

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Исследовательский семинар: Латинский язык и латинские источники»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История и культура древних обществ

1. Дисциплина «Исследовательский семинар: Латинский язык и латинские источники» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Исследовательский семинар: Латинский язык и латинские источники» являются: изучение роли латинского языка в историческом развитии, его формирования и эволюции, значения для современной языковой культуры, овладение лексическими и грамматическими основами, закрепление навыков перевода оригинальных текстов латинских авторов.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- освоение магистрантами лексического объема, необходимого для осуществления переводов текстов античных авторов;
- повторение и актуализация знаний по всем разделам латинской грамматики;
- приобретение и расширение знаний по латинской морфологии;
- формирование практического навыка анализа морфологических форм латинского языка;
- изучение синтаксиса простого и сложного предложений в латинском языке;
- освоение основных методик перевода латинского текста.
- формирование умения перевода, понимания и интерпретации латинских текстов.

Дисциплина «Исследовательский семинар: Латинский язык и латинские источники» ориентирована на изучение латинского языка, на котором были созданы произведения античных авторов, являющиеся основой для современной научно-исследовательской деятельности магистрантов. Целью курса «Латинский язык» является обучение грамматике и лексике языка, знание которых даст возможность магистрантам осуществлять переводы оригинальных текстов. К основным задачам курса относятся изучение принципиальных моментов фонетики, морфологии и синтаксиса латинского языка.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	История латинского языка. Грамматический строй латинского языка.
2	Фонетика латинского языка
3	Глагол: грамматические категории, основные формы, основы, спряжения.
4	Имя существительное: грамматические категории. Склонения существительных. I и II склонения. Употребление падежей.
5	Местоимения. Местоименные прилагательные.
6	Времена системы инфекта изъявительного наклонения действительного залога.
7	Времена системы инфекта страдательного залога. Повелительное наклонение.
8	III склонение существительных. Разновидности III склонения существительных.
9	IV и V склонение существительных. Употребление Genetivus и Dativus.
10	Употребление Ablativus.
11	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречие.
12	Страдательный оборот. Двойной винительный и именительный падеж. Простое нераспространенное и распространенное предложение.
13	Времена системы перфекта действительного залога. Основы перфекта.

14	Неличные именные формы глагола: супин, герундий, герундив, причастия.
15	Времена системы перфекта страдательного залога.
16	Причастные обороты.
17	Предложения цели и дополнения. Союзы.
18	Предлоги. Приставки.
19	Числительные. Склонение числительных.
20	Инфинитивные обороты. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo.
21	Сослагательное наклонение. Употребление конъюнктива в независимых предложениях.
22	Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. Конъюнктив в придаточных предложениях.
23	Недостаточные глаголы, безличные глаголы. Неправильные глаголы.
24	Методика грамматического анализа и перевода: простое нераспространенное предложение; сложноподчиненное предложение со сказуемым в изъявительном наклонении
25	Простое распространенное предложение с герундием и герундивом; предложения с причастными оборотами
26	Простое предложение с инфинитивными оборотами; сложноподчиненное предложение со сказуемым в конъюнктиве.
27	Временные, причинные, уступительные предложения.
28	Условно-сравнительные и условно-желательные предложения.
29	Предложения подлежащие, предложения следствия, определительные предложения.
30	Повторение грамматики и лексики.

**5. Форма контроля:** Зачет, экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Философия и методология науки»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История и культура древних обществ

1. Дисциплина «Философия и методология науки» относится к базовой части Блока 1.

2. Цели преподавания дисциплины «Философия и методология науки» ориентированы на формирование углубленного представления о функционировании и трансформации исторического знания в социокультурном контексте и научных методах получения этого знания. Цель преподавания данной дисциплины включает в себя важной составной частью усвоение магистрантами знаний и выработки у них умений методологического характера, необходимых для профессиональных историков, получивших магистерскую подготовку. Задачами курса является изучение форм и способов исторического познания, их изменения в ходе развития общества и взаимосвязь с типом культурной и социальной организации.

Дисциплина предназначен для студентов направления подготовки «история», квалификация «магистр» исторического факультета ЯрГУ. Цели освоения дисциплины:

- формирование у магистрантов представления о современном состоянии науки о методах исторического познания;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания теоретико-методологических проблем постижения истории человечества,
- формирование представлений о современных подходах к технологии исторического исследования и важнейших ее элементах;
- ознакомление студентов с важнейшими теориями исторического процесса,
- выработка у магистрантов представления об основных научных и специальных исторических методах исследования, а также исследовательских навыков по их применению;
- формирование у магистрантов аналитических навыков, приемов междисциплинарного анализа.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о теориях исторического процесса (теории модернизации, теории эволюции, теории цивилизаций, теории мир-систем, макросоциологических теориях исторического процесса);
- ознакомить с факторами исторического процесса (природно-географический, технологический, демографический, фактор диффузии и т.д.);
- выработать научные знания подходов и направлений исторических исследований (историческая антропология, гендерная история, устная история, историческая биография и др.);
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных методологических проблем исторической науки;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Особенности исторического познания
2	Методы исторических исследований
3	Глобальные теории исторического процесса: теория формаций и теория цивилизаций

4	Теория эволюции в исторической науке
5	Теория модернизации в исторической науке
6	Теория мир- систем в исторической науке
7	Макросоциологические теории последней трети XX- начала XXI вв.
8	Факторы исторического процесса
9	Концептуализация и теоретическое познание. Ориентализм и оксидентализм
10	Исследовательские подходы и направления в исторической науке
11	Структура исторического исследования

**5. Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Правоведение»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История и культура древних обществ

1. Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Правоведение» является ознакомление слушателей с правом как регулятором общественных отношений, с основными правовыми конструкциями и дефинициями, с нормами и принципами основных отраслей российского законодательства, а также приобретение навыков практического применения данных норм в профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	<b>Сущность и значение права. Основные правовые понятия и категории.</b> Происхождение и развитие права. Основные правовые учения в истории мировой цивилизации. Понятие и основные признаки права. Функции права. Правовые семьи современности. Система права. Нормы и принципы права. Юридический факт и правоотношения. Роль права в правовом государстве. Россия как правовое государство.
2	<b>Система российского законодательства. Источники права.</b> Система права и система законодательства. Источник и форма права. Виды источников права. Нормативный правовой акт как основной источник права в РФ. Виды и юридическая сила нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные проблемы современного российского законодательства.
3	<b>Международно-правовые стандарты прав человека и механизм их защиты.</b> Историческое развитие учения о правах человека и их нормативное закрепление. Международные документы по правам человека. Права человека и права гражданина. Внутригосударственные акты по правам человека. Конституционно-правовой статус личности. Основные проблемы соблюдения прав человека в современной России. Формы и способы защиты прав человека.
4.	<b>Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.</b> Сущность, значение и виды правомерного поведения. Соблюдение нормативных предписаний в современной России. Условия для формирования правомерного поведения. Правомерное поведение и правонарушение. Признаки, состав и виды правонарушений. Сущность и виды юридической ответственности. Порядок привлечения к юридической ответственности. Правонарушения и ответственность за их совершение в РФ.
5.	<b>Общая характеристика основных отраслей российского права.</b> Основания деления права на отрасли. Предмет и метод правового регулирования. Основные и производные, материальные и процессуальные отрасли права. Роль основных отраслей права (конституционное, гражданское, административное, трудовое, уголовное) в регулировании общественных отношений. Важнейшие отраслевые нормативные акты и их место в правовой системе России.
6.	<b>Нормативные акты, применяемые в профессиональной деятельности историка.</b> Законодательство РФ об архивном деле, о культуре, о музейном деле, об

	экскурсионной деятельности. Эффективность законодательства. Особенности применения норм законодательства в профессиональной деятельности и ответственность за его нарушение. Перспективы совершенствования «профессионального» законодательства.
--	--

**5. Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История и культура древних обществ

1. Дисциплина «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании» является изучение применения знаний в сфере компьютерных технологий при проведении исторических исследований и в образовательном процессе. Задачами изучения дисциплины является формирование общетеоретического кругозора, профессиональных знаний и практических навыков, необходимых магистру направления подготовки «История» для успешного осуществления профессиональной деятельности в информационном обществе.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

4. Содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины
1	Введение в дисциплину Цель и задачи дисциплины. Понятие компьютерных технологий. История развития вычислительной техники и алгоритмических идей, составившие этапы этого развития. Современные информационные технологии. Значение компьютерных технологий в современном обществе, науке и образовании. Проблемы информатизации профессиональной деятельности человека.
2	Компьютерные технологии в научной деятельности Информационный процесс как основа познавательной деятельности. Теоретическое знание как модель предметной области. Методы научного познания и их совершенствования на базе вычислительной техники. Краткая характеристика направлений использования компьютерных технологий в научной деятельности. Особенности компьютеризации различных сфер научной деятельности. Компьютерные технологии в гуманитарных науках. Возможности интенсификации научного труда при его компьютеризации и информатизации.
3	Компьютерные технологии в образовании Цели и задачи информатизации и компьютеризации в образовании: изучение ЭВМ и применение в образовательном процессе информационных технологий. История компьютеризации средней и высшей школы в Российской Федерации. Понятие систем и информационных образовательных технологий. Виды образовательных задач, решаемых с помощью компьютерных технологий. Понятие автоматизированного обучения и автоматизированной обучающей системы. Активное и пассивное обучение.
4	Моделирование в науке и образовании Понятие модели и моделирования. Моделирование как основной метод познания. Виды моделей применяемых в науке и образовании. Имитационное моделирование.
5	Средства и системы коммуникации в науке и образовании. Интернет. Аппаратные и программные средства персональной ЭВМ в локальных и глобальных вычислительных сетях; INTERNET. Банки данных. Понятие метаданных. Свойства метаданных. Структура метаинформации. Телеконференции.
6	Применение в науке и образовании пакетов прикладных программ универсального

	<p>назначения Базы данных. Системы управления базами данных как средство сбора и предварительной обработки научной информации. Средства распознавания образов. Системы оптического распознавания, обеспечивающие обработку сканированных документов и их экспорт в базы данных. Автоматизированный перевод текстов с основных европейских языков на русский и обратно. Визуализация информации с помощью средств подготовки презентаций, конструкторов электронных учебных пособий.</p>
7	<p>Электронные учебные, учебно-методические средства в образовании Место информационных баз и справочных систем в современном образовании. Компьютерные обучающие системы и мультимедиа сопровождение образовательного процесса: понятие и виды. Деловые игры в образовании и возможности их компьютерной реализации. Реализация системы понятий и интерактивных динамических образов в электронных изданиях, обучающих системах и мультимедиа. Теоретическая основа построения образовательных программ. Структура компьютерных образовательных систем. Технологии, используемые для реализации. Этапы функционирования образовательных систем. Средства и системы тестирования и контроля знаний. Виды автоматизированных систем тестирования. Этапы проведения компьютерного тестирования. Параметры обработки данных. Анализ результатов. Достоинства и недостатки компьютерного тестирования. Индивидуализация обучения, достигаемая за счет компьютерных технологий.</p>
8	<p>Применение компьютерных технологий в организации и управлении образовательным процессом Концепция информационной системы образовательного учреждения в условиях современной медиасреды. Информационная образовательная сеть. Структура информационной системы.</p>
9	<p>Дистанционное образование. Понятие дистанционного образования. Дистанционная обработка данных. Обработка в реальном режиме времени. Обработка данных в режиме диалога.</p>

**5. Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Иностранный язык»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История и культура древних обществ

1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

-совершенствование знаний в области иностранного языка, а также навыков и умений, необходимых для эффективного делового и профессионального общения на современном иностранном языке в устной и письменной формах;

-формирование представления об аспекте современного английского языка, предназначенном для делового и профессионального общения и обучение взаимодействию в данном аспекте современного английского языка.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Магистрант: первые шаги в науке и планы на будущее. Что для Вас означает Ваша будущая специальность История, современное состояние и перспективы развития. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Овладение навыками написания деловых писем.
2	Выбор профессии: очертите области (сферы) Вашей будущей профессиональной деятельности. Как специалисты в Вашей сфере получают образование в стране изучаемого языка. Определите сходства (различия) между подготовкой специалистов. Личные качества специалиста. Профессиональные обязанности. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом. Овладение навыками написания эссе и электронных сообщений на иностранном языке.
3	Овладение навыками работы с текстом по специальности (устный и письменный перевод англоязычного текста по специальности, грамматические трудности).
4	Место английского в современном мире, ваше отношение к изучению английского языка. Овладение навыками аудирования (film 3 “Battle for the Language” из видеофильма “The Adventure of English”) и участия в дискуссии по тематике фильма.
5	Овладение навыками работы с текстом по специальности (устный и письменный перевод англоязычного текста по специальности, лексические трудности).
6	Овладение навыками аудирования (film 4 “The Earth, the Realm, the English ” из видеофильма “The Adventure of English”) и участия в дискуссии по тематике фильма.
7	Известные специалисты, лидеры, исследователи (как в России так и в стране изучаемого языка) в области "ИСТОРИЯ ". Овладение навыками подготовки презентаций.
8	Овладение навыками аудирования (film 6 “Speaking Proper ” из видеофильма “The Adventure of English”) и участия в дискуссии по тематике фильма.
9	Определение сферы профессиональных и научных интересов. Поиск работы и пути взаимодействия с работодателями. Подготовка документов, необходимых для устройства на работу. Прохождение собеседования для трудоустройства.
10	Овладение навыками работы с текстом по специальности: реферирование (английского текста, русского текста на англ. яз.) и аннотирование.
11	Овладение навыками аудирования (film 5 “English in America” из видеофильма “The

	Adventure of English”), выступления с устными презентациями.
12	Моя научная работа: этапы, область исследования, цель, способы, публикации и участие в научных конференциях, научный руководитель, перспективы. Написание CV.
13	Овладение навыками работы с текстом по специальности (5 страниц, перевод, составление словаря, устное реферирование, аннотация).
14	Овладение навыками аудирования (film 7 “Language of Empire ” из видеофильма “The Adventure of English”), выступления с устными презентациями.
15	Овладение навыками работы с текстом по специальности (5 страниц, перевод, составление словаря, устное реферирование, аннотация).
16	Овладение навыками аудирования (film 8 “Many Tongues Called English ” из видеофильма “The Adventure of English”), выступления с устными презентациями.
17	Овладение навыками работы с текстом по специальности (5 страниц, перевод, составление словаря, устное реферирование, аннотация).
18	Овладение навыками работы с текстом по специальности (5 страниц, перевод, составление словаря, устное реферирование, аннотация).

**5. Форма контроля:** Экзамен, зачет.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Профессиональные коммуникации в исторической науке и образовании»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История и культура древних обществ

1. Дисциплина «Профессиональные коммуникации в исторической науке и образовании» относится к вариативной части Блока 1.

2. Дисциплина «Профессиональные коммуникации в исторической науке и образовании» приоритетно ориентирована на формирование у магистрантов компетенций, связанных с деловым общением в профессиональной среде – умения пользоваться языками (русским и иностранными в устной и письменной форме), навыков организации научно-исследовательской работы, управления коллективом, выполняющим теоретические и прикладные проекты, разрешения проблемных ситуаций посредством принятия нестандартных решений. Преподавание дисциплины нацелено на получение магистрантами знаний и навыков, необходимых для профессиональных историков, работающих в коллективе (творческом и производственном). Задачами курса является изучение специфики и эффективных стратегий профессиональных коммуникаций в сообществе историков.

Цели освоения:

- формирование у магистрантов представления об основных формах профессиональных коммуникаций в исторической науке и образовании;
- получение студентами знаний об общих принципах делового общения, его вербальной и невербальной сторонах, этике и психологии;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания конкретных методов и стратегий профессиональной коммуникации при решении исследовательских и образовательных задач;
- выработка у магистрантов представления о проблемах и ситуациях профессионального общения, о различных ролях при работе в команде;
- получение студентами конкретных знаний о способах профессионального взаимодействия с зарубежными коллегами;
- формирование комплекса знаний о методах применения различных сетевых коммуникационных технологий; обучение магистрантов умению эффективно использовать возможности профессиональной коммуникации посредством сети Интернет.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания об алгоритмах профессиональной коммуникации;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем профессиональной коммуникации историков;
- способствовать расширению профессионального интереса студентов к вопросам профессиональной коммуникации;
- дать представление о современной литературе (включая электронные публикации) о профессиональных коммуникациях в различных сферах деятельности историка;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов и формирование практических навыков использования эффективных приемов и стратегий делового общения;
- обеспечить актуализацию приобретаемых студентами компетенций в области профессионального делового общения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Вербальная коммуникация в профессиональной деятельности историка.
2	Сетевые профессиональные коммуникации
3	Организация деятельности научно-образовательных центров
4	Организация и проведение научных конференций
5	Преподавание как процесс коммуникации
6	Профессиональные коммуникации в прикладных сферах деятельности историка
7	Профессиональные коммуникации с зарубежными коллегами
8	Психология профессиональной коммуникации
9	Этика профессиональной коммуникации

**5. Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Разработка и применение комплексов электронных информационных ресурсов по историческим наукам»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История и культура древних обществ

1. Дисциплина «Разработка и применение комплексов электронных информационных ресурсов по историческим наукам» относится к вариативной части Блока 1.

2. Основной целью освоения дисциплины «Разработка и применение комплексов электронных информационных ресурсов по историческим наукам» является формирование углубленного представления магистрантов об электронных ресурсах – важнейшей составляющей информационной базы проведения современных исторических исследований. Преподавание дисциплины нацелено на получение магистрантами знаний и навыков, необходимых для профессиональных историков с магистерской подготовкой. Задачами курса является изучение специфики и эффективных стратегий применения существующих и процесса создания новых информационных ресурсов для их дальнейшего использования при проведении исторических исследований.

Цели освоения дисциплины:

- формирование у магистрантов представления об основных тенденциях и динамике развития информационных ресурсов общества, в том числе, информационной базы исторических исследований;
- получение студентами знаний об общих принципах работы с электронными информационными ресурсами, а также о специфике, преимуществах и ограничениях при их использовании;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания конкретных методов и стратегий поиска релевантных информационных ресурсов по определенной проблеме исторического исследования;
- формирование умения использовать имеющиеся вторичные информационные ресурсы, коммерческие базы данных (к которым предоставлен доступ);
- выработка у магистрантов представления о проблемах обеспечения открытого доступа к научной информации, понятия об инициативах, проектах и предлагаемых подходах в этой области;
- получение студентами конкретных знаний о многообразии открытых источников научной информации, институциональных и проблемно-ориентированных репозиториях исторической направленности, а также о способах работы с ними;
- формирование комплекса знаний о многообразии и путях применения различных сетевых коммуникационных технологий, активно используемых научным сообществом; обучение магистрантов умению эффективно использовать существующие возможности профессиональной коммуникации посредством сети Интернет;
- получение студентами конкретных знаний об основных принципах и методиках визуализации (с использованием информационных ресурсов Интернет) как средства проведения исторических исследований и представления их результатов;
- выработка у магистрантов представлений о способах разработки, создания, наполнения, развития, а также текущего администрирования институциональных научных электронных репозиториях и комплексов информационных ресурсов;
- формирование у магистрантов аналитических навыков, приемов и опыта по применению существующих технологий для самостоятельного создания и применения в собственных исторических исследованиях проблемно-ориентированных информационных ресурсов.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о связях процесса исторического исследования со сложившейся информационной сетевой средой, сформировать понятие о зависимости результатов научного исследования от степени учета имеющихся информационных ресурсов, в том числе, электронных;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем обеспечения доступа к научной информации;
- выработать заинтересованность магистрантов в нахождении всех возможных источников информации, способствовать расширению профессионального интереса студентов путем их ознакомления с многообразием релевантных информационных ресурсов сети Интернет по историческим наукам;
- дать представление о современной литературе и других материалах, содержащих опыт создания и применения информационных ресурсов в конкретно-исторических исследованиях;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов и формирование практических навыков использования эффективных приемов и стратегий работы с существующими информационными ресурсами;
- обеспечить актуализацию ранее полученных студентами компетенций в области использования компьютерных и сетевых технологий, показать пути практического приложения полученных знаний к собственным историческим исследованиям магистрантов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Понятие электронного информационного ресурса. Динамика и перспективы развития электронных информационных ресурсов по историческим наукам
2	Поиск информационных ресурсов по историческим наукам. Универсальные и специализированные научные поисковые системы
3	Ресурсы вторичной информации в сети Интернет
4	Коммерческие базы источниковой и исследовательской информации в сети Интернет и на локальных типах носителей
5	Проблемы открытого доступа к научной информации и самоархивирование
6	Открытые репозитории научной информации по историческим наукам в сети Интернет и работа с ними
7	Профессиональная коммуникация историков в сети Интернет
8	Визуализация данных с использованием информационных ресурсов сети Интернет
9	Процесс создания научного проблемно-ориентированного электронного репозитория исторической направленности (на примере «Электронного архива по античной государственности» Центра антиковедения ЯрГУ)
10	Процесс создания и пути применения комплексов информационных ресурсов по историческим наукам (на примере Интернет-портала Центра антиковедения ЯрГУ и других сетевых проектов)
11	Самостоятельное создание информационных ресурсов по тематике собственного исторического исследования (на примере построения БД) и их применение

5. Форма контроля: Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Методика написания научного исследования»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История и культура древних обществ

1. Дисциплина «Методика написания научного исследования» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью преподавания дисциплины «Методика написания научного исследования» является ознакомление студентов с методами исторических исследований и их применением в ходе написания научного исследования. Главной задачей дисциплины является формирование у магистров научного представления о методах исторических исследований и навыков их применения в профессиональной деятельности.

Другими задачами являются:

- изучение основных методов исторических исследований;
- изучение основных методов написания научного исследования;
- изучение исследовательской литературы и информационных ресурсов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п\п	Раздел дисциплины
1	Роль научных исследований в современном обществе. Направления развития научных исследований в исторической науке.
2	Общая методология научного творчества. Научное изучение как основная форма научной работы. Использование методов научного познания.
3	Методы научного познания. Наблюдение, сравнение, эксперимент, абстрагирование, анализ, синтез, исторический метод.
4	Применение логических законов и правил. Законы тождества, противоречия. Умозаключение. Аналогия. Правила аргументирования. Требования истинности, непротиворечивости, достаточности аргументов. Опровержение доводов. Логика процесса научного исследования. Доказательство.
5	Диссертационное исследование. Программа: выбор темы; разработка рабочего плана; выбор методологии исследования; изучение проблемы и анализ источников; теория, концепция проблемы; программа исследования; проведение исследования; обработка, интерпретация данных; написание текста диссертации.
6	Работа над рукописью диссертации. Композиция диссертационного произведения. Рубрикация текста. Приемы изложения научных материалов. Язык и стиль диссертационной работы.
7	Составление автореферата диссертации. Цель и задачи АРД. Основные требования.

5. **Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История и культура древних обществ

1. Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» относится к базовой части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» являются:

- формирование у магистрантов представления об общих принципах междисциплинарности при изучении истории человечества и понимания принципиальной обусловленности интегральных связей исторической науки со всеми науками о человеке и обществе;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания конкретных подходов к постижению реалий прошлого на основе взаимодействия различных наук,
- формирование представлений о современных достижениях исторических исследований на основе междисциплинарных подходов;
- получение студентами конкретных знаний о междисциплинарных связях исторической науки с социологией, политологией, правоведением, филологией, психологией, географией, климатологией и др. науками;
- обучение магистрантов применению конкретных логических и математических методов в процессе исторического познания, методов социальных и гуманитарных, а также естественных наук;
- выработка у магистрантов представления о синергетическом эффекте при использовании междисциплинарных подходов в историческом исследовании;
- формирование у магистрантов аналитических навыков, приемов междисциплинарного анализа.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о междисциплинарных связях исторической науки с другими науками и внутри исторической науки;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем междисциплинарных подходов в исторической науке;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов и формирование практических навыков использования междисциплинарной технологии исторического исследования.

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» ориентирована на формирование углубленного представления магистрантов о междисциплинарных связях исторической науки, использовании в ней данных, результатов и методов других наук.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Историческая наука во взаимосвязях с антропологией и социологией
2	Междисциплинарные связи исторической науки с демографией и экономикой
3	История ментальностей и психология

4	История и политология
5	Историческая наука во взаимодействии с правоведением. Историко-правовое моделирование.
6	Междисциплинарные связи исторической науки с филологией и лингвистикой
7	Культурологические и философские подходы к объектам исторического исследования
8	История и семиология (семиотика)
9	История и математика: количественные методы в исторических исследованиях
10	Математическое моделирование исторических процессов.
11	Данные географии, климатологии и других естественнонаучных дисциплин в исторических исследованиях
12	Логика в процессе исторического познания
13	Данные технических наук в исторических исследованиях
14	Междисциплинарные связи внутри областей исторического знания (история, археология, этнология)
15	Историческая наука и синергетика

**5. Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Актуальные проблемы исторических исследований»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История и культура древних обществ

1. Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» относится к базовой части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» являются:

- формирование у магистрантов представления о современном состоянии исторического знания в его основополагающих моментах;
- формирование у обучающихся представления о процессе исторического познания на современном этапе развития науки;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания теоретико-методологических проблем постижения истории человечества;
- формирование у магистрантов комплекса знаний об актуальных проблемах всеобщей и отечественной истории;
- формирование представлений о современных подходах к поиску каузальных связей в истории;
- ознакомление студентов с важнейшими направлениями в научном изучении отдельных разделов исторической науки;
- формирование у магистрантов умения работать с историографическими источниками, навыков междисциплинарного анализа.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о центральных проблемах научного изучения истории на современном этапе развития науки;
- ознакомить с источниковедческими достижениями современной исторической науки;
- ознакомить с исследованиями ведущих отечественных и зарубежных специалистов;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем исторической науки;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» призвана дать магистрантам углубленное представление о состоянии исторической науки в начале XXI века. Цель преподавания этой дисциплины – добиться осмысленного понимания магистрантами дискуссионных проблем зарубежной и отечественной историографии, актуальных для современного этапа ее развития.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
	<b>Раздел I. Актуальные проблемы всеобщей истории</b> Теоретико-методологические дискуссии в исторической науке конца XX - начала XXI вв.
1	Античность и современность: изучение греко-римских истоков современных европейских политико-правовых парадигм.
2	Изучение полиса как центральная проблема современного антиковедения

3	Направления, подходы, национальные школы в современной историографии античной истории.
4	Дискуссии по проблемам новой и новейшей истории в современной французской историографии.
5	Основные направления и подходы к изучению новейшей в «англо-саксонской» исторической школе.
	<b>Раздел II. Актуальные проблемы российской истории</b> «Кризис исторической науки» первой половины 1990-х гг.
6	«Национальные истории». Различные трактовки единого прошлого
7	«Россия, которую мы потеряли». Российская империя в трактовке исторической науки и общественного мнения
8	Современный взгляд на историю русской революции и гражданской войны.
9	История Великой Отечественной войны как фактор формирования российской политической нации.

**5. Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Римское публичное и частное право»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История и культура древних обществ

1. Дисциплина «Римское публичное и частное право» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Римское публичное и частное право» являются:

- формирование у магистрантов представлений о процессе становления и эволюции права, о единстве римской правовой системы, взаимозависимости сфер публичного и частного права;
- изучение норм, регулирующих частноправовые отношения в римском обществе
- выработка более углубленного представления о государственно-правовой организации античного Рима.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- усвоение основных принципов позитивации правовых норм,
- приобретение знаний о принципах защиты прав;
- изучение главных положений римского уголовного, семейного, вещного, обязательственного и наследственного права;
- освоение основных терминов римского публичного и частного права;
- формирование исследовательских навыков при работе с сочинения римских юристов;
- выработка навыков поиска и отбора необходимой информации по отдельным вопросам римского права в источниках (Институции, Дигесты, Кодексы, законы);
- развитие навыков анализа исследовательской литературы по римскому праву.

Дисциплина «Римское публичное и частное право» в части раздела М.2. ориентирована на изучение правовой системы, сложившейся в Древнем Риме, а также на формирование представления о римском праве как основе большинства западноевропейских правовых систем. Цель преподавания данной дисциплины включает в себя усвоение магистрантами основных достижений римского права, выявление общих закономерностей развития римского права, а также рецепции римского права. Основными задачами курса являются изучение принципов и механизмов римской публично-правовой организации периодов Республики и Империи, изучение форм позитивного права, институтов гражданского процессуального права, норм частного права, включая семейное, вещное, обязательственное и наследственное право, овладение студентами категориальным аппаратом дисциплины.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Введение в дисциплину «Римское публичное и частное право»
2	Государственно-правовая система Рима периодов Республики и Империи
3	Формы позитивного права
4	Юридические факты, акты, сделки
5	Защита прав.
6	Право лиц.
7	Уголовное право и судопроизводство
8	Семейное право
9	Вещное право

10	Обязательственное право
11	Наследственное право

**5. Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Средиземноморье в эпоху Римской Империи (I–III вв.н.э.)»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История и культура древних обществ

1. Дисциплина «Средиземноморье в эпоху Римской Империи (I–III вв.н.э.)» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины «Средиземноморье в эпоху Римской Империи (I–III вв.н.э.)»:

- формирование представлений о процессе эволюции Римского государства в эпоху принципата;
- изучение факторов, повлиявших на развитие социально-политической, экономической системы, а также культурной жизни Рима в I – III вв.;
- выявление специфики управления римскими территориями в эпоху ранней Империи;
- определение основных интеграционных процессов регионов римского Средиземноморья в I – III вв.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- формирование у магистрантов представления о специфике Римского государства в I – III вв.;
- формирование представлений об основных факторах, повлиявших на развитие Римской империи;
- формирование представлений о культурных достижениях Рима в I – III вв.;
- формирование представлений о процессе романизации;
- формирование представления о значении Римской средиземноморской державы.

Дисциплина «Средиземноморье в эпоху Римской Империи (I–III вв.н.э.)» обеспечивает приобретение знаний и умений профессиональной подготовки историка, специализирующегося на изучении древних цивилизаций. Она позволяет представить в полном объеме различные аспекты политической, государственно-правовой, социально-экономической истории, материальной и духовной культуры народов Средиземноморья, вошедших в состав Римской империи. Целью преподавания курса является ознакомление студентов с основными историческими сочинениями античных авторов, относящимися к эпохе I–III вв., с содержанием и особенностями эпиграфического материала (Италии и провинций Римского государства). Данный курс предполагает изучение основных трактовок и исследовательских концепций, представленных в новейшей историографии как по проблеме развития отдельных регионов (провинций) в составе Римской империи, так и по проблеме взаимодействия Рима и провинций. Задачами курса являются: формирование у магистрантов профессиональных знаний о римском Средиземноморье, культуры научной дискуссии, а также выработка умения критически оценивать предлагаемые им в ходе курса исторические модели событий и процессов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Источники по истории римского Средиземноморья I–III вв.
2	Научное изучение истории Средиземноморья I–III вв.
3	Развитие Римской державы в I–III вв.
4	Провинциальная система Римской Империи.

5	Провинциальная политика как важнейшая часть внутренней политики принципсов.
6	Романизация провинций.
7	Хозяйственная жизнь в Римской Империи в I–III вв.
8	Социальные отношения в Римской Империи.
9.	Города–муниципии в составе Римской Империи.
10	Кризис Римской Империи III в.
11	Культура народов Средиземноморья I–III вв.: основные факторы развития.
12	Интеграция регионов римского Средиземноморья в I – III вв.

**5. Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Античная полисная цивилизация»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История и культура древних обществ

1. Дисциплина «Античная полисная цивилизация» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Античная полисная цивилизация» являются :

- формирование у магистрантов представления об общих принципах полисной организации;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания дискуссионных проблем изучения полисной организации,
- овладение магистрантами знаниями по социально-экономическим отношениям в античном полисе, политической организации социумов греко-римской эпохи;
- получение студентами конкретных знаний об отдельных гражданских полисных общинах и их специфике;
- формирование у магистрантов научных представлений по проблемам политогенеза, социальной стратификации, идеологии античных полисных обществ;
- формирование у магистрантов аналитических навыков, приемов междисциплинарного анализа.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о греческих полисах классического и архаического периода, специфике эллинистических полисов, римской *civitas*;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем изучения полисной организации;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов и формирование практических навыков изучения источников по полисной проблематике.

Античная полисная цивилизация охватывала греко-римский мир, включая эллинистические общества, а также средиземноморскую периферию. Целью изучения этой цивилизации в качестве дисциплины магистерского профиля является формирование у студентов представлений о характерных особенностях античной цивилизации, ее роли во всемирной истории и ее культурном наследии. Достижение этой цели предполагает ориентацию студентов в хронологии, исторической географии изучаемых регионов, в комплексах источниковой информации. Задачами курса являются: овладение студентами категориальным аппаратом изучения истории древних обществ, теоретико-методологических проблем антиковедения, получение конкретных знаний по политической и социально-экономической истории Греции, эллинистических государств, Римского полиса и созданной им державы. Дисциплина относится к числу основополагающих для профильной подготовки магистрантов по античной истории.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предполисная Греция. Формирование прото-полиса.
2	Греческий полис архаического и классического периодов.
3	Спартанский полис архаической эпохи (VIII-VI вв. до н.э.)

4	Афинский полис. Становление и расцвет афинской демократии.
5	Кризис греческого полиса первой половине IV в. до н.э..
6	Полис на эллинистическом Востоке
7	Спартанский полис в классическую и эллинистическую эпохи
8	«Выживание» полиса на периферии античного мира.
9	Римская civitas. Специфика римского гражданства.
10	Полис в эпоху Римской Республики. Политическая организация римской общины.
11	Социальная организация римской общины.
12	Римская полисная система ценностей
13	Римская civitas и муниципальное право в эпоху Республики
14	Кризис римских полисно-республиканских структур.
15	Римская гражданская община в эпоху ранней Империи
16	Полис в современном антиковедении: проблема определения
17	Античная полисная цивилизация: значение для истории человечества

**5. Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Культура древних обществ»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История и культура древних обществ

1. Дисциплина «Культура древних обществ» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Культура древних обществ» являются:

- формирование представлений о процессе становления и эволюции культуры в целом;
- изучение факторов, повлиявших на развитие культуры в странах Востока и в античных странах;
- выработка исторических знания культурных памятников цивилизаций древнего мира, расширение культурного кругозора магистрантов.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- формирование у магистрантов представления о типологии культур древних обществ;
- формирование представлений о специфике их материальной культуры;
- формирование представлений о духовных достижения древних культур;
- о влиянии античной культуры на становление европейской культуры.

Дисциплина «Культура древних обществ» ориентирована на изучение культуры Древнего Востока, а также античной культуры. Цель преподавания данной дисциплины включает в себя усвоение магистрантами основных культурных достижений, выявление общих закономерностей и специфика культурного развития древних обществ. Основными задачами курса являются формирование представлений об особенностях культурного развития стран Востока, Греции и Рима, ознакомление с основными памятниками материальной и духовной культуры, созданными в них. Подробно изучаются культурные достижения древневосточных обществ (Египет, Месопотамия, Малая Азия, Иран) а также греко-римского мира.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Древнее общество и культура.
2	Типология культур древних обществ.
3	Архитектура и искусство народов Древнего Двуречья
4	Духовная культура народов Древнего Двуречья.
5	Архитектура и искусство Древнего Египта
6	Духовная культура Древнего Египта
7	Культура древних народов Малой Азии. Хетты.
8	Культура народов Древнего Ирана. Персы.
9.	Культура и религии Древней Индии.
10	Культура Древнего Китая.
11	Идеология Древнего Китая. Религиозно-философские учения.
12	Культура Эгейского мира III-II тыс. до н.э. и периода «темных веков»
13	Архитектура и искусство греков в эпоху архаики
14	Греческий этос и духовная культура эпохи архаики.
15	Греческое искусство классической эпохи.
16	Литература, историография, философия и риторика классической Греции.

17	Особенности эллинистической культуры.
18	Наука, философия и литература эпохи эллинизма.
19	Особенности искусства античного Рима
20	Духовная культура античного Рима
21	Раннехристианская культурная традиция

**5. Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Античная археология»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История и культура древних обществ

1. Дисциплина «Античная археология» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Античная археология» является изучение основных этапов развития античных государств по данным археологии. Внимание уделяется не только греческим и римским государствам на территории современных Греции и Италии, но и за их пределами, в том числе и на территории Причерноморья.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих практические навыки задач:

- овладение понятийным аппаратом античной археологии;
- ориентация в комплексах источниковой информации по курсу;
- понимание теоретико-методологических проблем античной археологии, получение конкретных знаний по данному курсу;
- выработка представлений об основных античных памятниках, представленных на территории нашей страны и за рубежом;
- знакомство с методикой исследования античных памятников;
- стимулирование самостоятельной аналитической работы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	<b>Типология античных археологических памятников.</b> Географические и хронологические рамки античной археологии, типы археологических памятников (города, сельские поселения, сельские усадьбы, фортификационные сооружения, некрополи), гибель античных поселений. История изучения античных памятников в нашей стране и за рубежом. Источники по античной археологии. Методы исследования.
2	<b>Крито-Микенская цивилизация. Архаическая Греция.</b> История археологических открытий. Периодизация истории Крита III-II тыс. до н. э. Преддворцовый период и ранние дворцы на Крите. Период поздних дворцов на Крите. Культура Крита. Письменность. Гибель критских дворцов. Археологическое изучение микенской цивилизации. Дешифровка линейного письма «В». Крушение микенской цивилизации и послемикенский регресс. Греция «темных веков».
3	<b>Великая греческая колонизация.</b> Причины, характер и периодизация переселения. Основные направления колонизации, их датировка и специфика. Колонизация Северной Африки и Малой Азии. Греческие города северного Средиземноморья. Роль разных греческих городов в колонизации Причерноморья. Вторичная колонизация.
4	<b>Варварское окружение античных городов.</b> Фракийцы, геты, скифы, сарматы, синды, иберы, халибы, капподокийцы и т.д. Военные столкновения, культурное и религиозное взаимодействие, торговля – прямая и транзитная.
5	<b>История античных государств Причерноморья.</b> Периодизация, история основания городов. Южное и Западное Причерноморье. Мегар и Милета. Гераклея Понтийская, Синопа, Трапезунд, Аполлония, Истрия. Северное Причерноморье. Поселение на острове Березань. Ольвия. Херсонес. Боспорское царство, династия Спартокидов,

	держава Митридата, восстание Савмака, римское владычество, гибель античных городов. Восточное Причерноморье и Закавказье (Колхида, Иберия, Армянское и Албанское государства).
6	<b>Этруски.</b> Источники по исследованию культуры этрусков. История изучения. Проблема происхождения этрусков. История открытия древностей периода Вилланова. Города Этрурии: планировка и фортификация. Культовые постройки этрусков. Храмовый декор. Светские постройки в Этрурии. Ремесло в Этрурии по археологическим данным. Погребальные памятники Этрурии: обряд погребения и основные могильники. Кремация, основные виды пеплохранилищ. Ранняя ингумация в траншеях. Толосы. Скальные некрополи. Устройство, погребальный инвентарь, проблема атрибуции захоронений. Погребальная скульптура и живопись этрусков. Музыка и танцы. Игры и спорт. Одежда, обувь, прически, косметика. Религиозные представления этрусков.
7	<b>Древний Рим.</b> Проблема влияния этрусской культуры на религию, искусство и государственную систему Древнего Рима. Культурное взаимовлияние римлян и других народов.
8	<b>Помпеи, Геркуланум, Стабии.</b> История гибели. История открытия и изучения. Новые технологии в исследовании и реконструкции памятников.
9	<b>Римские памятники за пределами Италии.</b> Античная культура в эпоху Империи. Культурная романизация провинций. Распространение восточных культов. Города, дороги, мосты, фортификационные сооружения.
10	<b>Градостроительство и архитектура.</b> Городская планировка, строительный материал, общественные здания (храм, пританей, гимнасий, булевтерий, театр, стадион, ипподром), жилые здания, водоснабжение и канализация. Архитектура Древнего Рима и типы общественных архитектурных сооружений. Городское благоустройство.
11	<b>Торговля.</b> Предметы экспорта и импорта, торговые пути, внешняя и внутренняя торговля, греко-варварская торговля.
12	<b>Развитие военного дела в городах античного мира.</b> Войско и его вооружение, воинские подразделения, оборона и осада городов, флот. Фортификационные сооружения. Римское военное искусство.
13	<b>Материальная и духовная культура. Быт.</b> Мебель, освещение, отопление, предметы туалета, бытовая утварь, игрушки, одежда, украшения. Скульптура, живопись, мозаика, торевтика, короластика, театр, музыка. Фресковая живопись.
14	<b>Керамическое производство.</b> Столовая посуда, кухонная посуда, керамическая тара, декоративные вазы, туалетные и палестрические сосуды, орнамент, техника изготовления, стеклянная посуда.
15	<b>Религия и культы.</b> Религиозные представления греков. Трансформация представлений о греческих богах за пределами Греции, государственные и домашние культы, святилища, алтари, жертвенники. Римская религия и мифология.
16	<b>Погребальная обрядность.</b> Расположение некрополей, грунтовые могильники, курганы, склепы, детские погребения, саркофаги и надгробья, влияние варварских традиций. Кремация и ингумация.

## 5. Форма контроля: Экзамен.

## Аннотация учебной дисциплины «Библейская мифология»

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История и культура древних обществ

1. Дисциплина «Библейская мифология» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Библейская мифология» является ознакомление с Библией, детальный исторический и культурологический анализ ее мифологических, фольклорно-литературных и философских текстов.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих практические навыки задач:

- выявление сложного характера библейских источников;
- усвоение взаимосвязи истории еврейского народа с эволюцией его религиозных воззрений;
- уточнение роли библейских сюжетов в истории мировой культуры;
- ориентация студентов в комплексах источниковой информации по курсу;
- понимание студентами теоретико-методологических проблем библеистики, получение конкретных знаний по данному курсу;
- выработка представлений об основных сюжетах ветхого и Нового Заветов;
- стимулирование самостоятельной аналитической работы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### 4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	<b>История создания Библии, ее язык, состав, переводы.</b> Ветхий Завет, его состав. Септуагинта, александрийский канон. Масоретский текст (палестинский канон). Канонические, неканонические (второканонические) книги. Вульгата. Славянские переводы. Синодальный перевод на русский язык. Элементы христианизации при переводах. Новый Завет: история создания, греческие оригиналы. Апокрифы.
2	<b>Формирования иудейского монотеизма.</b> Связь истории древних евреев с этапами развития иудаизма. Пророки. Эволюция образа бога Яхве, переход к монотеизму. Появление жречества. Культурная практика. Реформа Иосии.
3	<b>Пятикнижие Моисея.</b> История изучения. Проблема датировки. Мифы о творении. Мифы о наказании людей. Роль генеалогий в выработке исторического восприятия времени, легенды о патриархах. Монотеистическая тенденция и следы политеизма. Проблема историзма и датировки Исхода. Моисей, обретение Учения. Две фольклорные традиции. Морально-этические, социальные и ритуальные нормы.
4	<b>Книги Иисуса Навина и Судей.</b> Время создания и фиксации текстов. Соотношение исторического и легендарного, фольклорные тексты. Судьи: Аод, Геден, Иофам, Иеффай. Эпический герой Самсон. Причины тенденциозности сказаний о возникновении святилища в Дане и о войне с вениаминитянами.
5	<b>1-4 книги Царств и 1-2 книги Паралипоменон.</b> Историческая концепция «Историка» и «Хрониста». Тенденциозность описания. Правление Амврия, Иеровоама II в Израиле. Иезекия, Манасия, Иосия и Елисей. Гибель самостоятельных еврейских государств.
6	<b>Книги допленных пророков и пророков эпохи вавилонского плена.</b> Датировка и аутентичность книг. Эсхатология. Обличение греховности современников.

	Мессианство. Христианские толкования ветхозаветных пророчеств как провозвестников Иисуса Христа. Политическая позиция пророков. Изменение тональности у пророков эпохи плена. Теодицея.
7	<b>1-2 книги Ездры, книга Неемии, 1-2 книги Маккавеев.</b> Проблема датировки описанных событий и книг. Социальная ситуация в Палестине после возвращения из плена. Изоляционистская реформа Ездры и Неемии. Начало эпохи «Второго храма». Палестина под властью эллинистических правителей. Причины и ход восстания Маккавеев. Первые религиозные преследования» религиозное мученичество. Возникновение антисемитизма. Идея о загробном воздаянии.
8	<b>Книги послепленных пророков.</b> Связь с исторической реальностью. Соотношение моральных требований и требований соблюдения обрядности. Poleмика с идеями изоляционизма. Универсализм культа Яхве. Новое в представлениях о Мессии. Попытки предсказать конец света. Идея о воскрешении праведников в конце света. Преставление о прекращении пророчеств до конца света.
9	<b>Книги: Руфь, Товита, Иудифь, Есфирь, 3-я книга Маккавеев.</b> Псевдоисторичность. Элементы фольклора. Идейная направленность. Утверждение права на защиту. Борьба идей изоляционизма и антиизоляционизма. Влияние полемики, шедшей в иудейских религиозных кругах.
10	<b>Псалтирь и Песнь Песней.</b> Характер книг как сборников литургических и обрядовых песен. Проблема датировок. Близость части псалмов к пророческим идеям и лексике. Свадебные песни и возможность выделения исполнявшихся разными участниками обряда. Символическая трактовка отношений жениха и невесты в иудаизме и в христианстве.
11	<b>«Книги мудрых»: Книга Иова, Екклезиаств, Притчи Соломона, Премудрости Соломона, Премудрости Иисуса сына Сирахова.</b> Датировка, сохранность, структура, интерполяции. Теодицея. Вопрос о смысле жизни, противоречивость ответов, возможные причины противоречий. Тезис о Премудрости Божьей. Усиление роли Сатаны в позднейших книгах. Роль народного творчества и «книжников» в создании книг.
12	<b>Новый Завет. Евангелия.</b> Ветхий Завет - Священное писание для христиан. Поиски в его текстах «провозвестий» об Иисусе Христе. Появление собственно христианских текстов. Канонические Евангелия, их датировка. Синоптики. Разночтения внутри синоптиков. Значение Нагорной проповеди. Логии, перикопы, керигма. Отличия Евангелия от Иоанна: идеи гностиков и ессеев, использование как источника «Книги знаков». Мифологизация образа Иисуса. Проблема авторства.
13	<b>Деяния и послания апостолов.</b> Авторство и датировка. Наличие псевдоэпиграфов. Роль апостола Павла. Формирование структуры христианских общин. Poleмика по религиозным проблемам. Дискуссии относительно обрядности. Соотношение ветхозаветного Закона и нового учения.
14	<b>Откровение Иоанна Богослова, или Апокалипсис.</b> Проблема авторства и датировки книги. Деление текста на части. Первая часть - отражение внутрехристианских разногласий. Основная часть -развернутая картина конца света и парусии Иисуса, Христа. Использование, ветхозаветной символики. Параллелизм небесных и земных событий.
15	<b>Значение Библии в мировой истории и культуре.</b> Европейская средневековая культура, роль в ней Библии. Использование Библии: в исламе. Православная культура. Библия в новое и новейшее время.

## 5. Форма контроля: Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Римская армия Республики и Империи»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История и культура древних обществ

1. Дисциплина «Римская армия Республики и Империи» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Римская армия Республики и Империи» являются:

- формирование у магистрантов представления о правовых основах римской военной организации;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания изменений, которые претерпели элементы древней стратегии и тактики;
- ознакомление студентов с повседневной жизнью легионеров, видами и родами вооруженных сил Римского государства,
- формирование у магистрантов аналитических навыков.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания об особенностях функционирования римской военной организации в периоды Республики и Империи;
- ознакомить с направления римской экспансии и персоналиями выдающихся полководцев;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов.

Дисциплина «Римская армия Республики и Империи» ориентирована на изучение характера, развития и составных компонентов военной организации Рима. Целью преподавания данной дисциплины является углубление знаний магистрантов о социально-политических, религиозных, этических традициях римского воинства. Задачами курса являются: овладение магистрантами военно-историческим терминологическим аппаратом, понимание ими роли армии в жизни римского общества, получение историками знаний о римском военном искусстве.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Вводная лекция: источники и историография
2	Военная организация Рима: сакрально-правовой аспект
3	Политическая роль римского войска
4	Награды и наказания. Срок службы и оплата
5	Повседневная жизнь римской армии
6	Правовое положение римских воинов
7	Военная организация царского Рима
8	Римский легион периода ранней Республики
9	Военная организация после реформы Марка Фурия Камилла
10	Военная реформа Гая Мария
11	Позднереспубликанский легион эпохи Гая Юлия Цезаря
12	Армия императорского Рима I-II вв. н.э.
13	Римская армия III-V вв. н.э.

14	Римская пехота
15	Кавалерия Рима и его союзников
16	Римский военный флот
17	Римское войско в походе
18	Особенности крепостной войны
19	Военная разведка и контрразведка античного Рима

**5. Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Рецепция античного наследия в Европе»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История и культура древних обществ

1. Дисциплина «Рецепция античного наследия в Европе» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Цели преподавания дисциплины «Рецепция античного наследия в Европе»:

- формирование у магистрантов представления о мировоззрении эпохи Возрождения;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания изменений, которые претерпели античные традиции в средневековом обществе;
- ознакомление студентов с античными сюжетами в европейском искусстве,
- формирование у магистрантов аналитических навыков.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о региональных чертах процесса перехода города от Античности к Средневековью;
- ознакомить с проблемой романизации;
- выработать научные знания о рецепции римского права;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов.

Дисциплина «Рецепция античного наследия в Европе» ориентирована на формирование углубленного представления магистрантов о восприятии античного наследия в эпоху Средневековья. Цель курса – изучение магистрантами основ современных медиевистических знаний о рецепции Античности западноевропейской цивилизацией. Задача курса – изучение важнейших элементов античного наследия в средневековом обществе, в отдельных регионах и странах Западной Европы и Византии.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Арабская Испания и ее роль в трансляции античной научной и культурной традиции в средние века
2	Варварское обычное право на Юге Франции и античные правовые традиции
3	Римская Британия и средневековая Англия: разрешим ли феномен романизации?
4	Салическая правда и римская правовая традиция
5	Византия и сохранение античного культурного наследия
6	Византийский земельный закон и античное правовое наследие
7	Проблема перехода города от античности к средневековью
8	Роль римских традиций в развитии городской жизни
9	Воспроизводство римской культурной традиции в образовательных структурах Западного Средневековья
10	Идейный мир античности в мировоззрении эпохи Возрождения
11	Античная традиция в литературе Возрождения
12	Античность в искусстве Возрождения

5. Форма контроля: Зачет.

## Аннотация учебной дисциплины «Античная историография»

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История и культура древних обществ

1. Дисциплина «Античная историография» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Античная историография» являются :

- формирование у магистрантов представления об основных историографических направлениях античного периода;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания изменений, которые претерпели проблематика, методология, предмет и задачи исторического исследования;
- ознакомление студентов с важнейшими античными теориями исторического процесса,
- формирование у магистрантов аналитических навыков.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о теориях исторического развития (теория четырех веков, концепция Аристотеля, циклическая теория и др.);
- ознакомить с античными представлениями о движущих силах исторического процесса (божественное вмешательство, воля выдающихся деятелей, особенности государственного устройства, нравы предков и др.);
- выработать научные знания о становлении критических методов изучения источников;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов.

Дисциплина «Античная историография» ориентирована на формирование углубленного представления магистрантов о функционировании и трансформации исторического знания в период античности. Цель преподавания данной дисциплины заключается в усвоении магистрантами знаний по эволюции восприятия прошлого в обществах древней Греции и Рима. Задачей курса является изучение становления исторического сознания и развития исторической мысли от архаической древности до начала эпохи Средневековья.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Общая характеристика античной историографии
2	Становление исторической науки в Древней Греции
3	Геродот: возникновение истории как науки
4	Фукидид – создатель научного направления в античной историографии
5	История в творчестве Ксенофонта
6	Риторическая историография IV в. до н.э.
7	Аттидографы
8	Взгляды Платона и Аристотеля на историческое развитие
9	Творчество Полибия
10	Жанр «всеобщей истории» в эллинистическое и римское время
11	Римская история в трудах греческих авторов эпохи Империи

12	Начало римской историографии
13	Морально-философская концепция Гая Саллюстия Криспа
14	Эпическая историография Тита Ливия
15	Исторические труды Публия Корнелия Тацита
16	«Малые» римские историки эпохи Империи
17	Исторический труд Аммиана Марцеллина
18	Античные историки V в. н.э.

**5. Форма контроля:** Экзамен.

## Аннотация учебной дисциплины «Древнегреческий язык»

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История и культура древних обществ

1. Дисциплина «Древнегреческий язык» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Древнегреческий язык» является обучение грамматике древнегреческого языка, знание которой даст возможность магистрантам осуществлять переводы оригинальных текстов. Курс предусматривает изучение принципиальных моментов фонетики, морфологии и синтаксиса древнегреческого языка. Изучаются все разделы грамматики, образовательной задачей занятий является выработка у студентов представлений о грамматическом строе, лексике древнегреческого языка и методике его изучения с тем, чтобы, опираясь на полученные в данном курсе знания, они могли бы самостоятельно (при помощи консультаций у преподавателя) расширить объем освоенного материала по древнегреческому языку. Для магистрантов, намеревающихся в дальнейшем продолжить обучение в аспирантуре по античной истории, этот курс должен явиться «погружением» в древнегреческий язык, чтобы затем они могли освоить его на уровне перевода сложных оригинальных текстов греческих авторов. Для выпускников, решивших посвятить себя учительскому труду, этот спецкурс должен позволить приобрести исходный объем знаний для начального гимназического курса по древнегреческому языку. Учитывая, что в архивах и музейных коллекциях России хранится большое количество рукописных документов, составленных на греческом языке в новое время, но с ориентацией на древнегреческие нормы, данный спецкурс может быть полезен для тех выпускников, которые свяжут свою последующую трудовую деятельность с архивами или музеями. Так как данная дисциплина преподается параллельно с другим классическим языком – латинским, задачей курса является также закрепление знаний по отдельным разделам латинской грамматики на базе сопоставления с изучаемыми особенностями греческого языка. В целом же, курс по дисциплине «древнегреческий язык» должен повысить языковую культуру и профессиональную эрудицию магистрантов.

Цели освоения дисциплины:

- изучение роли древнегреческого языка в историческом развитии, его формирования и эволюции, значения для современной языковой культуры;
- формирование у магистрантов знаний грамматики древнегреческого языка, морфологии, синтаксиса, фонетики;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания лексики древнегреческого языка и умений адекватного перевода учебных и оригинальных текстов,
- овладение магистрантами знаниями о влиянии греческого языка на латинский язык и новые языки;
- формирование у магистрантов аналитических навыков по осмыслению древнегреческих текстов.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о грамматическом строе и лексике древнегреческого языка;
- мотивировать исследовательский интерес к переводу текстов древнегреческих авторов;
- стимулировать самостоятельную работу студентов и формирование практических навыков перевода и анализа текстов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	История греческого языка. Греческий язык и славянские языки.
2	<b>Грамматический строй и лексика. Типы чтения древнегреческих текстов.</b>
3	Система графических средств древнегреческого языка. Диакритические знаки.
4	Грамматические категории имени. Склонение существительных. I склонение.
5	Грамматические категории греческого глагола. Спряжения глаголов. Praesens activi. Imperfectum indicativi activi.
6	II склонение существительных. I-II склонение прилагательных.
7	Согласование сказуемого с подлежащим
8	Варианты I-II склонений
9	III склонение существительных и прилагательных
10	Предлоги и частицы.
11	Медико-пассивный залог. Страдательный оборот.
12	Синтаксические конструкции при действительном и страдательном залогах
13	Особенности употребления падежей.
14	Степени сравнения прилагательных.
15	Числительные.
16	Местоимения.
17	Неслитные и слитные глаголы в презенсной системе. Конъюнктив и оптатив.
18	Будущее время. Futurum I activi и medii.
19	Аорист. Aoristus I activi и medii
20	Система перфекта. Perfectum и plusquamperfectum activi и medii-passivi.
21	Пассивный аорист. Аорист I passivi. Futurum I passivi. Аорист II passivi. Futurum II passivi.
22	Aoristus II activi и medii
23	Корневой или атематический аорист.
24	Глаголы -mi группы.
25	Aoristus activi и medii глаголов -mi группы.
26	Формы глаголов -mi I группы.
27	Глаголы II спряжения с основой на a/.
28	Глаголы II спряжения на -(n) numi .
29	Недостаточные глаголы II спряжения

**5. Форма контроля:** Зачеты, экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Источниковедение, историография и специальные исторические дисциплины»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История и культура древних обществ

1. Дисциплина «Источниковедение, историография и специальные исторические дисциплины» относится к вариативной части Блока 1.
2. Основной целью освоения дисциплины «Источниковедение, историография и специальные исторические дисциплины» является изучение основ исторической составляющей африканистики и востоковедения.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Восток как объект исследования. Границы исследования восточных обществ.
2	Становление и развитие востоковедения как науки в России и за рубежом.
3	Ориентализм и ориенталистика. Классификация знаний о Востоке.
4	Востоковедное образование в России и за рубежом.
5	Азия как объект исследования в условиях глобализации.
6	Путешествия как форма научных исследований. Дневники путешествий.
7	Афроцентризм как альтернатива европоцентризму. Устные и нарративные источники
8	Африка в условиях глобализации. Источники и литература.

5. **Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Античные политические теории»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** История и культура древних обществ

1. Дисциплина «Античные политические теории» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Античные политические теории» являются:

- формирование у магистрантов представления о становлении и развитии политических учений в Античности;
- получение студентами знаний об условиях, контексте возникновения политических теорий;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания методов и знания источников изучения политических учений античного мира;
- формирование умения проследить по источникам развитие и распространение отдельных теоретических представлений о фигуре правителя, положении подданных, правах граждан;
- выработка у магистрантов представления о проблемах изучения античных политических учений, влиянии на их формирование фактических условий политического развития, попытках применения разрабатываемых политических теорий на практике;
- получение студентами конкретных знаний о многообразии политических теорий древнего мира, их авторах, проблемах, которые разбирались философами, писателями, учеными древней Греции и древнего Рима, интересовавшимися вопросами политического устройства общества;
- предоставление знаний о сходствах и различиях, которые обнаруживаются в учениях древних авторов, живших в разное время и создававших свои труды в различных социально-политических условиях;
- получение студентами конкретных знаний о рецепции политических учений Античности, истоках современных политических идей и концепций;
- выработка у магистрантов понятия о связи политических учений с философией, поэзией, историографией в античных обществах;
- формирование у магистрантов аналитических навыков, приемов и опыта по самостоятельному анализу теоретических представлений древних авторов о политической сфере жизни общества.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение. Политические учения, политическая идеология и политическая жизнь в древних обществах
2.	Условия развития политических теорий и первые политические учения в античной Греции
3.	Концепции государственного устройства Платона и Аристотеля. «Смешанная конституция» и циклическая теория Полибия
4.	Развитие политических учений в республиканском Риме
5.	Политические учения и политическая идеология в Риме эпохи Империи
6.	Политическая мысль в поздней Античности и раннем Средневековье

5. **Форма контроля:** Экзамен.

