

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова  
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию образования  
\_\_\_\_\_ Е.В.Сапир

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2012 г.

**Рабочая программа дисциплины  
послевузовского профессионального образования  
(аспирантура)  
Актуальные проблемы отечественной исторической науки  
по специальности научных работников**

**07.00.02 Отечественная история**

Ярославль 2012

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Актуальные проблемы отечественной исторической науки**» в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (далее - образовательная программа послевузовского профессионального образования) являются:

- усвоение аспирантами знаний о современном состоянии исторических исследований в России;
- изучение основных тенденций развития мировой исторической науки;
- получение знаний о современных методах научного исследования.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы послевузовского профессионального образования

Данная дисциплина относится к разделу обязательные дисциплины (подраздел дисциплины по выбору аспиранта) образовательной составляющей образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности научных работников 07.00.02 Отечественная история.

Дисциплина «**Актуальные проблемы отечественной исторической науки**» анализирует этапы развития российской исторической науки на протяжении последних десятилетий. Данная дисциплина имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими частями ООП, а именно с обязательной дисциплиной «Специальность», курсами по выбору и педагогической практикой. Курс построен по проблемно-хронологическому принципу.

Для изучения данной дисциплины необходимы «входные» знания, умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или бакалавриата – магистратуры, а также при изучении дисциплины «Специальность (отечественная история)» в аспирантуре. Освоение данной дисциплины необходимо, как предшествующее для дисциплин «История государственного управления в России», «Аграрная история России».

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Актуальные проблемы отечественной исторической науки»

В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы отечественной исторической науки» обучающийся должен:

### знать:

- основные этапы развития российской исторической науки на протяжении последних десятилетий;

-важнейшие спорные вопросы истории России;

- наиболее значимые научные труды современных российских историков;

### уметь:

- обосновать место российских исследователей в мировой исторической науке ;

- анализировать основные тенденции и перспективы исторических исследований;

### владеть:

- современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими методами и методиками исторического исследования.

## 4. Структура и содержание дисциплины «Актуальные проблемы отечественной исторической науки»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Форма промежуточной аттестации
				Лекций	Лабораторных	Практических	Сам. работа	Контроль сам. работы	
									к
1	Тема 1. Основные этапы развития российской исторической науки в постсоветский период	1	1				10		контрольная работа
2	Тема 2. Важнейшие спорные вопросы истории России	1	2	2			9		контрольная работа
3	Тема 3. Дискуссия о «русском феодализме»	1	3-4				7		реферат
4	Тема 4. Роль «внешнего фактора» в русской истории	1	5-6	2			7		реферат
5	Тема 5. Нация и империя	1	7-8				7		реферат
6	Тема 6. Реформы и революции в русской истории	1	9-10				7		реферат
7	Тема 7. 1917 г. в оценках современных историков	1	11-12	2			7		реферат
8	Тема 8. Советская политическая модель в историческом и политическом контекстах	1	13-14				7		реферат
9	Тема 9. Тенденции и перспективы исторических исследований	1	15				7		реферат
	<b>Итого</b>	1		<b>4</b>			<b>68</b>		<b>зачет</b>

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Основные этапы развития российской исторической науки в постсоветский период

Предмет, цели и задачи курса. Основная терминология. Состояние исторических исследований в СССР к началу 1990-х гг. Методологический кризис. Интеграция российских исследователей в мировую историческую науку. История и политика. Попытки выработки общих базовых взглядов на прошлое России. Новые направления в исторических исследованиях.

#### Тема 2. Важнейшие спорные вопросы истории России

Возобновление исторических дискуссий. История XX в. как главный предмет споров. Объективное и субъективное в работе историка.

#### Тема 3. Дискуссия о «русском феодализме»

Истоки споров о «русском феодализме». Взгляды И.А. Фроянова и его оппонентов. Общее и особенное в истории средневековой Руси и Европы.

**Тема 4. Роль «внешнего фактора» в русской истории** Современный взгляд на «норманнскую теорию». Различные трактовки взаимоотношения Руси и Золотой Орды. Западничество и традиционализм в русской истории.

**Тема 5. Нация и империя** Понятие «империя». Основные факторы формирования русского государства.

**Тема 6. Реформы и революции в русской истории** Реформы «сверху» и «снизу». Соотношение реформ и революции в русской истории.

**Тема 7. 1917 г. в оценках современных историков** Февраль и октябрь 1917 г. Причины гражданской войны.

**Тема 8. Советская политическая модель в историческом и политическом контекстах** Главнейшие спорные вопросы изучения советской эпохи. Ленинизм и сталинизм.

**Тема 9. . Тенденции и перспективы исторических исследований**

Кризис как перманентное состояние исторической науки. Релятивизм и детерминизм.

## **5. Образовательные технологии**

В преподавании используются мультимедийные презентации, иллюстрации, таблицы, методические пособия, активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

В качестве средств текущего контроля используется 2 контрольных работы, а также написание в течение семестра 1 реферата на выбранную тему. Итоговая форма контроля (зачет) дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки аспиранта по данной дисциплине.

### **Контрольная работа № 1**

Вариант 1. Российская историческая наука в 1990-е гг. Методологический кризис.

Вариант 2. Основные особенности развития российской исторической науки в 200-2010 гг.

### **Контрольная работа № 2**

Вариант 1. Назовите главнейшие спорные вопросы истории России и мотивируйте свой выбор.

Вариант 2. Назовите новые направления российской исторической науки и дайте им краткую характеристику.

### **Темы рефератов:**

1. История повседневности в контексте изучения истории России.
2. Гендерные подходы к истории и их применение к истории России.
3. Современная дискуссия о «русском феодализме».
4. Влияние монгольского завоевание на историю России: различные взгляды и оценки.
5. «Имперский стержень» русской истории
6. Причины и характер революции 1917 г. в работах современных историков
7. Соотношение революции и реформ в различные периоды истории России
8. История Советского Союза в работах современных историков: главнейшие спорные моменты
9. История как инструмент в политических спорах

### Вопросы к аттестации (зачету)

1. Состояние исторических исследований в СССР к началу 1990-х гг. Методологический кризис.
2. Интеграция российских исследователей в мировую историческую науку. История и политика.
3. Попытки выработки общих базовых взглядов на прошлое России. Новые направления в исторических исследованиях.
4. Возобновление исторических дискуссий. История XX в. как главный предмет споров.
5. Общее и особенное в истории средневековой Руси и Европы.
6. Современный взгляд на «норманнскую теорию».
7. Различные трактовки взаимоотношения Руси и Золотой Орды.
8. Соотношение реформ и революции в русской истории.
9. 1917 г. в оценках современных историков.
10. Причины гражданской войны в трактовке современных российских исследователей
11. Советская политическая модель в историческом и политическом контекстах Тема 9. .

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Исторические исследования в России: тенденции последних лет. М. 1996. 494 с.
2. Национальные истории в советском и постсоветских государствах. М. 2006. 426 с.

б) дополнительная литература:

1. Репина Л.П. "Новая историческая наука" и социальная история. М., 1998.
2. Савельева И.М., Полетаев А.В. История и время. В поисках утраченного. М., 1997.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- для демонстрации презентаций используются программы *Windows* и *MS Office*.
- в качестве вспомогательных **интернет-ресурсов** по дисциплине используются материалы исторических форумов [www.istorya.ru](http://www.istorya.ru); [www.forum-history.ru](http://www.forum-history.ru)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютер и мультимедийный проектор;
- набор электронных презентаций и схем по курсу.

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (приказ Минобрнауки от 16.03.2011 г. № 1365) с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минобрнауки от 22.06.2011 г. № ИБ – 733/12.

Программа одобрена на заседании кафедры новейшей отечественной истории  
26.10.2012 (протокол № 2)

Заведующий кафедрой

Федюк В.П., доктор исторических наук, профессор

Автор

Федюк В.П., доктор исторических наук, профессор