

**Аннотация учебной дисциплины  
«Иностранный язык» (английский)**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 1-3

1. Дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к базовой части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является: формирование вторичной языковой личности, которая способна решать разнообразные задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачетные единицы, 792 часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Вводно-коррективный курс Тема: Знакомство, биография
2	Тема: Я-студент исторического факультета. Грамматика: Глагол, формы
3	Тема: Древний Рим Грамматика: глагол, времена, залог.
4	Тема История Олимпийских игр Грамматика: Причастия I,II.
5	Тема: Древняя Греция Грамматика: Времена Progressive.
6	Тема: Великобритания. Норманское завоевание.
7	Тема: Основатель исторического романа В. Скотт. Грамматика: Времена Perfect, Perfect Progressive,
8	Тема: Домашнее чтение книги по истории на английском языке (месячная норма: 6000
9	Тема: Древние цивилизации. Грамматика: Страдательный залог
10	Семь Чудес Света Грамматика: Инфинитив:
11	Тема Древние библиотеки. Грамматика: Причастие: формы, функции,
12	Тема Изобретение печатания Гуттенбергом Грамматика: Герундий: формы, функции
13	Тема: Домашнее чтение книги по истории на английском языке (месячная норма: 8000 п. зн.)
14	Тема: Болонский университет. Грамматика: Повторение грамматического материала (семестр 3)
15	Тема: Гуманитарные науки и приобретение знаний Грамматика: Модальные глаголы may, can и их эквиваленты.
16	Тема: Философия, психология, социология. Грамматика: Модальные глаголы must, should и их эквиваленты. Написание письма

17	Тема: Религии мира: христианство, ислам, буддизм, англиканская церковь Написание эссе, реферата.
18	Тема: Домашнее чтение книги по истории на английском языке (месячная норма: 8000 п. зн)
19	Тема: Ирландия (краткая история борьбы за независимость, ирландские патриоты, Пасхальное восстание). Грамматика: Модальные глаголы can, may + перфектный инфинитив.
20	Тема: Д. Дефо и его памфлет "Как покончить с раскольниками" Грамматика: Модальные глаголы must, should, ought + перфектный инфинитив.
21	Тема: Язык международного общения Грамматика: Сослагательное наклонение
22	Устные презентации (5 мин.) на тему по выбору из изучаемых на 1,2,3 курсах
23	Домашнее чтение: а) книги по истории на английском языке (месячная норма: 10000 п. зн., устный перевод, реферативное изложение содержания, аннотация). б) реферативное изложение (письменное) на английском языке содержания отрывка из книги по истории на русском языке (3000 п. зн русского текста. в месяц).
24	Письменный перевод на русский язык оригинальных текстов по специальности: лексические и грамматические трудности перевода, практика.
25	Домашнее чтение (1 раз в месяц (месячная норма: 10000 п. зн., письменный перевод 2000 п. зн., устное реферативное изложение содержания на английском языке, аннотация)
26	Просмотр и обсуждение видеофильма Adventure of English (фильмы 3,4,5,6,7,8).

**5. Форма контроля:** Зачет, Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Иностранный язык» (немецкий)**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 1-3

1. Дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) относится к базовой части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) является: формирование вторичной языковой личности, которая способна решать разнообразные задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачетные единицы, 792 часов.
4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Знакомство
2	Семья
3	Учеба в университете
4	Город. Достопримечательности Берлина
5	Зимние праздники в России и Германии (Рождество, Новый год и др.)
6	Еда
7	Переезд на новую квартиру
8	Профессия и условия труда
9	Конец рабочего дня и выходные дни в России и Германии
10	Почта из Германии
11	Немецкоязычные страны
12	Бранденбургские ворота -символ истории Германии
13	Письмо
14	В книжном магазине
15	Немцы в России
16	Ярославль: основные исторические вехи
17	Мультимедиа – современная информационная система
18	Человек и общество
19	Взаимодействие культур
20	Научная конференция
21	Германия. Страна и люди
22	Петр Великий
23	Александр Великий
24	Карл Великий
25	Германия: основные исторические вехи
26	Из истории университетов
27	Выдающиеся ученые моей отрасли науки
28	Сегодняшняя культура Германии. Новые слова в немецком языке

5. **Форма контроля:** Зачет, Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Иностранный язык» (французский)**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 1-3

1. Дисциплина «Иностранный язык» (французский) относится к базовой части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» (французский) является: формирование вторичной языковой личности, которая способна решать разнообразные задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачетные единицы, 792 часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Вводно-коррективный курс
2	Моя визитная карточка. Я студент. Основные предлоги пространства и времени. Артикль
3	Семья. Описание внешности и характера человека. Женский род и множественное число существительных и прилагательных
4	Учёба в университете. Личные местоимения.
5	Распорядок дня. День студента. Количественные числительные. Спряжение глаголов I и II групп в настоящем времени.
6	Россия. Мой родной город. Спряжение глаголов III группы. Ближайшее будущее время. Недавнее прошедшее время.
7	Традиции и праздники Франции и России. Будущее простое время, употребление времен в предложении с условным придаточным.
8	Франкофония: Французский язык. Роль и место в мире. Прошедшее сложное время. Образование причастий.
9	Высшее образование во Франции. Прошедшее сложное время. Место прямых и косвенных местоимений-дополнений.
10	Путешествие. Виды транспорта. Французская кухня. Прошедшее незаконченное время.
11	Музеи Франции. Посещение музея. Предпрошедшее время.
12	Французский театр. Посещение спектакля. Страдательный залог. Пассивная конструкция.
13	Нашествия варваров в Галлию. Простое прошедшее время.
14	Первый король франков-Хлодвиг. Неличные формы глагола. Participle présent, Adjectif verbal, Gérondif.

15	Карл Великий. Его империя. Будущее в прошедшем.
16	Феодальная Франция. Согласование времен изъявительного наклонения. План настоящих времен.
17	Эпоха Возрождения. Согласование времен изъявительного наклонения. План прошедших времен.
18	Реформация. Религиозные войны. Систематизация употребления времен изъявительного наклонения.
19	Людовик 14 и его эпоха. Условное наклонение. Настоящее и прошедшее времена.
20	Людовик 15 и его время. Условное наклонение в сложноподчиненном предложении.
21	Абсолютная монархия. Эпоха Просвещения. Гипотезы на будущее, настоящее и прошедшее.
22	Император Наполеон. Его завоевания. Согласование времен условного наклонения.
23	Французская революция 1789 г. Неличные формы глагола. <i>Infinitif présent. Infinitif passé.</i>
24	Экономическое и политическое развитие Франции в 19 веке. Неличные формы глагола. <i>Participle passé composé.</i>
25	Европейский союз. Прямая и косвенная речь.
26	Средства массовой информации Франции. Косвенный вопрос.
27	Основные вехи истории России. Инфинитивный оборот.
28	Древнерусское искусство. Абсолютный причастный оборот.
29	Обзор грамматических и устных тем.
30	Древние поселения Ярославля. Сослагательное наклонение. <i>Présent du subjonctif. Passé du subjonctif.</i>
31	Ярославское княжество. Сослагательное наклонение. <i>Imparfait et plus-que-parfait du subjonctif.</i>
32	Ярославль советского и постсоветского периода. Виды придаточных предложений.
33	Моя научная работа. Согласование времен сослагательного наклонения.

**5. Форма контроля:** Зачет, Экзамен.

## Аннотация учебной дисциплины «Философия»

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 1

1. Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Философия» является:

- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения.
- научить студентов выявлять, систематизировать и критически осмысливать мировоззренческие компоненты, включенные в различные области научного знания и культуру в целом;
- развить у студентов интерес к фундаментальным знаниям, стимулировать потребности в философских оценках исторических событий и фактов действительности;
- формировать духовный мир личности, осознающей свое достоинство и место в обществе, цели и смысл своей жизни, социальной активности, а потому, ответственной за свои поступки и способной принимать решения;
- сформировать адекватную современным требованиям методологическую культуру, позволяющую учитывать в профессиональной деятельности социальные, экологические и психологические последствия последней, увязывать разнородные идеологические, технические и экологические факторы в единый системный комплекс;

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Философия, ее предмет и место в культуре.
2.	Философия Древнего мира
3.	Античная философия
4.	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения
5.	Эмпиризм и рационализм в европейской философии Нового времени
6.	Классическая немецкая философия и философия марксизма
7.	Иррационализм в европейской философии 19 в.
8.	Современная западная философия
9.	История русской философии
10.	Философское учение о бытии (онтология)
11.	Философия сознания
12.	Проблема познания (гносеология)
13.	Философские проблемы науки и техники
14.	Философская антропология
15.	Социальная философия и философия истории
16.	Философия культуры

5. Форма контроля: Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Экономика и управление»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 1

1. Дисциплина «Экономика и управление» относится к базовой части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Экономика и управление» является: теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, выделение ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов экономического познания; изучение экономических явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнесения их с картиной исторического развития, раскрытие структуры и особенностей предмета, современного теоретического экономического знания.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Объект, предмет и метод экономической теории.
2	Основы теории спроса и предложения. Рыночное равновесие.
3	Теория потребительского поведения
4	Фирма, ее издержки и прибыль.
5	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции.
6	Национальная экономика: цели и результаты развития.
7	Теории макроэкономического равновесия.
8	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица.
9	Бюджетный дефицит и государственный долг. Внешний и внутренний государственный долг. Денежный рынок и денежно-кредитная политика.

5. **Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Иностранный язык (классический)»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 1

1. Дисциплина «Иностранный язык (классический)» относится к базовой части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (классический)» являются:

- *практическая:* обучение грамматике языка, знание которой даст возможность студентам осуществлять переводы оригинальных текстов. Курс предусматривает изучение принципиальных моментов фонетики, морфологии и синтаксиса латинского языка. Изучаются все разделы грамматики с целью выработки у студентов представлений о грамматическом строе, лексике латинского языка и методике его изучения с тем, чтобы, опираясь на полученные в данном курсе знания, они могли бы самостоятельно или при помощи консультаций преподавателя расширить объем освоенного материала.

- *образовательная:* наряду с практическими задачами овладения грамматическим и лексическим минимумом предполагается расширение общекультурного и общелингвистического кругозора студентов, а также культуры мышления, общения и речи. Знание терминов латинского происхождения и элементов латинской грамматики облегчит студентам чтение и понимание специальной литературы на русском и иностранных языках.

- *воспитательная:* реализация воспитательного потенциала латинского языка проявляется не только в понимании студентами роли латинского языка в историческом развитии, формировании и эволюции, но и в философском осмыслении духовных ценностей древних цивилизаций, знакомство с которыми происходит в процессе чтения и перевода исторических текстов и освоения крылатых латинских выражений и афоризмов. Потенциал латинского языка может также быть использован для развития у студентов готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Вводная беседа. Алфавит. Буквосочетания. Правила постановки ударения.
2	Имя существительное. 1 и 2 склонение существительных. Спряжение глагола <i>esse</i> .
3	Латинское предложение Прилагательные 1 – 2 склонения. Общие сведения о глаголе. Спряжение глаголов в <i>Praesens indicativi activi</i> .
4	Повелительное наклонение Спряжение глаголов, сложных с " <i>esse</i> ". Местоимения. Предлоги.
5	Страдательный залог Неопределенная форма страдательного залога настоящего времени Страдательный оборот.
6	3 склонение существительных и прилагательных. Причастие ( <i>Participium praesentis activi</i> ). Степени сравнения прилагательных.
7	Времена системы инфекта. Спряжение глагола <i>esse</i> в инфектных временах.
8	4 и 5 склонение существительных. <i>Accusativus et Nominativus duplex</i> . Основы перфекта. Времена системы перфекта.



9	Неличные именные формы глагола. Причастные обороты. Числительные количественные.
---	--

**5. Форма контроля:** Зачет.

## Аннотация учебной дисциплины «История»

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 1

1. Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «История» является: решение вопросов социализации студентов первого курса в новой для них профессиональной среде, ознакомление студентов с ведущими тенденциями развития современной исторической науки и формирование системного мышления и аналитических способностей студентов. Предполагаемое данным курсом освещение базовых понятий, системных связей и процессов закладывает основы для более детального изучения и понимания широкого круга специализированных вопросов на старших курсах исторического факультета.

Таким образом, основная задача курса - ознакомить будущих специалистов с основными теоретическими и практическими аспектами их профильной дисциплины - истории. Представить историю как научную сферу, в рамках которой изучаются различные аспекты исторического развития общества, социальной, культурной и политической практики. Выработать у студентов навыки самостоятельной работы с научной литературой и грамотного изложения мыслей в письменном виде.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Общественная роль и значение истории. Роль исторических знаний в жизни общества и развитии культуры.
2	Предмет исторической науки, ее содержание и задачи. Понятие «история» и его значение. Хронологические рамки и географические масштабы в изучении истории.
3	Самостоятельная учебно-научная работа студента: виды и формы. Понятие «Курсовая работа», ее цель и задачи. Подготовка реферата, доклада, аннотации.
4	Научные учреждения, их структура и деятельность. Академия наук и ее отделения. Крупнейшие библиотеки страны и их деятельность. Центральные и местные архивы, их место и роль в историческом исследовании. Музеи РФ и музейные коллекции.
5	Вспомогательные исторические дисциплины: содержание и значение, основные группы. Термин «ВИД». Группы вспомогательных дисциплин: генеалогия, хронология, фалеристика, сфрагистика, генеалогия, источниковедение. Предметы и задачи дисциплин, история становления.
6	Введение в источниковедение.
7	Литературные и публицистические произведения с древнейших времен до конца ХУШ в. Особенности формы и содержания литературных и публицистических произведений.
8	Источники личного происхождения. Воспоминания, автобиографии и дневники как исторический источник. Особенности изучения.
9	Источники личного происхождения. Мемуарная литература.
10	Источники личного происхождения. Дневники. Письма.

5. Форма контроля: Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Информатика и математика»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 1

1. Дисциплина «Информатика и математика» относится к базовой части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплина «Информатика и математика» является: ознакомление слушателей с основными понятиями информатики, местом и ролью информатики в системе научных дисциплин, с передовыми информационными и коммуникационными технологиями, правовыми режимами функционирования информационных систем, методами и приемами автоматизации документооборота за счет использования средств вычислительной техники; формирование конкретных практических навыков обработки информации с помощью современных программных средств, использования компьютерных технологий в решении профессиональных задач и в образовательном процессе.

Студенты учатся классифицировать возникающие математические задачи и применять необходимые способы решения, пользоваться математической литературой; развивается математическая культура обучающегося, навыки математического мышления.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Теоретические основы информатики и математики.
2	Аппаратные и программные средства обработки информации.
3	Современные операционные системы.
4	Современные коммуникационные сети.
5	Основы работы в текстовом процессоре Microsoft Word.
6	Основы работы в электронных таблицах Microsoft Excel.
7	Система управления базами данных Microsoft Access.
8	Основы работы со средствами создания электронных презентаций.

5. **Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Математические методы в исторических исследованиях»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 2

1. Дисциплина «Математические методы в исторических исследованиях» относится к базовой части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Математические методы в исторических исследованиях» является: ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами использования в исторических исследованиях количественных методов, конкретной математико-статистической методике сбора, обработки, анализа и системной интерпретации данных массовых источников, кругом научно-исторических проблем, требующих применения настоящей методикой и практикой ее использования в исследованиях по отечественной истории.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Теоретические и методологические основы применения количественных методов в исторической науке.
2	Математизация и компьютеризация исторического знания.
3	Основные направления применения математико-статистических методов в исследованиях по отечественной истории.
4.	Особенности измерения политических и культурных явлений и процессов.
5.	Основные этапы клиометрического исследования.
6.	Группировки в историческом исследовании.
7.	Формы графического изображения исторических процессов.
8.	Средние величины в историческом исследовании.
9.	Методы несплошного наблюдения.
	Корреляционный анализ.
10.	Методы автоматической классификации.
11.	Факторный анализ.
12.	Компьютерное источниковедение.
13.	Математические методы исследования текстов.
14.	Историческое моделирование.

5. **Форма контроля:** Экзамен.

## Аннотация учебной дисциплины «Археология»

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 1

1. Дисциплина «Археология» относится к базовой части Блока 1.
2. Целью преподавания курса является создание у студентов на основе археологических источников целостного представления о возникновении и развитии человечества, его материальной и духовной культуры. Предусматривается рассмотрение таких вопросов, как археология и ее место среди исторических наук; основные виды археологических источников; археологические памятники и их классификация; методы полевых и кабинетных исследований и т.д.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Введение
2	История археологии как науки
3	Палеолит
4	Мезолит
5	Неолит
6	Энеолит
7	Бронзовый век южных регионов
8	Бронзовый век степей и лесной полосы Европы
9	Ранний железный век. Античные памятники.
10	Скифы и другие племена евразийских степей.
11	Ранний железный век лесной полосы Европы
12	Неславянские культуры эпохи средневековья.
13	Славяне в раннем железном веке и средневековье. Древняя Русь.

5. **Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Первобытное общество»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 1

1. Дисциплина «Первобытное общество» относится к базовой части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Первобытное общество» является знакомство студентов со спецификой истории первобытного общества, ее хронологией и основными этапами, такими как праобщина, раннеродовая община, позднеродовая община и эпоха разложения родового строя.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Введение
2	Антропогенез
3	Праобщина
4	Ранняя родовая община
5	Возникновение производящего хозяйства
6	Поздняя родовая община
7	Материальная культура первобытного общества
8	Разложение родоплеменных отношений
9	Духовная культура первобытного общества
10	Первобытная периферия цивилизации
11	Зарубежная историография истории первобытного общества
12	Российская историография истории первобытности

5. **Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Этнология»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 1

1. Дисциплина «Этнология» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Этнология» является ознакомление с понятийным аппаратом этнологической науки, ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, наиболее авторитетными гипотезами, историей этнологической науки. Цель курса - дать студентам представление о современном этническом составе населения мира и основных этапах его становления, об особенностях традиционной культуры народов мира. Этот курс позволит получить необходимые для них знания по этнологии, понять ее связь с другими историческими дисциплинами. Дисциплина «Этнология» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует формированию глубоких знаний и развитию теоретического мышления и начальных практических навыков в сфере истории.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Введение. Предметная область этнологии. Название науки. Социальный объект, изучаемый этнологией. Этнос, этническая общность — одна из форм социальной реальности. Понятийный аппарат науки. Строение этноса. Демографический, экономический и социальный аспекты этноса. Язык как существенная сторона этноса. Языковой состав населения мира. Материальная и духовная культура. Быт и его этнологическое изучение. Этническое сознание и самосознание. Исторические типы этносов. Актуальное функционирование этноса. Прогностические суждения об обозримом будущем этносов.
2	Этнологические источники и методы исследований в этнологии. Типы и разновидности источников. Вещественные источники. Письменные источники. Устная информация. Массовые источники. Формирование массивов источников. Комплексирование источников (антропологических, археологических, письменных, фольклорных, лингвистических и др.). Методы этнологии. Приемы поиска и сбора информации. Классические и неклассические методы. Сбор и изучение вещественных, письменных, фольклорных и иных источников. Массовые обследования. Анкеты и вопросники. Статистические приемы работы. Переработка и интерпретация информации.
3	Этнические процессы как предмет исследования. Понятие "этнические процессы". Этнический процесс и его формы. Этническая эволюция и трансформация; объединение и разделение. Аккультурация. Ассимиляция. Основные предпосылки этнических процессов в современном мире. Прогнозирование этнических процессов. Народы Европы и проблемы межнациональных отношений
4	Основные концепции зарубежной этнографии. Формирование этнологии как самостоятельной научной дисциплины в середине XIX в. Социально-исторические условия, способствовавшие складыванию науки об этносах. Эволюционное направление. Л. Г. Морган, Эд. Тэйлор, М. М. Ковалевский. Диффузионизм в этнологии. Ф. Гребнер и др. Структурно-функциональное направление. Б. К. Малиновский, А.-Р. Радклифф-

	Браун. Психологическая концепция в американской «этнологии». А. Кардинер, Р. Бенедикт и др. Релятивистские и постмодернистские концепции. Основная проблематика зарубежной этнографической науки. Современные направления зарубежной этнографии: Неоэволюционизм и его связь с классическим эволюционизмом. Функционализм и его современное проявление в теории культурных контактов. Историческая школа в этнографии США и культурный релятивизм. Структурализм.
5	Российская этнографическая наука. Истоки российской этнографической науки. Российская этнология второй половины XIX — начала XX вв. Н.Н. Миклухо-Маклай, Д. Н. Анучин. Основная проблематика российской этнографической науки до 1917 г. Отечественная этнология после 1917 г. Развитие этнографии в России в XX веке. Теория этноса. Н. Н. Чебоксаров, С. А. Токарев, Ю. В. Бромлей. Современные концепции в российской этнологии.
6	Этнология и социальная реальность. Роль этнического фактора в истории. Этническая история как один из существенных аспектов общеисторического процесса. Межэтническое сотрудничество и межэтнические конфликты. Современные тенденции этносоциального развития в мире.
7	Народы России и ближнего зарубежья. Восточнославянские народы: расселение и численность, антропологические типы, этническая история. Русские: этногенез и этническая история, занятия, материальная культура, общественный и семейный быт, духовная культура, мифологические представления. Субэтнические группы восточных славян: формирование, особенности материальной и духовной культуры. Финноязычные народы России и ближнего зарубежья: этногенез, особенности материальной и духовной культуры.  Тюркоязычные народы Волго-Камья, юго-запада и юга Восточной Европы: этническая характеристика, материальная и духовная культура, семейный и общественный быт. Коренные народы Сибири и Дальнего Востока: хозяйственно-культурные типы, особенности традиционной материальной и духовной культуры; шаманизм. Народы Кавказа: этническая характеристика; материальная и духовная культура, семейный и общественный быт. Народы Средней Азии и Казахстана: этническая характеристика; материальная и духовная культура, семейный и общественный быт.

**5. Форма контроля:** Зачет.



**Аннотация учебной дисциплины  
«Источниковедение»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 2

1. Дисциплина «Источниковедение» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Источниковедение» является знакомство студентов с основными видами и группами исторических источников и приемами и методами работы с ними.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Теоретические проблемы источниковедения
2	Исторический факт и исторический источник
3	Летописи русского раннефеодального государства как исторический источник
4	Летописи Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.)
5	Законодательные источники Киевской Руси и русского централизованного государства
6	Законодательные источники по истории Российской империи (начало XVIII – начало XX вв.):
7	Законодательные источники по истории советского государства (1917–1991 гг.)
8	Акты
9	Акты Киевской Руси (XI – начало XII в.)
10	Акты Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.)
11	Делопроизводственная документация.
12	Делопроизводственная документация Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.):
13	Делопроизводственная документация Российской империи (начало XVIII – начало XX в.):
14	Делопроизводственная документация советского государства (1917–1991 гг.):
15	Статистические источники.
16	Статистические источники периода Российской империи (XVIII – начало XX в.):
17	Статистические источники советского периода (1917–1991 гг.):
18	Периодическая печать как исторический источник
19	Периодическая печать периода Российской империи (начало XVIII – начало XX в.):
20	Периодическая печать советского периода (1917–1991 гг.)
21	Источники личного происхождения.
22	Разновидности частной переписки
23	Дневники и мемуары XVIII-XX вв

5. **Форма контроля:** Зачет, Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«История исторической науки»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 4

1. Дисциплина «История исторической науки» относится к базовой части Блока 1.
2. Целью дисциплины является ознакомление студентов с основными направлениями развития исторической мысли в России со времен трансформации исторических знаний в науку и вплоть до наших дней.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.
4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Введение.
2	Начало превращения исторических знаний в науку
3	Русская историография первой половины XVIII в.
4	Исторические труды середины XVIII в.
5	Русская историография конца XVIII в.
6	Историческая наука в России в первой четверти XIX в.
7	Русская историография середины XIX в.
8	Историография второй половины XIX в.
9	Историография начала XX в.
10	Становление советской историографии (1917- конец 20-х гг.).
11	Русская эмигрантская историография (20-30-е)
12	Советская историческая наука в 30-е годы.
13	Историческая наука в СССР в 40-начале 50-х годов.
14	Развитие исторической науки в 50-60-е годы.
15	Советская историческая наука в 70-80-е годы.
16	Российская историческая наука на современном этапе.

**5. Форма контроля:** Экзамен.

## Аннотация учебной дисциплины «Палеография»

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 1

1. Дисциплина «Палеография» относится к базовой части Блока 1 и является частью модуля «Вспомогательные исторические дисциплины».

2. Целью освоения дисциплины «Палеография» является формирование глубоких знаний и развитие исторического мышления в области ВИД, навыков использования методов ВИД в научно-исследовательской деятельности; знакомство студентов с историей развития отечественной письменности и ее особенностями.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих практические навыки задач:

- ориентация первокурсников в общем комплексе ВИД, в том числе с палеографией и геральдикой;
- овладение студентами исходным терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины, понимание ими теоретико-методологических проблем дисциплины, получение конкретных знаний по данному курсу;
- мотивирование интереса к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем ВИД
- стимулирование самостоятельной аналитической работы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	<b>Вводная лекция.</b> Понятие ВИД. Виды вспомогательных исторических дисциплин. Место ВИД в формировании исторического знания.
2	<b>Палеография как специальная историческая дисциплина.</b> Предмет и задачи палеографии. Возникновение и развитие палеографии как научной дисциплины.
3	<b>История русской палеографии.</b> Возникновение и развитие практической палеографии XV – XVII века. Палеографическая экспертиза актов в судебных процессах. Отечественная палеография в новое и новейшее время. Частная и государственная археографическая деятельность в XVIII – XIX веках. Появление первых научных работ, посвященных палеографии и создание специальных учебных заведений готовящих специалистов в области ВИД.
4	<b>Возникновение славянской письменности.</b> Историографический обзор проблемы. Миссионерская деятельность Кирилла и Мефодия. Создание первых русских азбук. Славянские азбуки глаголица и кириллица, их особенности, общая характеристика и ознакомление с графикой.
5	<b>Устав – древнейшая кириллическая письменность.</b> Появление уставной письменности. Особенности древнейшего и позднейшего уставов. Анализ древнейших памятников русской письменности. Навыки чтения устава.
6	<b>Полуустав. Развитие графики письма в XIV - XVI веках.</b> Особенности полуустава Московского государства. Южнославянские влияния. Появление бумаги. Украшение, формат, переплёт памятников книжной культуры. Навыки чтения полуустава.
7	<b>Книгопечатание на Руси.</b> Возникновение и распространение книгопечатание в русских землях. Деятельность первопечатников И. Фёдорова и Ф. Скорино. Палеографические

	особенности их изданий. Московский книгопечатный двор. Введение гражданского шрифта Петром I и его влияние на развитие книгопечатания в XVIII веке.
8	<b>Скоропись.</b> Развитие графики в XVI – XIX веках. Возникновение скорописи и её особенности. Связное написание. Взметы. Сокращения. Усложнение скорописи. Маргиналии. Иноязычные вставки. Изменения материалов и орудий письма. Выработка навыков чтения скорописи и их закрепление.
9	<b>Палеография нового времени.</b> Памятники неографии и их палеографический анализ. Индивидуальные подчерка. Графология, причины изменения подчерка. Чтение индивидуальных почерков.

**5. Форма контроля:** Зачет.

## Аннотация учебной дисциплины «Геральдика»

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 1

1. Дисциплина «Геральдика» относится к базовой части Блока 1 и является частью модуля «Вспомогательные исторические дисциплины».

2. Целью освоения дисциплины «Геральдика» является приобретение знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 3+, содействует формированию глубоких знаний и развитию исторического мышления. Целью освоения дисциплины является ознакомление слушателей с происхождением и правилами составления гербов, историей российского государственного герба, территориальной и родовой геральдики, а также геральдикой советской эпохи и современным герботворчеством. Геральдика изучается как вспомогательная историческая дисциплина, а гербы – как специфические источники информации об историческом прошлом.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Введение в геральдику
2	Теоретическая геральдика
3	Государственный герб России до 1917 г.
4	Территориальная геральдика России
5	Родовая геральдика России
6	Гербы советской и постсоветской эпохи

5. Форма контроля: Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Общая психология»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 2

1. Дисциплина «Общая психология» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Общая психология» является формирование у слушателей основных психолого-педагогических знаний, развитие интереса студентов к образовательной деятельности, умений работать с соответствующей научной литературой, а также способствовать развитию профессионально-педагогического мышления.

Данный курс призван сформировать у студентов представление о психологии и педагогике как гуманитарных науках, имеющих большое значение в процессах образования и самообразования; о месте и роли педагогической деятельности в жизни человека и общества.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Психология как гуманитарная дисциплина
2	Познавательные психические процессы
3	Психология личности
4	Общение как категория психологии

5. Форма контроля: Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«История России до XX века»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 1,2

1. Дисциплина «История России до XX века» относится к базовой части Блока 1.
2. Целью данного курса «История России до XX века» является знакомство студентов с историей России с древнейших времен до конца XIX века. В ходе изучения данного периода истории рассматриваются вопросы складывания Древнерусского государства, распад его на удельные княжества, создание Московской Руси, формирование Российской империи. Прослеживаются изменения во внутри- и внешнеполитическом положении государства, основные проблемы социально-экономического развития, вопросы истории культуры и быта. В ходе лекций и семинарских занятий студенты знакомятся с различными точками зрения на те или иные события отечественной истории изучаемого периода, высказывавшиеся в историографии. Задачами курса является комплексное освещение процессов развития экономики, политической истории, внешней политики, истории церкви и отечественной культуры.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Восточные славяне в древности
2	Древнерусское государство
3	Период раздробленности
4	Монголо-татарское нашествие и агрессия с северо-запада на русские земли
5	Образование Российского централизованного государства
6	Россия в 16 веке
7	Россия в Смутное время начала 17 века
8	Россия в 17 веке
9	Эпоха Петра I в отечественной историографии.
10	Формирование абсолютизма.
11	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
12	Эпоха «дворцовых переворотов».
13	Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Петр III.
14	Начало разложения феодально-крепостнического хозяйства.
15	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
16	Внешняя политика России в середине-второй половине XVIII в.
17	Россия в царствование Александра I.
18	Формирование идеологии декабристов.
19	Движение декабристов.

20	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
21	Внешняя политика России в начале XIX в.
22	Внутренняя политика Николая I.
23	Развитие общественной мысли в 1830-1840-е гг.
24	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.
25	Социально-экономические предпосылки отмены крепостного права.
26	Основные положения крестьянской реформы 19 февраля 1861г.
27	Общественно-политическая ситуация в России после реформы.
28	Буржуазные реформы 60-70-ых гг. XIX в.
29	Экономическое развитие России в пореформенный период.
30	Российское общество в 1860 – 1870-х гг.
31	Теоретические основы и идейные позиции народничества.
32	Деятельность революционных народнических кружков и организаций.
33	Внутренняя политика Александра III. Контрреформы 1882-1893 гг.
34	Общественное движение в России в 1880- начале 1890-х годов. Распространение марксизма в России.
35	Внешняя политика России в 1860-1890-х гг.

**5. Форма контроля:** Экзамен.



**Аннотация учебной дисциплины  
«История России XX века»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 2,3

1. Дисциплина «История России XX века» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью дисциплины является формирование мировоззрения студентов, понимания хода исторического процесса на основе изучения Новейшей отечественной истории. Данная дисциплина обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начале XX вв.
2	Россия накануне революции 1905-1907 гг.
3	Русско-японская война 1904-1905 гг.
4	Революция 1905-1907 гг.
5	Столыпинская аграрная реформа.
6	Россия в период третьеиюньской монархии и в годы Первой мировой войны.
7	Внешняя политика России в 1907-1914 гг. Первая мировая война.
8	Февральская революция 1917г.
9	Положение в стране после Февральской революции.
10	Россия в условия двоевластия.
11	Наращение революционного кризиса и его разрешение.
12	Начало формирования Советской политической системы (1917-1918 гг.).
13	Организация силовых структур Советского государства (1917-1918 гг.).
14	Гражданская война в России.
15	Внешняя политика Советской власти в годы гражданской войны (1917-1921 гг.).
16	Политика «военного коммунизма» и ее значение.
17	Становление системы социального обеспечения в первые послереволюционные годы (1917-1920 гг.).
18	Революция и интеллигенция.
19	Переход к новой экономической политике.
20	Осуществление новой экономической политики и её итоги.
21	Социально-политическая жизнь общества в годы НЭПа.
22	Решение национального вопроса.
23	Внешняя политика СССР в 1920-е – начале 1930-х гг.
23	Политика индустриализации.

25	Коллективизация сельского хозяйства.
26	Экономическое развитие страны в 1933-1939 гг.
27	Социально-политическое развитие Советского государства в конце 1920-х - 1930-е годы.
28	Внешняя политика СССР в 1933 – 1939 гг.
29	Советский Союз в предвоенные годы (1939-июнь 1941)
30	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)
31	СССР в первое послевоенное десятилетие.
32	Социально-экономическое и политическое положение СССР во второй половине 1950-х - начале 1960-х годов.
33	Социально-экономическое и политическое положение СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.
34	СССР в период правления Андропова и Черненко.
35	СССР в период перестройки.
36	Общественно-политическое развитие Российской Федерация в 1992-1999 гг.
37	Социально-экономическое развитие Российской Федерации в 1992-1999 гг.
38	Культура, наука, образование в 1990 –е годы.
39	Внешняя политика России в 1990-е годы.
40	Общественно-политическое развитие России в XXI в.
41	Социально-экономическое развитие России в XXI в.
42	Культура, наука, образование России в XXI в.
43	Внешняя политика России в XXI в.

**5. Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 2

1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: ознакомление слушателей с основами безопасного взаимодействия человека со средой обитания (природной, бытовой), основами защиты от негативных факторов ЧС и оружия массового поражения, приобретение знаний по оказанию неотложной помощи, так и действий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Дисциплина формирует у будущих бакалавров представление о требованиях безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований помогает сохранить работоспособность и здоровье человека, готовит его к действиям в экстремальных ситуациях.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Введение в предмет БЖД. Определения, классификации опасностей, негативные факторы среды
2	Здоровье, болезнь, третье состояние
3	Единство нервной и эндокринной системы в жизнеобеспечении организма, неотложная помощь при острых ситуациях.
4	Здоровый образ жизни («Рациональное питание»)
5	Здоровый образ жизни («Болезни зависимости»)
6	Здоровый образ жизни («Закаливание»)
7	Домашняя аптечка. Болезни путешественников
8	ГО ЧС Структура, задачи, виды ЧС, законодательная база
9	Кожные покровы, как индикатор состояния здоровья человека. Асептика, антисептика, в/м инъекции
10	Сердечнососудистая система. Физиологическая норма и патология. Измерение артериального давления
11	Травмы раны, кровотечения, ожоги, обморожения
12	Переломы. Виды переломов, симптомы, оказание неотложной помощи
13	Реанимация. Симптомы терминальных состояний. Этапность оказания неотложной помощи при терминальных состояниях. Осложнения реанимационных мероприятий.
14	Радионуклиды. Радиоактивность. Виды ионизирующего излучения, их характеристика, способы защиты от них. Дозы ИИ. Естественный радиационный фон.
15	Ядерное оружие (поражающие факторы, способы защиты, оказание неотложной помощи). Дозиметрические приборы Биологическое оружие (поражающие факторы, способы защиты, оказание неотложной помощи, понятие карантина и обсервации).
16	Химическое оружие (поражающие факторы, способы защиты, оказание неотложной

	помощи). Войсковой прибор химической разведки.
17	Средства защиты

**5. Форма контроля:** Зачет.

## Аннотация учебной дисциплины «История Древнего мира»

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 1

1. Дисциплина «История Древнего мира» относится к базовой части Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов представления об истории древних цивилизаций как составной части исторического знания, обладающей специфическим предметом и объектом, а также комплексом специальных методов исследования;
- формирование у студентов общего представления о целостности всемирно-исторического процесса;
- выработка у студентов понимания древней истории как особого этапа цивилизованной истории человечества,
- формирование у студентов комплекса знаний о древней истории в контексте всеобщей истории в целом, об этапах и конкретных формах синхронизированного развития Древнего Востока Древней Греции и Древнего Рима;
- формирование представлений о специфике каждой из древневосточных цивилизаций: Древнего Двуречья, Египта, Ирана, Индии, Китая;
- формирование представлений о цивилизационном единстве греко-римского мира и об античной цивилизации как фундаменте европейской;
- ознакомление студентов с важнейшими направлениями в научном изучении Древнего Востока и Античности, выработка представлений об антиковедении как комплексе научных дисциплин и его современном состоянии;
- формирование у студентов бакалавриата умения работать с историческими источниками;
- выработка у студентов гуманистических ценностей на основе культурно-антропологического изучения древних обществ.

Целями преподавания дисциплины являются также:

- дать знания о процессе исторического развития, показать процессы политогенеза и культурогенеза, миграции народов, охарактеризовать экологическую среду;
- ознакомить с основными видами исторических источников по древней истории, исторической хронологией, методологическими подходами к изучению древней истории;
- ознакомить с исследованиями ведущих отечественных и зарубежных специалистов;
- мотивировать интерес к обсуждению актуальных проблем исторической науки;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет истории древнего мира. Основные пути развития древних обществ
2	Источники по истории древнего мира
3	Хронология древней истории. Первые календари
4	Древний Восток: понятие, географические рамки, природные условия
5	Представления об обществе и его развитии в концепции ОЭФ и теории цивилизаций.

6	Дискуссии в отечественной исторической науке по проблемам характера общественного развития Древнего Востока
7	Социально-экономические и политические отношения в государствах Древнего Востока в III-II тыс. до н. э.
8	Политическая история Месопотамии в III-II тыс. до н.э.
9	Хозяйство и общественный строй Древней Вавилонии
10	Материальная и духовная культура Древнего Двуречья
11	Египет Раннего, Древнего и Среднего царств
12	Египет Нового и Позднего царств
13	Материальная и духовная культура Древнего Египта
14	Хеттское царство
15	Общественный строй Ассирии во второй половине II тыс. до н. э.
16	Экономическая структура, социальные отношения в государствах Ближнего Востока в I тыс. до н. э. Возникновение мировых держав
17	Ассирийская военная держава в I тыс. до н.э.
18	Политическая история Нововавилонского царства
19	Социально-экономические отношения в Нововавилонском царстве
20	Восточное Средиземноморье в III-I тыс. до н.э.
21	Иудаизм: этапы формирования, основные религиозные идеи
22	Политическая история Древнего Ирана
23	Религия и культура Персии
24	Древняя Индская цивилизация (культура Хараппы и Мохенджо-Даро)
25	«Ведийский» и «буддийский» периоды в истории Индии.
26	Общественные отношения в Древней Индии
27	Религии и культура Древней Индии
28	Политическая история Древнего Китая
29	Экономические отношения в Древнем Китае
30	Идеология и культура Древнего Китая
31	Введение в античную историю. Антиковедение как отрасль научного знания
32	Эгейский мир в III-II тыс. до н. э. Мinoйская цивилизация
33	Ахейская Греция
34	Греция периода "темных веков" (XI-IX вв. до н.э.). Формирование протополиса
35	Социально-экономические отношения и политический строй в Греции по "Илиаде" и "Одиссее"
36	Архаическая Греция (VIII-VI вв. до н.э.)
37	Социально-экономические отношения в Греции по данным поэмы Гесиода "Труды и дни"
38	Греческий полис архаического и классического периодов.
39	Становление и расцвет афинской демократии.
40	Греко-персидские войны
41	Пелопоннесская война
42	Греция в первой половине IV в. до н.э. Кризис греческого полиса.

43	Спартанский полис в архаическую, классическую и эллинистическую эпохи
44	Установление в Греции македонской гегемонии
45	Завоевания Александра Македонского
46	Войны диадохов и образование эллинистических государств
47	Проблемы изучения эллинизма
48	Культура Древней Греции и эллинистического мира.
49	Этруски и ранний Рим
50	Римская государственность в царский период. Переход к республиканскому устройству
51	Ранняя Римская Республика (V-III вв. до н.э.)
52	Завоевание Римом Италии
53	Экономические отношения и социальная структура Рима во II-I вв. до н. э.
54	Римская civitas республиканской эпохи.
55	Государственно-правовое устройство Римской республики
56	Завоевание Римом гегемонии в Средиземноморье
57	Кризис римских полисно-республиканских структур
58	Политическая ситуация в Риме 70-50 гг. до н.э.
59	Гражданские войны в Риме 49-31 гг. до н.э.
60	Государственно-правовая система Принципата
61	Римская Империя в I-II вв. н.э.
62	Римская Иудея. Возникновение христианства
63	Экономика Римской империи I-II вв. н. э.
64	Римская Империя в III в. н.э.
65	Культура античного Рима
66	«Ориентализация» социально-экономической и политической жизни Империи в III-IV вв. н.э.
67	Поздняя Империя. Падение Западной Римской империи

**5. Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«История средних веков»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 2

1. Дисциплина «История средних веков» относится к базовой части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «История средних веков» являются - создание у студентов верного представления об истории стран Западной Европы и Византии в эпоху Средневековья, понимания особенностей их социально-экономического, политического, духовного развития, знакомство с некоторыми фундаментальными основами современной западноевропейской цивилизации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет изучения и периодизация истории Средневековья
2	Генезис феодализма в Западной Европе
3	Франкское государство – классический пример развития феодальных отношений.
4	Развитие производительных сил в эпоху Раннего Средневековья
5	Церковь и государство в эпоху Раннего Средневековья
6	Крестовые походы XI-XIII вв..
7	Церковь и государство в период Развитого Средневековья..
8	Развитие средневековых городов.
9	Основные тенденции политического развития стран Западной Европы в эпоху развитого феодализма..
10	Развитие производительных сил в странах Западной Европы в эпоху Развитого Средневековья
11	Основные события истории стран Западной Европы в эпоху Раннего и Развитого Средневековья
12	Византийская (Восточно-римская) империя в IV-XV вв.
13	Великие географические открытия
14	Генезис капитализма в странах Западной Европы..
15	Реформация в странах Западной Европы
16	Основные события истории стран Западной Европы в эпоху Позднего Средневековья
17	Развитие гуманистической культуры и идеологии.

5. **Форма контроля:** Экзамен.



**Аннотация учебной дисциплины  
«Новая и новейшая история»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 2,3

1. Дисциплина «Новая и новейшая история» относится к базовой части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Новая и новейшая история» знакомство студентов с историей Европы и Америки в новое и новейшее время, то есть с XVII века и до наших дней, ее хронологией и основными этапами в истории отдельных стран, международных отношений и общих социально-экономических и политических процессов евро-атлантической цивилизации.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Вводная лекция: Период «Новая история» в различных версиях периодизации всемирно-исторического процесса. Внутренняя периодизация.
2	Социально-экономическое развитие западного и центрально-европейского региона в XVII-XVIII вв. Зарождение элементов рыночной экономики; изменения в социальной структуре общества; особенности развития отдельных регионов Европы.
3	Европейский абсолютизм. Природа европейского абсолютизма; региональные отличия в теории и практике абсолютизма; Французский абсолютизм при Людовике XIV; формирование абсолютизма в Австрии и Пруссии; специфика княжеского абсолютизма в германском регионе; «Просвещенный абсолютизм» в Пруссии и Австрии, Испанская монархия в XVII-XVIII вв. Франция в период правления Людовика XV и Людовика XVI. Предпосылки Великой французской революции.
4	Английская буржуазная революция XVIIв. Социально-экономические, политические и идеологические предпосылки; конституционный период революции; законодательство долгого парламента; пресвитериане и индепенденты; гражданские войны; индепендентская республика; протекторат Кромвеля; реставрация Стюартов; «Славная революция» 1688 г.
5	Политическое развитие Англии в XVIII в. Династические проблемы; изменения в королевском статусе; виги и тори; формирование основных компонентов парламентской монархии; основные направления внутренней и внешней политики; колониальная политика.
6	Французская буржуазная революция. Кризис старого порядка; конституционный период революции; якобинская диктатура и террор; термидорианский переворот; директория, консулат, первая империя.
7	Революционная и наполеоновская Франция и Европа. Складывание первой антифранцузской коалиции; характер вооруженного противостояния в 1792-1799 гг; концепция экспорта революции; франко-европейский конфликт в 1799-1814 гг;

	поражение наполеоновской армии; Венский конгресс.
8	Война за независимость северо-американских колоний и образование США. Основные этапы английской колонизации Северной Америки; обострение отношений между колониями и метрополией; основные этапы войны за независимость; декларация независимости; основные этапы становления американской государственности.
9	Новые тенденции в теории и практике международных отношений. Отказ от конфессиональной солидарности; приоритет государственного интереса над династическим; Основные военные конфликты; изменения на политической карте Европы. XIX в.
10	Венская система международных отношений.
11	Развитие общественно-политической мысли в XIX – начале XX вв.
12	Наука и техника в XIX – начале XX века.
13	История США в 1815-1918 гг.
14	Проблема рабства в истории США первой половины XIX века.
15	История Великобритании в 1815-1918 гг.
16	История Франции в 1815-1918 гг.
17	Парижская Коммуна 1871 года.
18	История Германии в 1815-1918 гг.
19	Рабочее и социалистическое движение в странах Европы и США во второй половине XIX – начале XX века.
20	История Италии в 1815-1918 гг.
21	Эпоха реформизма в странах Европы и США (конец XIX – начале XX века).
22	Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. Первая мировая война.

**5. Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Основы права»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 2

1. Дисциплина «Основы права» относится к вариативной части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Основы права» является: получение студентами-историками базовых знаний в сфере права, которые позволят в дальнейшем ориентироваться в основных правовых понятиях и относительно самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами. Данный курс позволяет повысить уровень правовой культуры студентов.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Раздел «Общие положения о праве»
2	Раздел «Общие положения о государстве»
3	Раздел «Конституционное право Российской Федерации»
4	Раздел «Административное право»
5	Раздел «Гражданское право»
6	Раздел «Семейное право»
7	Раздел «Трудовое право»
8	Раздел «Уголовное право»
9	Раздел «Основы налогового законодательства»
10	Раздел «Международно-правовые стандарты прав человека и их защиты»

5. **Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Социология»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 1

1. Дисциплина «Социология» относится к вариативной части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Социология» является: знакомство студентов с учебной дисциплиной «Социология», ее хронологией и основными этапами, в том числе и в нашей стране. Предполагается изучить главные социологические теории и категориальный аппарат.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет Зачетные единицы, 108 часов.
4. Содержание дисциплины:

<b>№п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Введение.
2	Становление и развитие социологии
3	Общество.
4.	Социальные структуры.
5.	Социальные взаимодействия и процессы.
6.	Социальные изменения и социальное развитие.
7.	Личность и общество.
8.	Структура и процесс социологического исследования.

5. **Форма контроля:** Зачет.

## Аннотация учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 1

1. Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является:

- повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;
- формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, принципы коммуникационного сотрудничества и т.д.);
- формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи).

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Язык как одно из проявлений культуры. Становление и развитие русского национального языка
2	Язык как знаковая система. Функции языка. Формы существования языка. Понятие языка и речи. Разновидности речи.
3	Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили современного русского языка.
4	Основы речевого воздействия. Виды общения. Законы общения. Эффективность речевой коммуникации. Вербальные и невербальные средства общения
5	Особенности устной публичной речи. Публичное выступление и его виды. Подготовка речи. Словесное оформление публичного выступления
6	Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения
7	Этико-социальные аспекты культуры речи

5. Форма контроля: Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«История искусства»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 4

1. Дисциплина «История искусства» относится к вариативной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «История искусства» является ознакомление студентов с основными терминами и понятиями в истории искусства.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Понятия искусство, изобразительное искусство, живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство.
2	Понятия стиль, художественное направление, художественное течение, художественная школа, творческий метод.
3	Цвет в живописи.
4	Понятие композиции.
5	Материалы и техника живописи и скульптуры.
6	Жанры в живописи и скульптуре.
7	Искусствоведение
8	Искусство как изобразительный источник.

**5. Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Концепции современного естествознания»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 2

1. Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» являются: формирование у студентов способности: использовать основы естественнонаучных знаний, понимать общность законов развития природы и общества, осознавать проблемы общества в их связи с основными концепциями и законами естествознания, понимать специфику гуманитарной и естественнонаучной компонент культуры, представлять историческую ретроспективу смены парадигм, особенности основных научных революций, соотносить современную естественнонаучную картину природы с профессиональной деятельностью.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Основы классической физики.
2.	Основы релятивистской и квантовой физики.
3.	Современная космология и астрофизика.
4.	Происхождение жизни. Принципы воспроизводства и развития живых систем
5.	Многообразие жизни. Биосфера.
6.	Биологические ресурсы планеты, ноосфера.

5. **Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«История отечественной культуры»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 3

1. Дисциплина «История отечественной культуры» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «История отечественной культуры» является знакомство студентов с историей отечественной культуры, ее особенностями и основными этапами развития. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих практические навыки задач:

- ориентация в общей (исторической) и специальной (культурологической) периодизациях отечественной культуры, в комплексах источниковой информации;
- овладение студентами исходным терминологическим аппаратом истории отечественной культуры, понимание ими теоретико-методологических проблем истории культуры России, получение конкретных знаний по данному курсу;
- выработка представлений о материальной и духовной культуре России, истории становления русской государственности, общественных институтов;
- мотивирование интереса к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем исторической науки;
- стимулирование самостоятельной аналитической работы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Вводное занятие
2	Культура восточных славян догосударственного периода.
3	Культура Киевской Руси XI – первой половины XII веков.
4	Изменения в культурном развитии русских земель в удельный период вторая половина XII –XIV века.
5	Культура русских земель в период создание централизованного государства.
6	Переход от средневековой культуры к культуре нового времени (XVII век).
7	Изменения в культурной жизни России XVIII века, вызванные преобразованиями Петра I.
8	Развитие русской культуры в эпоху просвещения.
9	Российская культура в первой половине XIX века.
10	Российская культура во второй половине XIX века.
11	Культура России в начале XX века.
12	Культурная жизнь Советской России в 1917 – 1920-е годы.
13	Культура СССР периода тоталитаризма 1930-50-е годы.
14	«Оттепель» в культуре Советского государства.
15	Основные тенденции развития культуры СССР во второй половине 60-х – начале 80-х годов XX века.

5. **Форма контроля:** Зачет.



**Аннотация учебной дисциплины  
«История мировой культуры»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 3

1. Дисциплина «История мировой культуры» относится к вариативной части Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «История мировой культуры» – ознакомление студентов-историков с основными закономерностями культурного развития человечества (конкретнее – Евроамериканской цивилизации) через призму развития его материальной и духовной культуры.

Образовательные задачи включают в себя усвоение студентами специфики эволюции мировой культуры как процесса возникновения и последовательной смены культурно-исторических эпох, выяснение их особенностей, причин возникновения определённых исторически обусловленных художественных направлений, стилей и методов, знакомство с выдающимися произведениями мировой культуры различных культурно-исторических эпох от Первобытности до XX века.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Понятие и содержание культуры.
2	Первобытная культура.
3	Культура Древнего Междуречья и Египта.
4	Культура Античной Греции.
5	Культура Древнего Рима.
6	Культура европейского средневековья.
7	Культура европейского Возрождения.
8	Европейская культура XVII века.
9	Культура эпохи Просвещения.
10	Культурная эпоха XIX века.
11	Культура XX века.

5. **Форма контроля:** Зачет.

## Аннотация учебной дисциплины «История регионов мира»

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 2

1. Дисциплина «История регионов мира» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью дисциплины «История регионов мира» является обеспечение приобретения знаний и умений в соответствии с ФГОС. Она позволяет представить широкую географию предмета и сделать вертикальный срез истории родственных восточнославянским народов, находящихся в особом положении между Востоком и Западом. Курс рассчитан на последовательное изложение, согласно историческим периодам: средневековье - от догосударственного периода до времени образования крупных политических объединений – Османской и Австрийской империй; новое время - от образования крупных политических объединений – Османской, Австрийской империй и Речи Посполитой - до их кризиса и появления националистических устремлений, выразившихся в национально-освободительном движении (так называемое «Славянское Возрождение»); новейшее время. Страноведческий принцип изложения материала в курсе сочетается с региональным подходом. С учетом того обстоятельства, что дисциплина читается параллельно с курсами по истории Западной Европы и России, она предполагает сочетание компаративистики и системного анализа.

Целью курса является знакомство с конкретными путями развития региона Центральной и Юго-Восточной Европы и усвоение идеи единства европейского историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Введение в курс..
2	Древние славяне (по сведениям письменных источников)
3	Болгарские земли в средние века.
4	Миссионерская деятельность св.братьев Кирилла и Мефодия. Создание славянской азбуки
5	Сербские земли в VII – сер. XV вв.
6	Законник Стефана Душана как исторический источник
7	История хорватских земель в средние века
8	«Малые государства» на Балканах в средние века
9	Польские земли в период средневековья.
10	Чешские земли в период средневековья.
11	Правление Карла IV в Чешском королевстве
12	Словацкие земли в средние века
13	Средневековая культура Центральной и Юго-Восточной Европы
14	Югославянские земли в составе Османской империи (к. XIV-XVIII вв.)

15	Национально - освободительное движение на Балканах (XV-XVII вв.)
16	Социально-политическое развитие чешских земель в составе Габсбургской монархии (1526-1780 гг.)
17	Особенности социальной структуры и политического развития польского государства (сер. XV- XVI вв.)
18	Политическое развитие Речи Посполитой и ее разделы (XVII-XVIII вв.)
19	Разделы Речи Посполитой.
20	Главные тенденции социально-экономического развития региона ЦЮВЕ в XVI-XVII вв.
21	«Славянское Возрождение».
22	Болгарское национальное Возрождение (кон. XVIII – 1878 г.)
23	Национально-освободительное движение в Болгарии в 50-70-е гг. XIX века
24	Сербские земли в конце XVIII в. – 1878 г.
25	Хорватские земли в конце XVIII в. – первой половине XIX в.
26	Черногория в конце XVIII – 1878 г.
27	Польские земли в конце XVIII в. – 60-х гг. XIX в.
28	Чешские земли в в конце XVIII в. – 70-е гг. XIX в.
29	Основные проблемы развития славянских земель в кон.XIX – нач. XX в.
30	Политические партии славянских земель ЦЮВЕ на рубеже XIX–XX вв.
31	Образование самостоятельных государств в ЦЮВЕ.
32	Майский переворот в Сербии
33	Политические системы стран ЦЮВЕ в межвоенный период.
34	Движение Сопротивления в славянских странах.
35	Народно-демократические режимы.
36	Формирование социалистического лагеря.
37	Советско-югославский конфликт.
38	Кризисные явления в социалистическом лагере.
39	Революционные события в странах ЦЮВЕ в конце 80-х гг. XX в.
40	Политические лидеры стран Центральной и Юго-Восточной Европы (политические портреты)
41	Регион ЦЮВЕ в начале XXI века.

**5. Форма контроля:** Зачет, Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«История стран Азии и Африки»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 2

1. Дисциплина «История стран Азии и Африки» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «История стран Азии и Африки» – является создание у студентов на основе исторических источников и литературе представления о специфике стран Азии и Африки и их региональных особенностях в период средних веков, нового и новейшего времени. Предусматривается рассмотрение таких вопросов, как предмет востоковедения и африканистики; конфессиональные и цивилизационные составляющие ИСАА; реформы и революции; субъективный фактор в ИСАА и т.д.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	ИСАА: предмет и методология изучения
2	Востоковедение и африканистика в России и за рубежом
3	Периодизация истории Китая в средние века и новое время.
4	Конфуцианство – идеология китайской государственности.
5	Периодизация истории Японии в период средневековья и нового времени.
6	Чань (дзэн) буддизм
7	Арабы в доисламский период.
8	Ислам
9	Создание Арабского Халифата. Эволюция арабской государственности во времени и пространстве.
10	Этническая история турок.
11	Османская империя: этапы реформ.
12	Индия в период средних веков. Мусульманское завоевание Индии.
13	Этапы колониальной эксплуатации Индии англичанами
14	Политическая карта Азии и Африки в XX-XXI вв. Типологии социально-экономического и политического развития.
15	Индия в период подъема национально-освободительного движения. ИНК.
16	Магистральные линии политического процесса в суверенной Индии.
17	Китай между двумя войнами.
18	Этапы социально-экономического и политического развития КНР в 1949-1976 гг.
19	Реформы в КНР. «Конфуцианский социализм».
20	Япония между двумя мировыми войнами.
21	Этапы исторического развития Японии после второй мировой войны.

	Феномен «экономического чуда».
22	Япония в системе Восток - Запад. «Конфуцианский капитализм».
23	Страны ЮВА. Японская модель как эталон развития.
24	Кемалистская революция в Турции. «Шесть стрел» Мустафы Кемаля Ататюрка.
25	От этатизма к либерализации. Турция на пути в ЕС.
26	Иран между двумя мировыми войнами.
27	Исламская революция. Политико-религиозное движение в Иране.
28	Иран после Хомейни.
29	Возникновение государства Израиль и начало арабо-израильского конфликта. Проблемы урегулирования.
30	Тропическая Африка: полвека независимого развития.

**5. Форма контроля:** Зачет, Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Преподавание истории в школе»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 4

1. Дисциплина «Преподавание истории в школе» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью преподавания курса «Преподавание истории в школе» является обучение студентов умению ориентироваться в программах, учебных и методических пособиях, моделированию учебных материалов, составлению отчетов, анализу учебных занятий по истории, подготовке к педагогической практике в средней школе. Дополнительными образовательными целями курса являются, во-первых, освоение студентами теоретических знаний о содержании и методах обучения истории, во-вторых, приобретение практических навыков преподавания истории в учебных заведениях (школах, гимназиях, лицеях и т.д.) с целью формирования у школьников исторического мышления и достижения предметных, личностных и метапредметных результатов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет и задачи методики преподавания истории.
2	Образование как историческая категория. Становление и развитие методики преподавания истории.
3	Система образования в Российской Федерации
4	Методы и приемы обучения истории. Дидактические средства обучения истории
5	Урок истории в школе
6	Учебно-методический комплекс по истории
7	Активизация познавательной деятельности учащихся.
8	Исследовательская работа и проектная деятельность в школе
9	Использование ИКТ и сети Интернет в процессе преподавания истории
10	Внеурочная работа в школе
11	Роль тьютора в школе
12	Методы диагностирования достижений обучающихся
13	Мифы современной школы
14	Педагогические технологии

5. **Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Нумизматика»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 2

1. Дисциплина «Нумизматика» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Нумизматика» являются: ознакомление учащихся с возникновением денег и их последующей ролью на разных этапах истории. Дисциплина «Нумизматика» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует формированию глубоких знаний и развитию теоретического мышления, имеет важное значение в формировании практических навыков в сфере научных исследований.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Введение. Происхождение денег
2	Монеты эпохи античности
3	Деньги в эпоху европейского Средневековья
4	Денежные системы стран Востока в древности и Средние века
5	Деньги и денежное обращение в Средневековой Руси
6	Деньги и денежные системы стран Европы и Америки в новое время
7	Денежная система Российской империи
8	Денежные системы стран Европы и Америки в XX веке
9	Деньги и финансы в СССР и современной России

5. **Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Историческая библиография»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 1

1. Дисциплина «Историческая библиография» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Историческая библиография» является формирование устойчивой системы знаний в области теории, истории и практики библиографической работы, на выработку целостного представления об эволюции и особенностях подготовки библиографических изданий по отечественной и всеобщей истории, возможностей их использования для научных исследований по истории и смежным областям знания, а также овладеть навыками работы с различными источниками исторической информации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Введение в предмет «Историческая библиография».
2	Библиографическая периодика
3	Справочные издания по истории и смежным дисциплинам.
4	Отечественные библиографические издания XIX-начала XX1 вв..
5	Библиографические издания по всеобщей истории
6	Краеведческая библиография
7	Указатели исторической периодики
8	Электронные ресурсы по исторической библиографии.
9	Государственные стандарты по оформлению научных работ

5. **Форма контроля:** Зачет.



## Аннотация учебной дисциплины «Историческое краеведение»

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 3

1. Дисциплина «Историческое краеведение» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Историческое краеведение» ознакомление слушателей с основами методики работы с источниками по истории краев и регионов Российской Федерации. Хронологические рамки курса охватывают период со времени становления краеведения до наших дней. Студенты должны знать этапы в развитии краеведения, сложности краеведческой работы в советский период, разгром ее в начале 1930-х гг., оживление после Великой Отечественной войны, быстрое развитие в перестройку и в наши дни.

Дисциплина «Историческое краеведение» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует формированию глубоких знаний и развитию теоретического мышления и практических навыков в сфере исторического краеведения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	<b>Вводное занятие.</b> Актуальность изучения проблем исторического краеведения в России. Предмет и задачи исторического краеведения в России. Возникновение исторического краеведения в России и особенности его научного изучения. Терминологический аппарат, междисциплинарные связи.
2	<b>Развитие исторического краеведения в России.</b> Виды исторического краеведения. Возникновение исторического краеведения. Краеведение в России XVIII – начале XX веков. Роль государственных статистических органов в развитии краеведения. Роль губернских учёных архивных комиссий в развитии краеведения. Становление историко-краеведческой работы в 1917 - середине 30-х гг. «Золотое десятилетие» развития исторического краеведения в Советской России. Историческое краеведение в конце 30-х - середине 50-х годов XX века. Политические репрессии в среде отечественных краеведов. Оживление краеведческой работы в наши дни.
3	<b>Археологические источники по изучению исторического краеведения.</b> Археологические исследования в крае. Археологические разведки. Раскопки древних поселений и погребений. Правила учета и регистрации находок, их первичная консервация. Использование археологического материала в школе.
4	<b>Этнографические источники по изучению исторического краеведения.</b> Общая методика обработки этнографических источников. Методы и приемы полевого этнографического исследования. Полевое исследование поселений. Изучение и описание одежды, утвари. Исследование семейных и общественных отношений, обрядов, игр.
5	<b>Памятники архитектуры.</b> Деревянное зодчество. Основные архитектурные стили в IX-XVII веках. Основные архитектурные стили в XVIII - начале XX века. Развитие архитектуры в советское время.
6	<b>Письменные источники по изучению исторического краеведения.</b> Методика работы с рукописями. Археографические экспедиции. Методика работы со старопечатными книгами. Развитие книгопечатания в России (XVI-XVIII века). Значение центральных и местных государственных архивов для краеведения. Методика работы с архивными материалами. Архивный фонд, описи. Значение партийных, ведомственных архивов для краеведения.

	<p>Методика работы с дореволюционной периодической печатью конца XIX – начала XX века. Значение центральных исторических журналов для краеведения. Сатирические журналы. Значение общероссийских большевистских газет дооктябрьского периода для краеведческих исследований. Местная большевистская пресса в дооктябрьский период. Методика работы с периодической, печатью советского периода. Методика работы с листовыми изданиями. Классификация большевистских листовок.</p>
7	<p><b>Антропонимика и топонимика в историческом краеведении.</b> Роль топонимики в краеведческих исследованиях. Значение антропонимики для краеведения. Устное народное творчество как источник по историческому краеведению.</p>
8	<p><b>Развитие исторического краеведения на территории Ярославского края.</b> Основные этапы развития истории Ярославского края. Деятельность Ярославской учёной губернской архивной комиссии. Создание первых краеведческих музеев. Изучение истории Ярославского края в советский период историографии. Развитие истории края на современном этапе.</p>

**5. Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Музеология»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 3

1. Дисциплина «Музеология» относится к вариативной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Музеология» является: изучение истории музейного дела в России и опыта деятельности зарубежных музеев, типологии музеев, основных направлений музейной деятельности – фондовой, хранительской, экспозиционно-выставочной работы; предусматривает неразрывную связь теоретической и практической подготовки. Главная цель - установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «Музеология», с практикой.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Введение в предмет «Музеология».
2	История музейного дела в России и за рубежом.
3	Профильные группы музеев в России.
4	Музейный фонд Российской Федерации.
5	Комплектование музейных фондов как одно из главнейших направлений музейной деятельности.
6	Хранение музейных фондов как одно из основных направлений музейной деятельности.
7	Экспозиционная и выставочная деятельность музеев как одно из основных направлений музейной деятельности.
8	Экскурсионная работа в музеях как одна из главных форм работы и общения с посетителями.

5. **Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«История Ярославского края»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 4

1. Дисциплина «История Ярославского края» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «История Ярославского края» является ознакомление слушателей с основными вехами в истории края, с политическим и социально-экономическим развитием региона в различные отрезки времени. Важно выделять специфику и значение края в тех или иных процессах на фоне всей страны. Дисциплина «История Ярославского края» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует формированию глубоких знаний и развитию теоретического мышления, имеет важное значение в формировании практических навыков в сфере научных исследований.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Ярославский край в первобытную эпоху
2	Ярославский край в IX – начале XIII в.
3	Ярославский край в период феодальной раздробленности и борьбы с монголо-татарским нашествием.
4	Ярославский край в XVI – начале XVII вв.
5	Социально-экономическое развитие Ярославского края в XVII в.
6	Ярославский край в XVIII в.
7	Ярославская губерния в Отечественной войне 1812 г.
8	Социально-экономическое развитие Ярославской губернии в первой половине XIX в.
9	Ярославская губерния в период проведения реформ 1860-1870-х гг.
10	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Ярославской губернии в пореформенный период
11	Ярославский край в годы первой российской революции 1905-1907 гг., первой мировой войны и Февральской революции 1917 г.
12	Октябрьская революция 1917 г. и первые шаги новой власти в Ярославской губернии.
13	Ярославская губерния в годы гражданской войны (1918-1920 гг.).
14	Ярославский край в годы восстановления народного хозяйства и начального этапа индустриализации и коллективизации
15	Ярославская область в предвоенные годы (1936-1941 гг.)
16	Ярославская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
17	Ярославская область в послевоенные годы (1945-1965 гг.)
18	Ярославская область в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
19	Ярославская область в годы перестройки (1985-1991 гг.)

20	Ярославская область в 1990-е гг.
21	Ярославская область в начале XXI века.

**5. Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«История зарубежной исторической науки»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 4

1. Дисциплина «История зарубежной исторической науки» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «История зарубежной исторической науки» является ознакомление студентов с основными этапами развития главных историографических течений в зарубежных странах, с ее понятийным аппаратом, методологическими подходами, методическими приемами, новыми темами исторических исследований.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Общая характеристика античной историографии.
2	Становление исторической науки в Древней Греции.
3	Развитие древнегреческой исторической науки в эпоху классики и эллинизма.
4	Римская историография Республики и Империи.
5	Становление средневековой феодально-церковной историографии.
6	Общая характеристика средневековой феодально-церковной историографии.
7	Основные этапы развития средневековой феодально-церковной историографии.
8	Развитие гуманистической историографии Италии.
9	Историография Германии в XVI веке.
10	Французская историография в XVI- первой половине XVII вв.
11	Развитие английской историографии в XVI- первой половине XVII вв.
12	Историография эпохи Просвещения XVII-XVIII вв.
13	Немецкая историография эпохи романтизма: кон. XVIII - 1 пол. XIX в.
14	Французская историография эпохи романтизма: кон. XVIII - 1 пол. XIX в.
15	Британская историография эпохи романтизма: кон. XVIII - 1 пол. XIX в.
16	Основные тенденции в развитии европейской историографии 2 пол. XIX в.
17	Британская историография межвоенного периода.
18	Французская историография межвоенного периода.
19	Историческая наука в США 1918-1945 гг.
20	Развитие исторической науки в Германии в 1918-1945 гг.
21	Итальянская историческая мысль в эпоху правления Муссолини.
22	Особенности развития зарубежной исторической науки во 2 пол. XX – начале XXI вв.

23	Новая научная история в историографии США 2 пол. XX века
24	Французская историография 2 пол. XX века
25	Историография Великобритании 2 пол. XX века
26	Германская и итальянская историография 2 пол. XX века

**5. Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Методы исторических исследований»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 3

1. Дисциплина «Методы исторических исследований» относится к вариативной части Блока 1.

2. Основной целью курса «Методы исторических исследований» является формирование у студента научного понимания исторического процесса; ознакомление студентов с основными методами и технологиями для решения информационных задач, которые встают в историческом исследовании на различных этапах его реализации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Введение.
2	Логика и структура исторического исследования
3	Библиографический поиск и его задачи
4	Виды библиографических указателей по истории
5	Русская историческая библиография XVIII-начала XX в.
6	Советская и постсоветская историческая библиография.
7	Архивные справочники
8	Электронные ресурсы
9	Оформление исторического исследования

5. **Форма контроля:** Зачет.



**Аннотация учебной дисциплины  
«История мировых религий»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 3

1. Дисциплина «История мировых религий» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью преподавания курса «История мировых религий» является ознакомление студентов с историческими аспектами возникновения и развития религий. Курс предполагает знакомство студентов с основами мифологического мировоззрения, историей становления и развития иудаизма, возникновения и распространения христианства, расколами внутри христианской церкви и такими конфессиями, как католицизм, протестантизм и древневосточное христианство. Вторая часть курса направлена на изучение таких мировых религий, как ислам и буддизм, уделяется внимание также индуизму и традиционным китайским религиям.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Введение
2	Библия.
3	Иудаизм.
4	Возникновение и распространение христианства.
5	Мифология и догматика христианства.
6	Христианская обрядность.
7	Христианские святыни и реликвии.
8	Христианство в современном мире. Католицизм. Православие.
9	Древневосточные церкви
10	Протестантизм.
11	Ислам.
12	Мухаммед ибн Абдаллах
13	Секты и течения в исламе
14	Запреты и правила ислама в повседневной жизни мусульман
15	Современный исламский фундаментализм
16	История индуизма
17	Индуизм в жизни современного индийского общества
18	Буддизм
19	Чань-буддизм
20	Дзэн-буддизм в Японии
21	Даосизм
22	Конфуцианство

**5. Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«История конфессий в России»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 4

1. Дисциплина «История конфессий в России» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью дисциплины «История конфессий в России» является знакомство студентов с историей конфессий в России в X – начале XXI вв. (христианства, буддизма, иудаизма, ислама, новых религиозных течений), их развитием, особенностями государственно-церковных отношений в разные периоды истории.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Вводная лекция
2	Язычество и неоязычество народов России
3	Православие в России
4	Старообрядчество
5	Ереси и секты в истории русского православия
6	Католицизм в России
7	Протестантизм в России
8	Буддизм в России
9	Иудаизм в России
10	Ислам в России
11	Новые религиозные движения в России

5. **Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Теория и методология истории»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 4

1. Дисциплина «Теория и методология истории» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Теория и методология истории» является формирование у студентов системы знаний о теории исторического процесса и исторического знания, об основных методах исторического познания; формирование и развитие навыков практического применения полученных знаний. С учетом новейших теорий строятся понятия объекта, исторического факта, источников исторического знания и системного знания о человеке. Все это придает курсу системообразующее значение в цикле дисциплин эпистемологического, методологического и методического характера.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Вводная лекция. Методология истории в системе гуманитарного знания.
2	Становление и развитие методологии истории как науки (XVIII-XX вв.).
3	Методология истории в позитивистской парадигме. Критика позитивизма.
4	Гносеология И. Канта и неокантианство. Номотетический и идеографический методы.
5	Неогегельянство. Б. Кроче и Р. Дж. Коллингвуд.
6	Марксистская методология истории и её критика
7	Проблемы интерпретации. Историческая герменевтика.
8	Школа «Анналов» и ее концептуальные позиции по отношению к методам исторического знания.
9	Методология истории в рамках феноменологической парадигмы.
10	Методы исторической науки в современных условиях. Проблемы компаративистики, лингвистический поворот и их рецепция в историографии.
11	Ситуация исторического синтеза в различных философских парадигмах знания.

5. **Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«История русского искусства XVIII- XX вв»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 4

1. Дисциплина «История русского искусства XVIII- XX вв» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «История русского искусства XVIII- XX вв» является: знакомство студентов с историей отечественной культуры, ее особенностями и основными этапами развития. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих практические навыки задач:

- ориентация первокурсников в общей (исторической) и специальных (культурологической) периодизациях этого периода, в комплексах источниковой информации;
- овладение студентами исходным терминологическим аппаратом истории отечественной культуры и искусства, понимание ими теоретико-методологических проблем истории культуры России, получение конкретных знаний по данному курсу;
- выработка представлений о материальной и духовной культуре России, истории становления русской государственности, общественных институтов, материальной и духовной культуры;
- мотивирование интереса к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем исторической науки;
- стимулирование самостоятельной аналитической работы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	<b>Вводное занятие.</b> Основные понятия истории отечественной культуры и искусства нового и новейшего времени. Цели и задачи предмета. Подходы к изучению истории отечественной культуры. Периодизация истории отечественной культуры и искусства нового и новейшего времени. Историография предмета.
2	<b>Изменения в культурной жизни России XVIII века, вызванные преобразованиями Петра I.</b> Изменения в общественно-культурной жизни и быте. Характеристика петровских реформ. Просвещение, система образования и книжное дело. Развитие науки. Создание Академии наук (1725 год). М. В. Ломоносов. Барокко-основное направление в художественной культуре. Развитие изобразительного искусства и зарождение светского портрета (И. Никитин, А. Матвеев). Скульптура. Особенности развития архитектуры. Строительство новой столицы.
3	<b>Развитие русской культуры в эпоху просвещения.</b> Противоречия эпохи просвещения в России. Развитие общественно-политической мысли. Идеи русского просветительства и его основные представители (Н. И. Новиков, А. Т. Болотов, М. М. Щербатов, А. Н. Радищев). Классицизм – как основное направление художественной культуры во второй половине XIX века. Развитие литературы (Д. Фонвизин, И. Крылов, А. Радищев, Н. Карамзин). Расширение

	<p>системы образования. Создание Московского университета. Крупнейшие представители русского искусства: живопись (Д. Левицкий, Ф. Рокотов, В. Боровиковский и др.); архитектура (В. Растрелли, И. Старов, В. Баженов, М. Казаков); скульптура (Ф. Шубин, Э. Фальконе). Создание Академии художеств. Развитие русского театра (Ф. Г. Волков) и музыкальной культуры.</p>
4	<p><b>Российская культура в первой половине XIX века.</b> Развитие народного просвещения и образования. Реформа высшего образования, проведённая Александром I, университетский устав 1804 года. Изменения в структуре учебных заведений в период правления Николая I, университетский устав 1835 года. Возрастание интереса к отечественной истории. «История государства Российского» Н. М. Карамзина. Влияние войны 1812 года и восстания декабристов на культурную жизнь общества. Изменения в литературе: переход от классицизма к сентиментализму (Н. М. Карамзин) и романтизму (В. Жуковский). Формирование классических форм русского языка (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь). Основные тенденции развития общественной мысли. Складывание славянофильства и западничества. Утверждение национальной школы в русской музыке. (М. Глинка) Становление национального театра. Развитие архитектуры (А. Воронихин, А. Захаров, К. Росси и др.) – ампир, русско-византийский стиль.</p>
5	<p><b>Российская культура во второй половине XIX века.</b> Социальные преобразования второй половины XIX века и их воздействие на культурную жизнь России. Демократизация духовной культуры общества. Образование и наука. Создание новых типов учебных заведений. Достижения русской науки. Становление реализма. Основные направления развития литературы, появление новых тем и образов (Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, Н. А. Островский). Расцвет музыкальной классики «Могучая кучка». (М. А. Балакирев, Ц. А. Кюи) и русского драматического театра. Меценатство (С. И. Мамонтов, Третьяков и др.) Столкновение «реалистического» и «академического» направления в живописи. Бунт 14-ти и его общественный резонанс. Создание «Товарищества передвижных художественных выставок» (1870 год) и его вклад в культурное развитие российской провинции. И. Н. Крамской, Н. Н. Ге, В. В. Верещагин, А. К. Саврасов, И. И. Шишкин, И. Е. Репин, В. И. Суриков и др. Основные жанры в живописи. Новые направления в развитии архитектуры. А. И. Резанов, К. М. Быковский, Д. И. Grimm, А. М. Горностаев и др. Становление реализма в скульптуре (М. М. Антокольский, М. О. Микешин).</p>
6	<p><b>Культура России в начале XX века.</b> Основные особенности культурных процессов в начале XX века. Искусство «серебряного века». Формирование массовой культуры. Модернизм. Изменения в системе образования. Появление народных университетов. Книжное дело и периодическая печать. Научные достижения. Основные направления русской литературы в начале XX века: реализм, символизм, акмеизм, футуризм – сущность и содержание. Новые направления в живописи: импрессионизм, символизм, примитивизм. Художественные объединения «Мир искусства», «Союз русских художников», «Голубая роза» и др. Стилистическое разнообразие в архитектуре: модерн, неоклассицизм и неорусский стиль. Скульптура и декоративно-прикладное искусство. Театральная жизнь. Начало русского кинематографа. А. О. Дранков, А. А. Ханжонков. Вклад русской культуры в общемировую копилку культурных ценностей. Деятельность С. П. Дягилева «Русские сезоны».</p>
7	<p><b>Культурная жизнь Советской России в 1917 – 1920-е годы.</b> Новые задачи культурного строительства в Советском государстве. «Культурная революция». А. В. Луначарский. Ликвидация неграмотности. Реформирование системы начального, высшего и профессионального образования. Внешкольное образование. Организация советской науки. Формирование советской</p>

	интеллектуальной жизни. Литературная жизнь. С. Есенин. В. Маяковский. М. Горький. Литературные объединения и группировки. Создание советского театра (Е. Б. Вахтангов, В. Э. Мейерхольд). Появление советской киноиндустрии. Художественная жизнь Советской России. К. Петров-Водкин. Архитектура. Конструктивизм. Функционализм. Условия развития отечественной культуры в годы НЭПа. Эмиграция деятелей науки и искусства. «Философский пароход». «Евразийское движение» (Н. С. Трубецкой, Л. П. Красавин). «Экономический кабинет» С. Н. Прокоповича. Итоги культурного строительства в Советской России.
8	<b>Культура СССР периода тоталитаризма 1930-50-е годы.</b> «Тоталитарная культура». Новые условия развития советской культуры. Усиление партийно-государственного контроля над искусством и наукой. Постановление ЦК ВКП(б) «О перестройке литературно-художественных организаций». Создание творческих союзов. Культура СССР в годы Великой отечественной войны. «Идеологический фронт». Преследования деятелей культуры и искусства. Смерть Михоэлса. Постановление «О журналах «Звезда» и «Ленинград» (1946 год). А. Жданов. Архитектура.
9	<b>«Оттепель» в культуре Советского государства.</b> Приход к власти Н. С. Хрущёва. XX съезд КПСС и его последствия для культурного развития СССР. Л. Ф. Ильичёв. Предпосылки, ход и масштабы культурной либерализации. Реабилитация осуждённых ранее деятелей науки и искусства. Реформирование системы образования. Научные успехи. Литература и искусство. Появление новых авторов. Е. Евтушенко. Б. Окуджава. А. Вознесенский. Основная тематика работ. Трагедия Пастернака. Оценка и резонанс от работ В. Дудинцева и А. Солженицына. Итоги и противоречия «оттепели».
10	<b>Основные тенденции развития культуры СССР во второй половине 60-х – начале 80-х годов XX века.</b> Официальная и неофициальная культура. Диссидентское движение (А. Солженицын, братья Медведевы и др.) – основные течения. «Шестидесятники». «Самиздат». Культура времени «застоя». Усиление административного контроля за культурой в 70-х годах XX века. Литература и изобразительное искусство. Роль телевидения и массовизация культуры. Советский кинематограф (А. Тарковский, Ф. Бондарчук и др.).
11	<b>Культурная жизнь в современной России.</b> «Перестройка». Отмена цензуры. Напор «массовой культуры». Новая система финансирования культурных нужд. Кризисные явления в культурной жизни России. Изменение традиционной системы ценностей. Приспособление отечественной культуры под экономические нужды общества. Складывание «рынка культуры». Приоритетные задачи сохранения основных культурных ценностей. Современная наука. «Утечка мозгов». Изменения в литературной жизни. Реалистические традиции в отечественной современной литературе (В. Астафьев, В. Распутин, Ю. Бондарев и др.). Постмодернистское направление в отечественной современной литературе (А. Битов, В. Пелевин, В. Сорокин и др.). Складывание новой системы киноиндустрии. Кинофестивали. Театр и музыка. Современная живопись. Децентрализация искусства. Стабилизация культурной жизни. Приоритетные направления в развитии современной отечественной культуры. Федеральная программа «Культура России (2001-2005 годы)» (2000 год). Реформирование системы образования. Научные достижения (Ж. Алфёров, В. Воеводский, А. Абрикосов, В. Гинзбург и др.). Успехи отечественных кинематографистов. Основная тематика их работ. Литература и издательская деятельность. Подъём театральной жизни. Международные фестивали.

## 5. Форма контроля: Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«История зарубежного искусства Европы»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 4

1. Дисциплина «История зарубежного искусства Европы» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «История зарубежного искусства Европы» является: знакомство студентов с историей искусства стран Западной Европы и Америки от первобытности до конца XX вв.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Искусство древнего мира. Крито-микенское искусство. Искусство Древней Греции архаического периода (VIII-VI в. до н.э.). Искусство Древней Греции в классический и эллинистический периоды. Особенности искусства Древнего Рима.
2	Средневековое искусство. Проблема периодизации и основные особенности средневекового искусства. Основные черты романского стиля в искусстве. Основные особенности готического стиля в искусстве.
3	Искусство эпохи Возрождения. Периодизация и особенности искусства итальянского Возрождения. Характеристика этапов итальянского Возрождения в искусстве: раннее, высокое и позднее Возрождение. Донателло, Брунеллески, Мазаччо, Л. да Винчи, Рафаэль, Микеланджело, Тициан. Северный Ренессанс в искусстве: основные черты. А. Дюрер, Я. ван Эйк, П. Брейгель.
4	Основные особенности искусства XVII-XVIII вв. Особенности барокко как художественного стиля. Особенности классицизма как художественного стиля. Основные стили и направления европейского искусства XVIII в. Просвещение, Сентиментализм, Рококо, реализм.
5	Искусство XIX века. Классицизм, Романтизм, реализм, академизм, импрессионизм, постимпрессионизм, символизм.
6	Архитектура XIX – нач. XX вв. Неоклассицизм в архитектуре. Новое в градостроительстве. Историзм, эклектика и модерн.
7	Вводная лекция по XX в.: реализм и модернизм; понятие «модернизм», его сущность; отдельные направления внутри модернизма; проблема классификации художников по направлениям; историография.
8	Модернизм: фовизм. Кубизм. Экспрессионизм. Абстракционизм, его этапы. Дадаизм: концепция, формы творчества, виды и жанры. Сюрреализм.
9	Основные направления искусства в 70-90-е гг. Земляное и концептуальное искусство. Гиперреализм, фото-арт и экологический катастрофизм. Археологизм. Трансавангард. Культурная живопись. Архитектура постмодернизма: общие принципы и главные представители.

5. Форма контроля: Экзамен.



**Аннотация учебной дисциплины**  
**«История русского искусства с древнейших времен до конца XVII века»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 4

1. Дисциплина «История русского искусства с древнейших времен до конца XVII века» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «История русского искусства с древнейших времен до конца XVII века» является: знакомство студентов с историей отечественного искусства древнейших времен до конца XVII века, его особенностями и основными этапами развития. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих практические навыки задач:

- ориентация первокурсников в общей (исторической) и специальных (культурологической) периодизациях этого периода, в комплексах источниковой информации;
- овладение студентами исходным терминологическим аппаратом истории отечественной культуры и искусства, понимание ими теоретико-методологических проблем истории культуры России, получение конкретных знаний по данному курсу;
- выработка представлений о материальной и духовной культуре России, истории становления русской государственности, общественных институтов, материальной и духовной культуры;
- мотивирование интереса к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем исторической науки;
- стимулирование самостоятельной аналитической работы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	<b>Вводное занятие.</b> Основные понятия истории отечественной культуры и искусства. Цели и задачи предмета. Подходы к изучению истории отечественной культуры. Периодизация истории отечественной культуры и искусства. Историография предмета. Тип российской цивилизации. Исторические особенности и самобытность русской культуры. Синтез восточных и европейских черт. Природные, географические и культурные предпосылки формирования и развития российской цивилизации.
2	<b>Культура восточных славян догосударственного периода.</b> Истоки культурных традиций восточных славян. Источники для изучения культуры и искусства восточных славян; зарубежные авторы (греко-римские, византийские, арабские); «Повесть временных лет», «Слово об идолах» и т. д. Расселение восточнославянских племён их обычаи и занятия. Материальная культура восточных славян: сельское хозяйство, ремёсла, поселения и первые города, жилые и культовые постройки, декоративно-прикладное искусство. Духовная культура восточных славян. Система языческих верований. Картина мира. Священные места и идолы. Основные стадии развития язычества у племён восточных славян: поклонение упырям и берегиням; поклонения роду и роженицам. Культ Перуна. Реформа князя Владимира 980 года (создание единого пантеона богов) - основные задачи и последствия. Фольклор (былины,

	сказки, пословицы и поговорки). Крещение Руси как культурно-исторический выбор.
3	<b>Культура Киевской Руси XI – первой половины XII веков.</b> Появление славянской письменности. Кирилл и Мефодий. Просвещение, образование и наука. Развитие философских и естественнонаучных знаний. Книжное дело. Первые памятники древнерусской литературы («Повесть временных лет», «Поучение» Владимира Мономаха, «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона, «Слово о полку Игореве», Жития Бориса и Глеба и др.). Основные жанры древнерусской литературы. Архитектура, искусство и художественное ремесло Киевской Руси. Древнерусская иконопись. «Монументальный историзм» - как стиль эпохи Киевской Руси.
4	<b>Изменения в культурном развитии русских земель в удельный период вторая половина XII –XIV века.</b> Основные культурные центры и школы: Киев, Новгород, Владимир и др. особенности развития их культуры. Усиления влияния западноевропейской цивилизации на динамику культурных процессов в русских землях. Основные памятники эпохи и их особенности. Влияние монгольского нашествия на динамику культурных процессов в русских землях.
5	<b>Культура русских земель в период создание централизованного государства.</b> Появление основных центров претендующих на собиране разрозненных русских земель и формирование новых художественных школ. Объединение русских княжеств вокруг Москвы. Рост национального самосознания и его отражение в культуре. Куликовская битва 1380 года и её значение для развития русской культуры. Литературные памятники Куликовского цикла. Новые формы в архитектуре: Новгородская, псковская и московская школы зодчества. Развитие местных художественных школ: новгородское, московское, тверское искусство. Творчество Феофана Грека и Андрея Рублёва. Просвещение, образование и наука.
6	<b>Переход от средневековой культуры к культуре нового времени (XVII век).</b> Новые явления в русской культуре. «Обмирщение» русской культуры. Влияние «раскола». Рост грамотности. Славяно-греко-латинская академия – первое высшее учебное заведение России (1687 год). Братья Лихуды. Основные тенденции развития литературы. Рост личностного начала. Новые жанры (демократическая сатира, бытовая повесть, беллетристика, поэзия, драматургия и др.). Основные черты развития искусства и архитектуры. Стили и школы. «Нарышкинское» (Московское) барокко. Парсуны. Споры об искусстве (Симон Ушаков и Иосиф Владимиров). Появление первого придворного театра (1672 год).

**5. Форма контроля: Экзамен.**

**Аннотация учебной дисциплины  
«История зарубежного искусства Востока»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 4

1. Дисциплина «История зарубежного искусства Востока» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью преподавания курса является создание у студентов на основе исторических источников и литературы представления об истории литературно-художественных традиций стран Востока и их региональных особенностях.

Важной составляющей курса является обучение студентов умению раскрывать в произведениях искусства потенциал исторического источника.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	История искусства Востока: предмет и методология изучения.
2	Особенности искусства как способа познания мира. Виды искусства и их техническая характеристика: архитектура и художественные искусства.
3	Очаги восточных цивилизаций: Китай, Япония, Индия, регион распространения ислама.
4	Искусство Китая: пейзажные формы, визуальные практики, боевые искусства.
5	Искусства чань (дзэн) буддизма в Китае и Японии.
6	Китайский театр: музыкальный театр, театр кукол, театр теней.
7	Театр Ноо и Кабуки.
8	Японская гравюра. Укиё-э.
9	Миниатюрная скульптура. Нэцке.
10	Искусство ислама.
11	Средневековая христианская культура Запада и Востока.
12	Византийское искусство в музеях Европы.
13	Особенности Византийской цивилизации как основа византийской культуры.
14	Раннехристианское искусство.
15	Искусство катакомб
16	Скульптура раннехристианского периода
17	Образы и язык византийского искусства
18	Искусство эпохи Юстиниана и VII века
19	Византийская и древнерусская иконопись
20	Искусство эпохи иконоборчества (730-843 гг.)
21	Искусство периода Македонской династии (867-1056 гг.)
22	Художественные ремесла Македонского периода
23	Храм святой Софии в Константинополе как памятник искусства разных эпох.
24	Искусство комниновского периода (середина XI - конец XII вв. )

25	Неоклассицизм: лицевые рукописи конца IX — первой половины X в.
26	Византийские памятники Константинополя
27	Искусство византийской провинции: Сербия, Македония, Болгария
28	Палеологовский Ренессанс

**5. Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«История политических учений в России»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 4

1. Дисциплина «История политических учений в России» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «История политических учений в России» ознакомление студентов с формированием и развитием основных отечественных политических концепций, их содержанием, противоборством различных взглядов на организацию государственной власти, без целостного понимания которых невозможно как воспитание гражданских качеств личности, патриотизма.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4. Содержание дисциплины:

<b>№п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Вводная лекция.
2	Политические идеи в XI-XIV.
3	Политическая теория в XV — первой половине XVII вв.
4	Политические учения во второй половине XVII и в XVIII вв
5	Развитие политической мысли в России в первой половине XIX в.
6	Политические учения во второй половине XIX в.
7	Политические учения в первой половине XX в

5. **Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«История политических учений в странах Западной Европы»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 4

1. Дисциплина «История политических учений в странах Западной Европы» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «История политических учений в странах Западной Европы» является: изучение и критический анализ теорий известных философов и политических деятелей, освоение методологических подходов в исследовании политики, получение навыков по работе с текстами-первоисточниками; приобретение знаний и навыков по изучению актуальных политических проблем и политических процессов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4. Содержание дисциплины:

<b>№п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Политические учения в Древней Греции
2	Основные направления политической мысли в древнем Риме.
3	Политическая мысль в средние века
4	Политические концепции в эпоху Возрождения
5	Политические учения в западной Европе в 17 веке
6	Политические учения в Западной Европе и Америке в 18 веке.

5. **Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Историческая география России»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 3

1. Дисциплина «Историческая география России» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Историческая география России» является: изучение влияние географической среды на развитие общества, исследование изменений площади и границах российского государства с древнейших времен до наших дней. Данный курс помогает студентам конкретизировать процесс развития страны хронологически с древнейших времен до современности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Введение
2	Основные черты физической географии Восточной Европы
3	Политическая, этническая и экономическая география Древнерусского государства
4	Русские княжества и земли в XII-XIII веках.
5	Складывание территории Русского государства в конце XIII – начале XVI века
6	Территория, административное деление и оборона Московского государства в XVI – XVII веках
7	География населения и хозяйства в XVI-XVII веках
8	Политическая география Российской империи в XVIII - начале XX века
9	География экономики Российской империи
10	Политическая география СССР и Российской Федерации

5. **Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Историческая география зарубежных стран»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 3

1. Дисциплина «Историческая география зарубежных стран» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Историческая география зарубежных стран» является реализация трех сквозных направлений, пронизывающих всю географическую науку:

- гуманизацию, которая связана с поворотом географической науки к человеку, к сферам и циклам его жизнедеятельности, к проблемам выживания человеческого рода;
- социологизацию, связанную с повышением внимания к социальным аспектам развития, к изучению особенностей материальной и духовной культуры населения разных территорий, его расселению;
- экологизацию, предполагающую рассмотрение человека в неразрывной связи со средой его обитания. Экологизация способствует не только формированию системы знаний, но и ценностных ориентаций, экологической ответственности личности и общества за состояние и улучшение социоприродной среды.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Вводная лекция.
2	Основные географические понятия.
3	Мировой океан.
4	Наземный рельеф.
5	Географический пояс и природная зона.
6	Историческая география.
7	Политическая карта современного мира.
8	Государства «карлики».
9	Политическая карта современного мира. Типы стран мира.
10	Международные организации.
11	Объекты всемирного природного наследия.
12	Объекты всемирного культурного наследия.
13.	Глобальные проблемы человечества.

5. Форма контроля: Зачет.



**Аннотация учебной дисциплины  
«История естествознания и техники России»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 3

1. Дисциплина «История естествознания и техники России» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «История естествознания и техники России» является: усвоение студентами комплекса знаний об одной из самых важных сфер человеческого развития, определяемого умением использовать научно-технические приспособления и навыки.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Введение.
2.	Основные этапы развития научных знаний.
3.	Основные этапы развития техники.
4.	Классификация техники.
5.	Этика научно-технических открытий.
6.	Структура научного знания: общая характеристика.
7.	Техника периода Древнего мира.
	Техника и наука эпохи Средневековья.
	Научно-техническое развитие в период Нового времени.
	Современное состояние науки и техники.

5. **Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«История естествознания и техники в странах Европы»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 3

1. Дисциплина «История естествознания и техники в странах Европы» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «История естествознания и техники в странах Европы» является: представление студентам целостной картины исторического развития естествознания и техники в странах Европы с древнейших времен до наших дней в их единстве и многообразии; необходимость проследить динамику естественнонаучного и технического знания в целом и отдельных научных дисциплин.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводная лекция.
2.	Развитие естествознания и техники в Древней Греции и Риме.
3.	Развитие естествознания и техники в Средние века.
4.	Развитие естествознания и техники в раннее Новое время.
5.	Развитие естествознания и техники в XVII-XVIII вв.
6.	Развитие физики и химии XIX веке.
7.	Развитие биологии и медицины в XIX веке.
8.	Технический прогресс в XIX веке.
9.	Естественные науки в первой половине XX века.
10.	Естественные науки во второй половине XX века.
11.	Технический прогресс XX века на службе мира и войны.
12.	Информационные технологии и компьютерная техника.

5. **Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Создание независимых государств в Латинской Америке»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 4

1. Дисциплина «Создание независимых государств в Латинской Америке» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Создание независимых государств в Латинской Америке» является ознакомление студентов с историей образования независимых государств в Латинской Америке в ходе национально-освободительной борьбы в нач. XIX в.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Испания и Португалия в XVI-XVIII вв.
2	Латинская Америка накануне открытия Колумба. Завоевание Америки испанцами и португальцами.
3	Испанская Америка накануне войны за независимость: территория, население, экономика, просвещение, восстания в XVIII в.
4	Положение Бразилии в XVIII – начале XIX в.: территория, население, экономика, экономическая зависимость от Англии.
5	Революционное движение в испанских колониях на первом этапе (1810-1815 гг.): Новая Гранада, Рио-де-ла-Плата, Чили, Перу, Новая Испания и Центральная Америка.
6	Революционное движение в испанских колониях на втором этапе (1815-1824 гг.): Новая Гранада, Рио-де-ла-Плата, Чили, Перу, Новая Испания и Центральная Америка. Образование независимых государств.
7	Освободительное движение в Бразилии в 1807-1824 гг.:

5. **Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Политический сыск в России конца XIX - начала XX вв.»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 4

1. Дисциплина «Политический сыск в России конца XIX – начала XX вв.» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью курса «Политический сыск в России конца XIX – начала XX вв.» является знакомство студентов с историей политического сыска в России в конце XIX – начале XX в., структурой и функциями его органов, основными направлениями и методами борьбы с революционным движением.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Вводная лекция
2	Департамент полиции
3	Отдельный корпус жандармов
4	Охранные отделения
5	Заграничная агентура
6	Перлюстрация
7	Служба наружного наблюдения
8	Секретная агентура
9	Деятели политического сыска и секретные агенты
10	Комиссии Временного правительства

5. **Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Генеалогия»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 3

1. Дисциплина «Генеалогия» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Генеалогия» является приобретение знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 3+, содействует формированию глубоких знаний и развитию исторического мышления. Целью курса является ознакомление студентов с основами генеалогии, основными принципами и терминами, историей развития родословных исследований в России, основными источниками, используемыми для генеалогических исследований и способами применения результатов, полученных в ходе генеалогических изысканий, для общеисторических исследований.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Введение в курс генеалогии
2	Становление и развитие генеалогии как отрасли практического знания
3	Становление и развитие генеалогии как науки
4	Теоретическая генеалогия
5	Административно – территориальное деление России XI – XX вв.
6	Общие сведения по антропонимике.
7	Источники, используемые для генеалогических исследований

5. **Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Социальная политика Советского государства в 1917 - 1920-е гг.»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 3

1. Дисциплина «Социальная политика Советского государства в 1917 – 1920-е гг.» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Цель дисциплины: изучить основные направления социальной политики в послереволюционной России, показать значимость социальной сферы в жизни общества. Данная дисциплина обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Вводная лекция.
2	Источники и историография по социальной истории.
3	Социальные теории.
4	Новое трудовое право.
5	Новое семейное право.
6	Деятельность государства по решению жилищного вопроса.
7	Практическое занятие: роль источников личного происхождения (письма, доносы, дневники, воспоминания) для изучения социальной истории.
8	Социальная защита материнства и детства в 1917 – 1920-е гг.
9	Формирование системы дошкольных учреждений в 1917-1920-е гг.
10	Дошкольное воспитание в 1917 – 1920-е гг.
11	Ликвидация детской беспризорности в 1917-1925 гг.
12	Борьба с детской беспризорностью в 1925-1929 гг.
13	Ликвидация детской преступности в 1917-1925 гг.
14	Детская преступность в 1925-1929 гг.
15	Детский дом: теория и практика (1917-1925 гг.).
16	Детский дом в 1925-1929 гг.
17	Практическое занятие: «Интеллигентский фольклор» (исторические анекдоты, предания, устные воспоминания) как источник по социальной истории.
18	Социальные аномалии послереволюционной России.

5. **Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Древние цивилизации: социум и человек»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 3

1. Дисциплина «Древние цивилизации: социум и человек» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины «Древние цивилизации: социум и человек»:

- формирование у студентов представления об истории древних цивилизаций как составной части исторического знания, обладающей специфическим предметом и объектом, а также комплексом специальных методов исследования;
- формирование у студентов комплекса знаний о древней истории в русле исторической антропологии: о формах повседневной жизни, мировоззрении человека, его ментальности, психологии;
- рассмотрение древних социумов через призму семьи, обрядности, городского обустройства, коммуникаций;
- формирование представлений о специфике социумов Древнего Двуречья, Египта, Ирана, Индии, Китая;
- формирование представлений о цивилизационном единстве греко-римского мира и об античной цивилизации как фундаменте европейской идентичности, европейской системы ценностей;
- формирование представлений о множественности возможных интерпретаций человеческой истории;
- выработка у студентов гуманистических ценностей на основе культурно-антропологического изучения древних обществ.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Циклы развития древних цивилизаций. Общность и специфика культур древности. Инновации бронзового века.
2	Социум и человек в ранних цивилизациях Востока: Двуречье и Египет.
3	«Осевое время». Материальная и духовная культура Востока и Запада.
4	Коммуникации, путешествия, связь, платежные средства в древних цивилизациях.
5	Человек в системе мировоззрения зороастрийской религии.
6	Мировоззрение ранней буддийской религии.
7	Древнекитайские религиозно-философские учения: проекция на повседневную жизнь.
8	Человек античности в мире знаний, вербального и визуального искусств (классическая эпоха).
9	Греческое и римское язычество.
10	Рождение и смерть человека: обряды и обычаи древних народов.
11	Греческая и римская семья. Обучение и воспитание в античности.

12	Город и городское пространство в цивилизациях древности.
13	Творческий и агональный дух античности. Вершины творений разума и рук человека.
14	Праздники, зрелища, игры в античности. Отдых и развлечения.
15	Греческое и римское гостеприимство.
16	Правовое регулирование в древних социумах. Римское право.
17	Новое мировоззрение: раннее христианство.

**5. Форма контроля:** Зачет.



**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Рабочие и предприниматели в конце XIX - начале XX вв.»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 3

1. Дисциплина «Рабочие и предприниматели в конце XIX – начале XX вв.» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью курса «Рабочие и предприниматели в конце XIX – начале XX вв.» является - формирование у студентов знаний и представлений о механизмах стимулирования труда промышленных рабочих в дореволюционной России. У студентов должно выработаться целостное представление о моделях создания мотивации труда рабочих, а также о социальных отношениях не только на производстве, но и в повседневной жизни.

Дисциплина «Рабочие и предприниматели в конце XIX - начале XX вв.» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, помогает студентам глубже понять процессы, происходившие в социально-экономической истории дореволюционной России.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Мотивация труда рабочих в российской промышленности: историография, источники, методы исследования.
2	Социально-экономические условия и источники формирования рабочего класса в России.
3	Динамика численности и структуры рабочего класса, грамотность и квалификация рабочих в основных отраслях промышленности.
4	Правовое положение рабочих, эволюция фабричного законодательства
5	Системы стимулирования труда рабочих в дореволюционной России: модели, анализ.
6	Отношение к труду российских рабочих в пореформенный период
7	Общая характеристика стимулов к труду (по опубликованным и архивным данным Товарищества ЯБМ в г.Ярославле и Товарищества Н.Н.Коншина в г. Серпухове)
8	Материальные стимулы: зарплата и премии.
9	Система взысканий на фабриках в пореформенной России.
10	Социальная инфраструктура промышленных предприятий и социальное обеспечение рабочих в дореволюционной России.

5. Форма контроля: Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Время правления королевы Виктории»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 4

1. Дисциплина «Время правления королевы Виктории» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины является комплексное изучение общественной жизни Великобритании эпохи правления королевы Виктории (1837-1901). Исследование социокультурного феномена викторианского общества, его характерных черт и особенностей, идеалов и ценностей как основы для складывания западноевропейского общества XX - XXI вв.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	<b>Введение в курс истории викторианского общества.</b> Постановка проблемы курса. Широкое и узкое значение понятия «викторианское общество». Определение хронологических и географических рамок существования викторианского общества. Социальные изменения в Англии в первой половине XIX в., которые привели к появлению общества нового типа. Королева Виктория: характеристика личности и общественной роли. Административное деление Великобритании. Особенности ее государственного устройства. Национальные символы. Герб, флаг, гимн. Основы самоидентификации. Черты и особенности британского национального характера. Законодательство Великобритании. Историография проблемы.
2	<b>Социальные группы викторианского общества.</b> Проблема определения социальных границ. Аристократия. Чиновники. Предприниматели. Средний класс. Рабочие. Люмпены. Экономические основы для существования различных социальных групп. Урбанизация. Английский город. Дж.Чемберлен. Переустройство английского города на новых началах. История викторианского Лондона. Вест-энд и Ист-энд в викторианскую эпоху. Английская деревня. Образ жизни различных социальных слоев. Сезонные миграции аристократии. Тенденция размывания социальных границ.
3	<b>Внутренняя политика Великобритании во время правления королевы Виктории.</b> Политические лидеры эпохи. Проблема британской политической культуры. Виги и тори. Реформы 1832, 1867, 1884 гг. Чартизм. Фабианское общество и его лидеры. Рабочее и социалистическое движение. Вопрос о фритрейде. Торгово-промышленные выставки. Англия - мастерская мира. Проблемы британской индустрии.
4	<b>Внешняя политика Великобритании и викторианцы.</b> Появление на мировой арене Pax Britannica, новой всемирной империи. Отношение британцев к колониям. Соотношение викторианского общества и колониального викторианского общества. Колониальные войны и викторианцы. Викторианские дипломаты. Общественное мнение и его роль во внешней политике. Крымская война. Опиумные войны. Англо-бурские войны. Борьба за сохранение мировой гегемонии. Русофобия и германофобия. Англия и США – проблемы складывания англо-саксонского братства.
5	<b>Идеология викторианского общества.</b> Викторианский либерализм. Культ «рацио». Демииурги общественного мнения. Политические клубы и общества. Группы влияния. Философы викторианского общества. Милль. Спенсер. Дарвин. Дарвинизм.

	Викторианская пресса.
6	<b>Роль национальных меньшинств в викторианском обществе.</b> Шотландцы. Проблема Уэльса. Немецкие общины в Англии. «Черные викторианцы». Евреи на британских островах. Эмигрантские общины в Англии. Волны эмиграции. Американцы в викторианском обществе.
7	<b>Женщина в викторианском обществе. Феминистское движение. Гендерные отношения.</b> Женское движение, проблемы эмансипации. Женское образование. Женщины в политической жизни. Экономическая роль женщин. Суфражизм как субкультура и образ жизни. Суфражистские общества. Создание образа «новой женщины». Мужской суфражизм. Антисуфражизм. Персоналии: суфражистские пары Макларенов, Панкхерстов, Фосеттов и др.
8	<b>Викторианцы и Ирландия.</b> Роль ирландского вопроса в британском обществе. Попытки его решения. Отношение викторианцев к ирландскому народу. Специфика ирландского общества по сравнению с английским. Политические лидеры ирландцев. Ирландский сепаратизм. Проблема культурного взаимообмена. Выдающиеся ирландцы в Англии. Шоу, Йитс, Уайльд и др.
9	<b>Повседневная жизнь викторианского общества.</b> Бытовые условия жизни разных слоев викторианского общества. Питание. Транспорт. Британские большие магазины. Создание общества потребительского типа.
10	<b>Досуг викторианцев. Музыка, литература, спорт, театр, мода.</b> Театр викторианской эпохи. Знаменитые актеры. Викторианская литература. Дендизм. Джингоизм и колониальная литература. Конан Дойл. Киплинг. Уайльд. Развитие викторианской моды. Викторианская музыка. Культ спорта в викторианском обществе.
11	<b>Религия, мораль и нравственность викторианцев.</b> Духовная жизнь викторианцев. Англиканство. Религиозные секты в британском обществе. Моральные устои викторианской эпохи. Феномен их появления. Символы викторианской морали. Супружеские отношения в викторианскую эпоху. Расцвет проституции. Образ жизни обитателей викторианских трущоб. Преступления в викторианском обществе. Отношение к смерти. «Очарованность ужасным», викторианские паноптикумы.
12	<b>Высшее образование и развитие науки и техники.</b> Реформы образования в викторианскую эпоху. Особенности англосаксонского типа образования. Ведущие образовательные и научные центры викторианского общества. Естественные и гуманитарные науки в викторианское время.
13	<b>Завершение викторианского периода истории британского общества.</b> Смерть королевы Виктории. Начало леволиберальных реформ. Отличие эдвардианского периода от викторианского. Наследие викторианской эпохи.

**5. Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«История русской эмиграции»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 4

1. Дисциплина «История русской эмиграции» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью дисциплины «История русской эмиграции» является ознакомление студентов с формированием и развитием эмиграции в России, ее периодизацией, социальным и демографическим составом, территориальным размещением, причинами, побудившими покинуть родину, жизнедеятельностью за границей, без целостного понимания которых невозможно воспитание гражданских качеств личности и патриотизма.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Вводная лекция
2	Эмиграционные процессы и формирование русского зарубежья в XVIII в.
3	Русские за рубежом в первой половине XIX в.
4	Эмиграция второй половины XIX-начала XX в.
5	Первая пореволюционная волна эмиграции.
6	Вторая мировая война и вторая волна эмиграции
7	Третья волна эмиграции (период «застоя»)
8	Четвертая постперестроечная волна эмиграции. Современные миграционные процессы.

5. **Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Гугенотские войны во Франции»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 3

1. Дисциплина «Гугенотские войны во Франции» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Основная цель дисциплины «Гугенотские войны во Франции» - ознакомление студентов с политической, социальной, экономической и религиозной историей Франции в XVI – XVII вв.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предпосылки религиозных войн во Франции. Экономическое и политическое состояние государства. Положение католической церкви во Франции. Социальная структура французского общества: дворянство, духовенство, средние и низшие слои. Распространение протестантизма во Франции
2	Гражданские войны. Первый период религиозных войн (1562-1572). Варфоломеевская ночь. Развитие конфликта в 1572-1594 гг. Нантский эдикт.
3	Окончание религиозно-политической борьбы во Франции. Правление Генриха IV и Людовика XIII. Утрата политической самостоятельности гугенотами. Религиозная политика Людовика XIV. Отмена Нантского эдикта.
4	Итоги религиозно-политической конфронтации. Экономические, политические, социальные последствия религиозных войн.
5	Историография религиозных войн во Франции. Гугенотское движение в освещении историков XIX в. Историки советского периода о гугенотском движении. Современная зарубежная и отечественная историография религиозных войн.
6	Роль личности в истории гугенотских войн. Оценка личности и деятельности Екатерины Медичи, Генриха III, Генриха IV и кардинала Ришелье.

5. **Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Земство и земские учреждения в России»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 3

1. Дисциплина «Земство и земские учреждения в России» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Цель дисциплины «Земство и земские учреждения в России» - формирование у студентов знаний и представлений о модели института местного самоуправления российской империи в конце XIX - начале XX вв. У студентов должно выработаться целостное представление о механизме функционирования земских учреждений, их правовом положении, компетенциях и роли в системе управления.

Дисциплина «Земство и земские учреждения в России во второй половине XIX - начале XX вв.» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, помогает студентам понять историческую ретроспективу и преемственность в деятельности дореволюционных и современных муниципальных образований РФ.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Введение.
2	Создание института земства в России.
3	Земство и земские учреждения в период контрреформ 80-90-х гг. XIX века. Реформа о западном земстве в начале XX в.
4	Источники финансирования российского земства.
5	Деятельность российского земства в области народного здравоохранения.
6	Деятельность российского земства в области народного образования.
7	Земство в период двоевластия.

5. **Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Мировые мифологические сюжеты»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 4

1. Дисциплина «Мировые мифологические сюжеты» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Мировые мифологические сюжеты» является создание у студентов верного представления об особенностях духовной жизни общества в древние эпохи, понимания особенностей мифологического мировосприятия и обусловленных им форм древнейших религиозных воззрений, знакомство с культовой практикой древних народов, основными мифологическими сюжетами и их влиянием на формирование таких жанров как сказка, эпос, историческое предание и др.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	История изучения древних религиозных верований.
2	Специфика первобытного мировоззрения
3	Аниматизм и анимизм
4	Методы иррационального воздействия на действительность
5	Погребальный культ
6	Социоструктурные культы.
7	Превентивно-агрессивные культы.
8	Хозяйственные культы.
9	Мифы в системе духовной культуры и культовой практики.
10	Мифы о животных.
11	Мифы о происхождении мира и человека.
12	Мифы о культурном герое.
13	Мифологическая символика.
14	Мифы и их роль в становлении иных литературных жанров.
15	Исторические корни волшебной сказки.
16	Средневековый героический эпос
17	Современная мифология

5. **Форма контроля:** Экзамен.

## Аннотация учебной дисциплины «История транспорта в России»

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 4

1. Дисциплина «История транспорта в России» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «История транспорта в России» является знакомство студентов с историей развития отечественного транспорта и особенностями его формирования. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих практические навыки задач:

- ориентация первокурсников в общем комплексе источниковой информации и специфике отечественного транспорта;
- овладение студентами исходным терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины, понимание ими теоретико-методологических проблем истории транспортного комплекса России, получение конкретных знаний по данному курсу;
- выработка представлений о транспортном комплексе России, истории становления русских путей сообщения и их развитии;
- мотивирование интереса к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем отечественного транспорта;
- стимулирование самостоятельной аналитической работы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	<b>Вводное занятие.</b> Актуальность изучения проблем транспортного развития России. Предмет и задачи история транспорта России. Возникновение и развитие транспортного комплекса России и особенности его научного изучения. Терминологический аппарат, междисциплинарные связи.
2	<b>Пути и средства сообщения в древней Руси IX – начало XIII веков.</b> Водные пути сообщения. Система волоков. Россия как речная цивилизация. Свидетельства о транспортном сообщении у древних руссов, встречающиеся в иностранных источниках. Путь «из варяг в греки» и его значение для развития русского государства. Пути сообщения на север. Волжская система путей сообщения. Сухопутные дороги. Меры по поддержанию дорог и развитию транспорта.
3	<b>Транспортная система средневековой Руси во второй половине XIII – XV веках.</b> Влияние монгольского нашествия на развитие путей сообщения в русских землях. Возникновение ямской системы. Объединение русских земель вокруг Москвы и его влияние на развитие путей сообщения. Изменения геополитической обстановки и внешних торговых связей. Вопрос о выходе России к морю.
4	<b>Пути и средства сообщения Московского государства в XVI – XVII веках.</b> Начало образование всероссийского рынка. Развитие водных и сухопутных дорог в XVI – XVII веках. Волжский торговый путь и его значение для международной торговли. Сухоно-Двинская водная система сообщений. Основание Архангельского порта. Свидетельства иностранцев о России и её дорогах. Территориальные приращения русского государства. Освоение Сибири. Средства сообщения и качество дорог.



5	<b>Развитие транспорта России в XVIII веке.</b> Петровские преобразования в области транспорта. Строительство русского флота. Развитие международных контактов и торговли. Сооружение водных систем и каналов. Состояние грунтовых дорог.
6	<b>Пути сообщения России накануне строительства железных дорог.</b> Сухопутные и водные пути сообщения. Образование государственных структур управления коммуникациями. Ведомство, Корпус и Институт корпуса инженеров путей сообщения. Проектирование и строительство шоссейной магистрали Петербург – Москва. Создание отечественной школы строителей путей сообщения
7	<b>Появление первых железных дорог в России.</b> Исторические и экономические предпосылки строительства железных дорог общего пользования. Проектирование и сооружение Царскосельской железной дороги. Открытие Царскосельской железной дороги. Техника, эксплуатация и экономика дороги и её реконструкция. Царскосельская линия как опытной полигон транспортного строительства. Её влияние на культурную жизнь столицы.
8	<b>Первые планы создания сети железных дорог России и их практическое осуществление.</b> Социально-экономические предпосылки создания сети железных дорог в центре страны. Строительство Петербурго-Варшавской линии. Строительство железнодорожных линий на рубеже 60-х гг. XIX в. Создание Главного общества российских железных дорог и его деятельность.
9	<b>Железнодорожный транспорт России во второй половине XIX века.</b> Организация Министерства путей сообщения. Первый подъём железнодорожного строительства в 1865 – 1875 гг. Его предпосылки, ход и основное значение для дальнейшего развития отечественной сети железных дорог. Усиление роли предпринимательства и частного капитала в строительстве и эксплуатации железных дорог. Возникновение профильной системы образования на железных дорогах России. Развитие железнодорожной медицины. Становление библиотечного дела. Разработка пенсионной системы. Значение социальных институтов для жизни железных дорог.
10	<b>Железные дороги России в конце XIX – начале XX веков.</b> Переход частных железных дорог в ведение государства. Транспортное освоение национальных окраин страны. Сооружение Великого Сибирского пути и Мурманской железнодорожной магистрали. Железные дороги России в годы Русско-Японской войны. События Первой российской революции на транспорте. Борьба железнодорожников за свои права. Железные дороги России в годы Первой мировой войны – причины, ход и последствия кризисных явлений на транспорте.
11	<b>История воздухоплавания и авиации в России.</b> Появление первых управляемых аэростатов. Становление русской авиации на рубеже XIX – начала XX веков. Русские воздухоплататели энтузиасты и их вклад в развитие отечественной авиации. Отношение правительства к новому виду транспорта. Развитие русской военной авиации в годы Первой мировой войны. Гражданская авиация.
12	<b>История автомобильного транспорта России.</b> Распространение первых автомобилей в России. Проблемы внедрения автомобильного транспорта в структуру российской экономики. Отсутствие инфраструктуры. Изменения в организации автомобильного транспорта в годы Первой мировой войны. Сооружение первых русских автомобильных заводов в Ярославле и Рыбинске.

**5. Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Быт и нравы российского дворянства в XVIII – XIX вв.»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 4

1. Дисциплина «Быт и нравы российского дворянства в XVIII – XIX вв.» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Основной целью курса является ознакомление студентов с широкой панорамой русского дворянского быта, ведущими тенденциями изучения быта и нравов на основе комплекса различных источников (законодательство, мемуары, художественная литература, периодическая печать); формирование системного мышления и аналитических способностей студентов. Предполагаемое данным курсом освещение системных связей и процессов социальной и культурной истории закладывает основы для более детального изучения и понимания широкого круга специализированных вопросов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Быт и нравы российского дворянства второй половины XVIII – первой половины XIX вв.: историографическое и источниковедческое изучение.
2	Дворянство в эпоху Петра I.
3	Воспитание и образование дворян в первой половине XVIII в.
4	Дворянство в середине - второй половине XVIII в.
5	Дворянская культура нового времени.
6	Развлечения императорского двора во второй половине XVIII в.
7	Дворянство в эпоху Александра I.
8	Эпоха романтизма в дворянской культуре.
9	Быт и нравы дворянства в эпоху царствования Николая I.
10	Дворянство во второй половине XIX в.

5. **Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Славянское средневековье: общество, государство и церковь»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 4

1. Дисциплина «Славянское средневековье: общество, государство и церковь» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Дисциплина «Славянское средневековье: общество, государство и церковь» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с ФГОС. Во-первых, она позволяет значительно расширить научную компоненту учебного процесса, актуализировать на новом уровне общие представления о средневековом этапе в развитии Центральной и Юго-Восточной Европы, которые были получены студентами в ходе второго года обучения. Во-вторых, семинарские и практические занятия курса преследуют цель овладения исследовательским инструментарием историка-профессионала. Они рассчитаны на закрепление навыков историографического и источниковедческого анализа. Региональный аспект изложения всего материала предполагает широкое применение компаративного метода, выделения особенностей политических и культурных институтов, свойственных для мировой истории в целом.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Вводная лекция. Средневековая эпоха и средневековая культура. Общая характеристика: предмет, география изучения, хронология, терминология.
2	Принятие христианства в Центральной и Юго-Восточной Европе как предпосылка формирования средневековой культуры.
3	Принятие христианства в Болгарии
4	Общество и государство. Появление института княжеской власти в древнеславянском обществе.
5	Политическая элита и политический лидер.
6	Княжеский двор и его обитатели
7	Идеал языческого правителя
8	Идеал христианского правителя в западной и восточной христианской традиции: общее и особенное.
9	Формирование церковной организации в православном регионе ЦЮВЕ. Государство и церковь.
10	Болгарская церковь между Западом и Востоком
11	Формирование церковной организация в Чешском государстве.
12	Формирование церковной организация в Польском государстве.
13	Язычество и христианство: период двоеверия и его культурно-историческое значение
14	Славянские святые.
15	Образ св. Вацлава в памятниках житийного круга
16	Святой правитель: особенности сербской житийной литературы

17	Начало христианской литературной традиции в славянских странах ЦЮВЕ.
18	Памятники древнейшей славянской книжности
19	Болгарские книжники: возможности источников для исторической реконструкции
20	Общая характеристика принципов средневековой архитектуры. Средневековая архитектура Балканского региона. Средневековая архитектура центрально-европейского региона.
21	Архитектура как источник изучения княжеского двора.
22	Отражение повседневности в средневековых славянских хрониках
23	Средневековые славянские хроники как исторические источники

**5. Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Актуальные проблемы современной исторической науки»**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Профиль подготовки:** История

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 4

1. Дисциплина «Актуальные проблемы современной исторической науки» является факультативной.

2. Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы современной исторической науки» является ознакомление студентов с основными проблемами исторической науки в современном мире, с ее понятийным аппаратом, новыми подходами, методами и методологией, отношению к таким важнейшим проблемам новейшей истории как Вторая мировая война и её итоги, холодная война и её последствия для международных отношений 2 половины XX века, а также Ближневосточный (арабо-израильский) конфликт. Дисциплина содействует формированию глубоких знаний, приобретению умений, а также развитию теоретического мышления и начальных практических навыков в сфере исторической науки.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Дискуссионные проблемы причин Второй мировой войны.
2	Дискуссионные проблемы истории Второй мировой войны.
3	Основные характеристики послевоенного мирового порядка: 1945-1991 гг.
4	Международные отношения в 1945-1953 гг.: начало холодной войны.
5	Международные отношения в 1953-1963 гг.
6	Разрядка международной напряжённости: 2 пол. 1960 – 1970-е гг.
7	Новый виток международной напряжённости: вторая волна холодной войны: 1980 – 1985 гг.
8	Окончание холодной войны: 1985-1991 гг.
9	Зарождение Ближневосточного конфликта.
10	Ближневосточный конфликт в 1950-1980-е гг.
11	Ближневосточный конфликт в конце XX-начале XXI вв.

5. **Форма контроля:** Зачет.

