

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова  
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию образования  
\_\_\_\_\_ Е.В.Сапир

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2012 г.

**Рабочая программа дисциплины  
послевузовского профессионального образования  
(аспирантура)**

**Глобализация и интеграция  
в современном мире**

**по специальности научных работников**

**07.00.03 Всеобщая история (новая история, новейшая история)**

Ярославль 2012

**1. Цели освоения дисциплины «Глобализация и интеграция в современном мире»** в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (далее - образовательная программа послевузовского профессионального образования) являются:

- усвоение аспирантами знаний об интеграционных процессах, возникающих в разное время и в разных регионах мира;
- изучение диалектической взаимосвязи между глобализацией и интеграцией в мировой политике;
- формирование у аспирантов научного представления о роли и месте России в современном глобальном и интеграционном пространстве.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП послевузовского профессионального образования (аспирантура)**

Данная дисциплина относится к разделу обязательные дисциплины (подраздел дисциплины по выбору аспиранта) образовательной составляющей образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности научных работников 07.00.03 Всеобщая история.

Дисциплина «Глобализация и интеграция в современном мире» показывает эволюцию интеграционной идеи в Европе, начиная с Античности и до наших дней, а также в Западном полушарии и ее проекции на весь Американский континент, в АТР. Наряду с развитием интеграционных идей анализируются разные интеграционные структуры настоящего времени. При изучении данной дисциплины анализируется происходящая в мире глобализация, ее проявления, проблемы и достижения. Даная дисциплина имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими частями ООП, а именно с обязательной дисциплиной «Всеобщая история». Курс построен по проблемно-хронологическому принципу.

Для изучения данной дисциплины необходимы «входные» знания, умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или бакалавриата – магистратуры, а также при изучении дисциплины «Специальность (всеобщая история)» в аспирантуре.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Глобализация и интеграция в современном мире» обучающийся должен:

### **знать:**

- основные методологические подходы к изучению интеграционных процессов;
- традиции и новации развитию региональных интеграционных структур;
- основные понятия о глобализации в современном мире и глобалистике как науке;
- специфику и особенности современного миропорядка;

### **уметь:**

- объяснить интеграционные тенденции в мире;
- анализировать глобальные процессы, происходящие в мировой политике;

### **владеть:**

- современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими методами и методиками исторического исследования.

## **4. Структура и содержание дисциплины «Глобализация и интеграция в современном мире»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

| № п/п | Раздел Дисциплины   | Курс | Неделя | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)<br>Форма обуч.: очная/заочная |              |              |             |                      | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)<br>Форма промежуточной аттестации |
|-------|---|------|--------|---|--------------|--------------|-------------|----------------------|---|
|       |   |      |        | Лекций  | Лабораторных | Практических | Сам. работа | Контроль сам. работы |   |
| 1     | Западноевропейская интеграция: история и современность.         | 1    | 1-2    | 2   |              |              | 24          |                      | контрольная работа  |
| 2     | Особенности интеграционных процессов в Западном полушарии и АТР | 1    | 3      | 1   |              |              | 20          |                      | контрольная работа  |
| 3     | Глобализация и новые проблемы современной мировой политики      | 1    | 4      | 1   |              |              | 24          |                      | реферат   |
|       | Всего   |      |        | 4   |              |              | 68          |                      | зачет   |

### Содержание дисциплины

**Тема 1. Западноевропейская интеграция: история и современность.** Развитие европейской идеи. Первые шаги реальной интеграции (1940-50 гг.). Основание Европейского Союза: основные направления развития интеграционных процессов в конце XX – начале XXI веков. ЕС в современном мире. Взаимоотношения ЕС и РФ.

**Тема 2. Особенности интеграционных процессов в Западном полушарии и АТР.** «Вертикальная интеграция» в Западном полушарии. Предпосылки и начало интеграционных процессов на североамериканском континенте. Начальный этап складывания свободной торговли. На пути к панамериканской зоне свободной торговли. АТР: поиск путей и форм многостороннего сотрудничества. Место РФ в интеграционных процессах АТР.

**Тема 3. Глобализация и новые проблемы современной мировой политики.** Основные трактовки глобализации. Формирование единого мирового пространства. Политическая глобализация и тенденция изменения места и роли национального государства. Системные характеристики миропорядка. Полицентрический миропорядок. Россия в глобальном мире: проблемы и перспективы.

### 5. Образовательные технологии

В преподавании используются мультимедийные презентации, иллюстрации, таблицы, методические пособия. В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В качестве средств текущего контроля используется 2 контрольных работы, а также написание в течение семестра 1 реферата на выбранную тему. Итоговая форма контроля

(зачет) дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки аспиранта по данной дисциплине.

### **Контрольная работа № 1.**

Маастрихтский договор 1992 г.

### **Контрольная работа № 2.**

НАФТА: подписание, принципы действия, перспективы.

### **Темы рефератов:**

1. Проблема принятия Европейской Конституции.
2. Американская идея: основные тенденции трансформации места и роли США в современном мире.
3. Восточная Азия на интеграционном марше.
4. Глобализация и проблема развития демократических институтов России.
5. Новые региональные модули на постсоветском пространстве.
6. Социокультурный контекст интеграционных процессов.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Модели региональной интеграции. Прошлое и настоящее. М., 2010.
2. Современные международные отношения и мировая политика. М., 2004

б) дополнительная литература:

1. Войтловский Ф.Г. Единство и разобщенность Запада. М., 2007
2. Гаджиев К.С.. Геополитические горизонты России: контуры нового миропорядка. М., 2007.
3. Глобальное сообщество. Картография постсовременного мира. М., 2002.
4. От миропорядка империй к имперскому миропорядку. М., 2005

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Аспиранты пользуются сетевыми ресурсами Интернета. Через библиотеку ЯрГУ осуществляется доступ к диссертационным исследованиям, а также зарубежным базам данных (в периоды, когда доступ предоставляется библиотеке безвозмездно их владельцами). Поисковые системы представлены в виде Yandex, Google, Rambler и т.д.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- компьютер и мультимедийный проектор;
- набор электронных презентаций и схем по курсу.

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (приказ Минобрнауки от 16.03.2011 г. № 1365) с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минобрнауки от 22.06.2011 г. № ИБ – 733/12.

Программа одобрена на заседании кафедры всеобщей истории  
17.10.2012 (протокол № 3)

Заведующий кафедрой

доктор исторических наук, профессор М.Е.Ерин

Автор

доктор исторических наук, профессор Г.Н.Канинская