. Римская полисная система ценностей.
18. Римская *civitas* и итальянские общины.
19. Кризис римских полисно-республиканских структур.
20. Полисно-республиканские структуры и традиции в эпоху Принципата.
21. Проблема дефиниции античного полиса в современной науке.
22. Политико-правовое наследие полисной античности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Античный полис. Курс лекций / Отв. ред. В.В. Дементьева, И.Е. Суриков. М.: ИВИ РАН, Университет Дм. Пожарского, Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2010.
2. Дементьева В.В. Государственно-правовое устройство античного Рима: ранняя монархия и республика. Учеб. пособ. Ярославль, 2004.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

3. Андреев Ю.В. Раннегреческий полис (гомеровский период). СПб., 2003.
4. Андреев Ю.В. Цена свободы и гармонии. Несколько штрихов к портрету греческой цивилизации. СПб., 1998.
5. Античная демократия в свидетельствах современников Изд. подгот. Л.П. Маринович, Г.А. Кошеленко. М., 1996.
6. Античная история и классическая археология. Академклуб. Исторические науки. вып. 2. ,Отв. ред. В.В. Дементьева. М.:ИВИ РАН, 2006.
7. Античное государство: Политические отношения и государственные формы в античном мире /Под. ред. Э.Д. Фролова. СПб., 2002.

8. Античный мир. Современный словарь-справочник. М., 2000.
9. Антология источников по истории, культуре и религии Древней Греции /Под ред. В.И. Кузищина. СПб., 2000.
10. Болгов Н.Н. Античные письменные источники. Греция. Ч.1. Белгород, 1999.
11. Боннар А. Греческая цивилизация. В 3-х тт. М., 1992.
12. Голубцова Е.С. Община, племя, народность в античную эпоху. М., 1998.
13. Дементьева В.В. Децемвират в римской государственно-правовой системе середины V в. до н.э. М., 2003.
14. Дементьева В. В. Магистратура диктатора в ранней Римской республике (V-III вв. до н. э.). Ярославль, 1996.
15. Дементьева В. В. Римское республиканское междуцарствие как политический институт. М., 1998.
16. Дементьева В. В. Римская магистратура военных трибунов с консульской властью. М., 2000.
17. Дементьева В.В. Суриков И.Е. Античная гражданская община: греческий полис и римская civitas. Учебное пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2010.
18. Жреческие коллегии в Раннем Риме. М., 2001.
19. Кащеев В.И. Эллинистический мир и Рим. М., 1993.
20. Кошеленко Г.А. Греческий полис на эллинистическом Востоке. М., 1973.
21. Латышев В.В. Очерк греческих древностей. Т. 1-2. Спб., 1997.
22. Любкер Ф. Реальный словарь классических древностей. М., 2001.
23. Маринович Л.П. Греки и Александр Македонский. К проблеме кризиса полиса. М., 1993.
24. Маяк И.Л. Римляне ранней Республики. М, 1993.
25. Махлаюк А.В. Армия Римской империи. Очерк традиций и ментальности. Н. Новгород, 2000.
26. Межеричкий Я. Ю. «Республиканская монархия»: метаморфозы идеологии и политики императора Августа. Калуга, 1994.
27. Печатнова Л.Г. История Спарты: период архаики и классики. СПб., 2001.
28. Покровский И.А. История римского права. СПб., 1998.
29. Строгоцкий В. М. Полис и империя в классической Греции. Нижний Новгород, 1991.
30. Суриков И.Е. Античная цивилизация: Греция. М., 1997.
31. Суриков И.Е. Остракизм в Афинах. М., 2006.
32. Токмаков В.Н. Военная организация Рима Ранней республики (VI-IV вв. до н. э.). М., 1998.
33. Туманс Х. Рождение Афины. Афинский путь к демократии: от Гомера до Перикла (VIII-V вв. до н.э.). СПб., 2002.
34. Фролов Э.Д. Рождение греческого полиса. Л., 1988.
35. Шайд Дж. Религия римлян. М., 2006.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Аспиранты пользуются проблемно-ориентированными базами данных Научно-образовательного Центра антиковедения ЯрГУ (репозиторий DSpace), имеющих государственную регистрацию; сетевыми ресурсами Интернета. Через библиотеку ЯрГУ осуществляется доступ к диссертационным исследованиям, а также зарубежным базам данных (в периоды, когда доступ предоставляется библиотеке безвозмездно их владельцами).

Поисковые системы представлены в виде Yandex, Google, Rambler и т.д.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Минимально необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- компьютерные классы,
- специально оборудованные кабинеты и аудитории,
- ресурсы Научно-образовательного Центра антиковедения ЯрГУ,

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (приказ Минобрнауки от 16.03.2011 г. № 1365) с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минобрнауки от 22.06.2011 г. № ИБ – 733/12.

Программа одобрена на заседании кафедры всеобщей истории
17.10.2012 (протокол № 3)

Заведующий кафедройЕрин М.Е., доктор исторических наук, профессор

Автор Дементьева В.В., доктор исторических наук, профессор