

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова  
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию образования  
\_\_\_\_\_ Е.В.Сапир

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2012 г.

**Рабочая программа дисциплины  
послевузовского профессионального образования  
(аспирантура)**

**Оксидентализм и ориентализм: история и перспективы развития**

**по специальности научных работников**

**07.00.03 Всеобщая история (новая история, новейшая история)**

Ярославль 2012

## **1. Цели освоения дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины «Оксидентализм и ориентализм: история и перспективы развития» в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (далее - образовательная программа послевузовского профессионального образования) являются:

- усвоение аспирантами знаний о методологии научного исследования в рамках оксидентализма и ориентализма;
- изучение этапов развития и становления ориентализма как методологии научных исследований, теории и практики научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование у аспирантов научного представления о специфике стран Востока (и Африки) и их места в мировой политике, истории и культуре.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы послевузовского профессионального образования**

Данная дисциплина относится к разделу обязательные дисциплины (подраздел дисциплины по выбору аспиранта) образовательной составляющей образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности научных работников 07.00.03 Всеобщая история (Новая и новейшая история).

Дисциплина «Оксидентализм и ориентализм: история и перспективы развития» показывает направления развития исследований в области востоковедения и африканистики, будучи методологией и совокупностью научных знаний одновременно. В рамках курса анализируются система востоковедного и африканистического образования, сфера научного исследования, профессиональные коммуникации в контексте региональной и всемирной истории. Образовательные задачи включают знакомство магистрантов с теорией и практикой ориентализма как методологии исследования и научной дисциплиной. Данная дисциплина имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими частями ООП, а именно с обязательной дисциплиной «Специальность», курсами по выбору («Проблема идентичности: историко-культурные коммуникации»; «Актуальные проблемы историографии всеобщей истории», «Методология истории») и педагогической практикой. Курс построен по проблемному принципу.

Для изучения данной дисциплины необходимы «входные» знания, умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или бакалавриата – магистратуры, а также при изучении дисциплины «Специальность (всеобщая история)» в аспирантуре и готовность обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Всеобщая история», «История стран Азии и Африки». Курс должен способствовать усвоению содержания понятия «ориентализм» и его основных коннотаций; выработке навыков объективной оценки проблем расы, этноса, конфессий, проблемы «другого» и «иного» времени, человека, общества; формированию способностей к исследованию проблем, связанных с историей и культурой Востока; знакомству с творческим наследием ученых (историков, философов), политических деятелей, писателей, художников, изучавших Восток; овладению приемами исторического анализа визуальных и вербальных произведений о Востоке; формированию уважения и толерантности в отношении других цивилизаций, обществ и культур.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Оксидентализм и ориентализм: история и перспективы развития»**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- основные структурные составляющие понятия «ориентализм»;

- историографию проблемы;
- основные виды исторических источников по данной проблеме;
- специфику ориентализма и оксидентализма;

**уметь:**

- объяснить понятия «ориентализм», «оксидентализм», «европоцентризм», «афроцентризм»;
- анализировать специфику ориентализма как теории и практики научных исследований;

**владеть:**

- современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими методами и методиками исторического исследования.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Оксидентализм и ориентализм: история и перспективы развития»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах) Форма обуч.: очная/заочная					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Форма промежуточной аттестации
				Лекций	Лабораторных	Практических	Сам. работа	Контроль сам. работы	
1	Тема 1. Введение.	1	1	2			7		Контрольная работа
2	Тема 2. Становление ориентализма	1	2				5		реферат
3	Тема 3. Ориентализм и оксидентализм	1	3	2			15		Реферат, контрольная работа
4	Тема 4. Восток как объект научных исследований.	1	4				8		реферат
5	Тема 5. Образ Востока в литературе и живописи.	1	5				5		реферат
6	Тема 6. Европоцентризм и ориентализм как метод познания и методология и научных исследований.	1	6				10		реферат
7	Тема 7. Ориентализм как наука.	1	7				10		реферат
8	Тема 8. Ориентализм как учебно научная дисциплина.	1	8				5		реферат
9	Тема 9. Ориенталистика как комплекс научных знаний.	1	9				10		Реферат, контрольная работа
				<b>4</b>			<b>68</b>		<b>Зачет</b>

## Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение.** Предмет и задачи курса. Теоретики и практики ориентализма

**Тема 2. Становление ориентализма** Э. Саид и его «Ориентализм». Философия ориентализма.

**Тема 3. Ориентализм и оксидентализм.** Структура научных знаний.

**Тема 4. Восток как объект научных исследований.** Понятие «Восток» и его основные коннотации. Презентация и репрезентация Востока.

**Тема 5. Образ Востока в литературе и живописи.** Эмоциональный и рациональный образ Востока. Понятие «инакости».

**Тема 6. Европоцентризм и ориентализм как метод познания и методология и научных исследований. Проблемы аутентичности и идентичности.**

**Тема 7. Ориентализм как наука** и методология научного исследования.

**Тема 8. Ориентализм как учебно-научная дисциплина.** Теория и практика ориентализма.

**Тема 9. Ориенталистика как комплекс научных знаний.** Структура ориенталистики и ее составляющие. Китаеведение, японистика, монголоведение, арабистика, тюркология, иранистика и другие отрасли ориенталистики. Крупнейшие центры востоковедных исследований в России и за рубежом.

## 5. Образовательные технологии

В преподавании используются мультимедийные презентации, иллюстрации, таблицы, методические пособия, фильмы..

В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Часть практических занятий проводится в Ярославском художественном музее.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В качестве средств текущего контроля используется 2 контрольных работы, а также написание в течение семестра 1 реферата на выбранную тему. Итоговая форма контроля (зачет) дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки аспиранта по данной дисциплине.

### Контрольная работа № 1

Эдвард Саид и ориентализм. Прошлое и настоящее.

### Контрольная работа № 2

Вариант 1. Понятие «ориентализм» и его основные составляющие.

Вариант 2. Понятие «ориенталистика» и ее основные составляющие.

Вариант 3. Понятие «иной» и его основные коннотации.

### Темы рефератов:

1. Образ Востока в русской классической литературе.
2. Образ Востока в немецкой поэзии и живописи.
3. Образ Востока в европейском изобразительном искусстве.
4. Образ Востока в английском романе.
5. Проблема аутентичности.
6. Проблема идентичности.
7. Европоцентризм К. Маркса и Ф. Энгельса.

8. Методология ориентальных исследований.
9. Структура ориенталистских исследований. Ориенталистика как наука.
10. Проблема инакости. Образ другого времени, человека и пространства.
11. Перспективы развития ориенталистских исследований. Афроцентризм.

### **Вопросы к аттестации (зачету)**

1. Ориентализм как метод исторического исследования.
2. Ориентализм как способ мышления.
3. Ориентализм как наука.
4. Структура ориентализма.
5. Понятие «ориентализм» и его основные коннотации.
6. Понятие «ориенталистика» и его основные коннотации.
7. Понятие «европоцентризм» и его основные коннотации.
8. Понятие «афроцентризм» и его основные коннотации.
9. Понятие «иной» («другой»).
10. Понятие «времени» и «пространства» в ориентальных исследованиях.
11. Система востоковедного и африканистского образования в России.
12. Феномен Э. Саида.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) основная литература:**

1. Саид Э. Ориентализм. Спб., 2006.

#### **б) дополнительная литература.**

2. Блок М. Апология истории или ремесло историка. М., 1986.
3. Бахтин М. (под маской). Фрейдизм. Формальный метод в литературоведении. Марксизм и философия языка. Статьи. М., 2000.
4. Бердяев Н.А. Избранные произведения. Судьба России. Самопознание. Ростов-на-Дону, 1997.
5. Васильев Л.С. История Востока. Т.1, 2. М. 1993.
6. История отечественного востоковедения до середины XIX века. М., 1990.
7. Леви-Стросс К. Неприрученная мысль // Первобытное мышление. М., 1994.
8. Сартр Ж.-П. Бытие и ничто: Опыт феноменалистической онтологии. М., 2000.
9. Сартр Ж.-П. Проблемы метода. М., 1994.
10. Сартр Ж.-П. Ситуации. Антология литературно-исторической мысли. М., 1998.
11. Становление отечественной африканистики. М., 2003.
12. Рикер П. Память, история, забвение. М., 2004.
13. Тойнби А. Постигание истории. М., 1991.
14. Тульвисте П. Культурно-историческое развитие вербального мышления. Таллин, 1988.
15. Фрейд З. Леонардо да Винчи. М.: Мысль, 1912.
16. Фрейд З. Художник и фантазирование. М.: Республика, 1995.
17. Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции. М.: Наука, 1989.
18. Фридман Л.А. Процесс глобализации и его воздействие на развитые и развивающиеся страны. М., 1999.
19. Фуко М. Слова и вещи. Спб, 1994.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Аспиранты пользуются сетевыми ресурсами Интернета. Через библиотеку ЯрГУ осуществляется доступ к диссертационным исследованиям, а также зарубежным базам данных (в периоды, когда доступ предоставляется библиотеке безвозмездно их владельцами).

Поисковые системы представлены в виде Yandex, Google, Rambler и т.д.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- компьютер и мультимедийный проектор;

- набор электронных презентаций и схем по курсу.

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (приказ Минобрнауки от 16.03.2011 г. № 1365) с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минобрнауки от 22.06.2011 г. № ИБ – 733/12.

Программа одобрена на заседании кафедры всеобщей истории  
17.10.2012 (протокол № 3)

Заведующий кафедрой       Ерин М.Е., доктор исторических наук, профессор

Автор                               Гавристова Т.М., доктор исторических наук, профессор