

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова  
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию образования  
\_\_\_\_\_ Е.В.Сапир

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2012 г.

**Рабочая программа дисциплины  
послевузовского профессионального образования  
(аспирантура)  
Вторая мировая война: проблемы и исследования  
по специальности научных работников**

**07.00.03 Всеобщая история (новая история, новейшая история)**

Ярославль 2012

## 1. Цели освоения дисциплины

**Целями** освоения дисциплины «Вторая мировая война: проблемы и исследования» в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (далее - образовательная программа послевузовского профессионального образования) являются:

- формирование у аспирантов представления о мировых событиях XX в., связанных со Второй мировой войной и ее последствиями;
- формирование представления о процессе происхождения войны;
- формирование у аспирантов комплекса знаний об актуальных проблемах новейшей истории Европы и США;
- ознакомление аспирантов с важнейшими направлениями в научном изучении проблем Второй мировой войны;
- формирование у аспирантов умения работать с источниками и литературой

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы послевузовского профессионального образования

Данная дисциплина относится к разделу обязательные дисциплины (подраздел дисциплины по выбору аспиранта) образовательной составляющей образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности научных работников 07.00.03. Всеобщая история.

Дисциплина «Вторая мировая война: проблемы и исследования» показывает такие аспекты, как приход Гитлера к власти и внешняя политика нацистской Германии; кризис Версальской системы международных отношений; политика умиротворения агрессора; заключение целой серии пактов между европейскими державами и прежде всего заключение пакта Молотова-Риббентропа; нападение нацистской Германии на Польшу 1 сентября 1939 г.; покорение Европы нацистской Германией в 1940-1941 гг.; нападение фашистской Германии на Советский Союз; создание антигитлеровской коалиции; основные периоды Второй мировой войны; значение Московской и Сталинградской битв на исход войны; покушение на Гитлера 20 июля 1944 г.; поражение фашистской Германии и итоги войны. Данная дисциплина имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими частями ООП, а именно с обязательной дисциплиной «Специальность», курсами по выбору (Актуальные проблемы всеобщей истории, Глобализация и интеграция в современном мире) и педагогической практикой. Курс построен по проблемно-хронологическому принципу.

Для изучения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или бакалавриата – магистратуры, а также при изучении дисциплины «Специальность (всеобщая история)» в аспирантуре. Освоение данной дисциплины необходимо, как предшествующее для дисциплин «Актуальные проблемы всеобщей истории», «Глобализация и интеграция в современном мире».

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Вторая мировая война: проблемы и исследования»»

В результате освоения дисциплины «Вторая мировая война: проблемы и исследования» обучающийся должен:

### знать:

- основные тенденции, понятия и термины, периодизацию, типологию, основные проявления различных моделей военной, экономической, социальной и культурной политики;
- авторов крупных современных исследователей по проблеме.

### уметь:

- понимать и анализировать исследовательскую литературу по курсу;

- применять усвоенную на лекциях типологизацию политических культур к анализу политической культуры какой-либо отдельной страны;
- осознанно следить за изложением теоретической модели курса, предложенной лектором.

**владеть:**

- современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими методами и методиками исторического исследования.

**4. Структура и содержание дисциплины «Вторая мировая война: проблемы и исследования»»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № п/п | Раздел Дисциплины   | Курс | Неделя | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)<br>Форма обуч.: очная/заочная |              |              |             |                      | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)<br>Форма промежуточной аттестации |
|-------|---|------|--------|---|--------------|--------------|-------------|----------------------|---|
|       |   |      |        | Лекций  | Лабораторных | Практических | Сам. работа | Контроль сам. работы |   |
| 1     | Система международных отношений. Третий рейх и развязывание Второй мировой войны.   | 1    | 1      | 2   |              |              | 8           |                      | реферат   |
| 2     | План «Барбаросса». Нападение на Советский Союз. Причины неудач СССР в первые месяцы войны.  | 1    | 2      | 2   |              |              | 10          |                      | реферат   |
| 3     | Гитлер и вермахт. Вермахт и Восточная кампания. Вермахт и экономика, вермахт и военные преступления.  | 1    | 3      |   |              |              | 12          |                      | реферат   |
| 4     | Сталинградская битва и Эль-Аламейн. Открытие второго фронта.  | 1    | 4      |   |              |              | 8           |                      | реферат   |
| 5     | Международные конференции в годы Второй мировой войны: Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Сталин, Черчилль, Рузвельт. Антигитлеровская коалиция. | 1    | 5      |   |              |              | 12          |                      | Контрольная работа  |

|   |  |   |   |   |  |    |  |         |
|---|--|---|---|---|--|----|--|---------|
| 6 | Падение Третьего рейха. Оккупация Германии войсками антигитлеровской коалиции. Последние дни рейха. Цена победы. | 1 | 6 |   |  | 10 |  | реферат |
| 7 | Итоги Второй мировой войны.  | 1 | 7 |   |  | 8  |  | реферат |
|   |  |   |   | 4 |  | 68 |  | Зачет   |

## Содержание дисциплины

Тема 1.

**Система международных отношений. Третий рейх и развязывание Второй мировой войны.** Крах Версальской системы. Пакт Молотова - Риббентропа. Польша в политико-экономических расчетах Третьего рейха. «Странная война». Воздушная битва над Англией. Германия и Юго-Восточная Европа. Захват Дании и Норвегии.

Тема 2.

**План «Барбаросса». Нападение на Советский Союз.** «Жизненное пространство» в мировоззрении Гитлера. Поражение германской армии под Москвой. Объявление войны Америке 11 декабря 1941г. Создание Антигитлеровской коалиции.

Тема 3.

**Гитлер и вермахт. Вермахт и Восточная кампания. Вермахт и экономика, вермахт и военные преступления.** Трагическая судьба советских военнопленных. Концлагеря на оккупированной территории СССР и Европы.

Тема 4.

**Сталинградская битва и Эль-Аламейн.** Курская битва (июль-август 1943г.). Открытие второго фронта. Освобождение территории Советского Союза.

Тема 5.

**Международные конференции в годы Второй мировой войны:** Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Сталин, Черчилль, Рузвельт. Антигитлеровская коалиция. Движение Сопротивления в Европе.

Тема 6.

**Падение Третьего рейха.** Оккупация Германии войсками антигитлеровской коалиции. Последние дни рейха.

Тема 7.

**Итоги Второй мировой войны.** Цена победы.

## 5. Образовательные технологии

В преподавании используются мультимедийные презентации, иллюстрации, таблицы, методические пособия.

В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Для лекционных занятий: проблемная лекция

Для практических (семинарских) занятий: дискуссия, круглый стол, исследовательский доклад, контрольные работы, задания по реферированию исследовательской литературы.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В качестве средств текущего контроля используется 1 контрольная работа, а также написание в течение семестра 1 реферата на выбранную тему. Итоговая форма контроля (зачет)

дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки аспиранта по данной дисциплине.

### **Темы рефератов:**

1. Мюнхенское соглашение в современной отечественной и зарубежной историографии.
2. Пакт Молотова- Риббентропа: спор историков.
3. Восприятие лидеров Советского Союза военной и политической элитой нацистской Германии.
4. Московская битва в воспоминаниях современников.
5. Сталинградская битва и ее значение во Второй мировой войне.
6. Тотальная война нацистской Германии.
7. Крах нацистской Германии и ее последствия.

### **Контрольная работа:**

1. Охарактеризуйте группы источников по Второй мировой войне, включая мемуарную литературу.

### **Вопросы к аттестации (зачету)**

1. Политика и стратегия Германии накануне Второй мировой войны. Аншлюс: насилие над Австрией.
2. Мюнхенское соглашение. Чехословакия перестает существовать.
3. Пакт Молотова-Риббентропа, его суть, споры историков.
4. Внешняя политика СССР в 1938-1939гг.
5. Внешняя политика Великобритании и Франции: от «умиротворения» к «сдерживанию».
6. Сентябрь 1939г. Польша между Германией и СССР.
7. Советско-финская война 1939-1940гг.
8. «Странная война» на Западе.
9. План «Барбаросса». Нападение фашисткой Германии на СССР. Битва под Москвой и ее значение.
10. 1942-1943гг. Сталинградское и Курское сражения.
11. Война в Восточной Азии и на Тихом океане.
12. Сопrotивление и оппозиция Гитлеру. 20 июля 1944г. Итоги.
13. Открытие второго фронта.
14. Тотальная война.
15. Конец Третьего рейха. Поражение Японии в войне.
16. Антигитлеровская коалиция.
17. Движение Сопrotивления в Европе.
18. Итоги Второй мировой войны.
19. Дискуссия по вопросу периодизации Второй мировой войны.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Мировые войны XX века. В 4 кн. Т.3-4. М. 2002.
2. Международный кризис 1939-1941гг.: от советско-германских договоров 1939г. до нападения Германии на СССР. М. 2006.

б) дополнительная литература:

1. Откровения и признания. Нацистская верхушка о войне «третьего рейха» против СССР. Секретные речи. Дневники. Воспоминания. М. 2000.
2. Ерин М.Е. Советские военнопленные в нацистской Германии 1941- 1945. Проблемы исследования. Ярославль, 2005.
3. «Завтра может быть уже поздно...» МГИМО. М. 2009.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Аспиранты пользуются сетевыми ресурсами Интернета. Через библиотеку ЯрГУ осуществляется доступ к диссертационным исследованиям, а также зарубежным базам данных (в периоды, когда доступ предоставляется библиотеке безвозмездно их владельцами).

Поисковые системы представлены в виде Yandex, Google, Rambler и т.д.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- компьютер и мультимедийный проектор;
- набор электронных презентаций и схем по курсу.

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (приказ Минобрнауки от 16.03.2011 г. № 1365) с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минобрнауки от 22.06.2011 г. № ИБ – 733/12.

Программа одобрена на заседании кафедры всеобщей истории

17.10.2012 (протокол № 3)

Заведующий кафедрой .....Ерин М.Е., доктор исторических наук, профессор

Автор .....Ерин М.Е., доктор исторических наук, профессор