

**Аннотация учебной дисциплины
«Культура России в начале XX в.»**

Направление подготовки: 46.04.01 История

Магистерская программа: Отечественная история

1. Дисциплина «Культура России в начале XX в.» относится к вариативной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Культура России в начале XX в.»: изучить основные направления культуры России в указанный период, показать ее значение в жизни общества. Данная дисциплина обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	<p>Особенности развития русской культуры в начале XX в. Влияние социальных и военных потрясений на развитие культуры начала XX в. Внедрение в практику достижений научно-технического прогресса (фотоаппарат, кинематограф, фонограф, граммофон, патефон, телефон, автомобиль и др.). Процесс интеграции русской культуры в общемировую. Демократизация культуры. Отход от традиционных канонов и стереотипов в культуре начала XX в. Появление разнообразных направлений и стилей в литературе, музыке, живописи, архитектуре.</p>
2	<p>Периодическая печать в России. Новые явления в книжном деле в начале XX в. Русские издатели начала XX в. А.С.Суворин, И.Д.Сытин, А.Ф.Маркс. «Новое время», «Русское слово», «Нива».</p> <p>Сатирические и юмористические журналы. Первая русская революция 1905-1907 гг. и журналы «Пулемет» Н.Г. Шебуева, «Маски» С. Чехонина, «Адская почта», «Пули». История России на страницах «Сатирикона» и «Нового Сатирикона». «Будильник» и Первая мировая война.</p> <p>Юмористические журналы Ярославской губернии: «Ярославская колотушка», «Дубинушка», «Лихорадка», «Ярославский колокол».</p> <p>Женские журналы. Литературно-общественные журналы: «Женское дело», «Журнал для хозяек», «Женская жизнь»; модные: «Домашняя портниха» «Модный курьер», «Моды для всех». Эволюция женского журнала.</p>
3	<p>Фотография. Развитие фотографии в России (от дагерротипа к бумажным снимкам). Доступность фотопортрета разным социальным слоям. Фотоателье. Фотографический бланк. «Крашенки» и цветные фотографии. С.М.Проскудин-Горский. Появление репортажно-хроникального жанра в фотографии. К.К.Булла.</p> <p>Развитие фотографической периодики и ее эволюция: «Фотографический вестник», «Фотографическое обозрение», «Фотографический ежегодник», «Светопись», «Любитель-кодакист», «Профессиональный фотограф», «Фотограф-любитель», «Фотографический листок», «Фотографические новости», «Вестник фотографии».</p> <p>Фотообщества России в начале XX в.: «Русское фотографическое общество», «Санкт-Петербургского фотографического общества», «Дамский фотографический кружок», «Русское общество любителей фотографии», «Московское художественно-фотографическое общество».</p>
4	<p>Кинематограф. Рождение русского кино. Первый русский игровой фильм «Понизовая вольница»</p>

<p>(«Стенька Разин»), исторический фильм «Оборона Севастополя». Документальные фильмы. Жанры. Первая объемная мультипликация.</p> <p>Кинопромышленники. А.А.Ханжонков, А.О. Дранков. Становление кинофабрик. Система проката.</p> <p>Звезды немого кино. «Производство звезд». Создание образа. Кино-театр-балет. В.Холодная – социокультурный феномен («Миражи»). Мозжухин («Дядюшкина квартира», «Ночь перед Рождеством», «Разборчивая невеста», «Пиковая дама», «Отец Сергей»). В.Каралли («Сорванец», «Война и мир», «Наташа Ростова»).</p> <p>Киножурналистика. Эволюция журналов от рекламных изданий («Синема-Пате», «Сине-фоно», «Кинемо») к серьезным кинопросветительским («Пегас» и «Проектор»).</p>
--

5. Форма контроля: Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины
«Философия и методология науки»**

Направление подготовки: 46.04.01 История

Магистерская программа: Отечественная история

1. Дисциплина «Философия и методология науки» относится к базовой части Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины «Философия и методология науки» ориентированы на формирование углубленного представления о функционировании и трансформации исторического знания в социокультурном контексте и научных методах получения этого знания. Цель преподавания данной дисциплины включает в себя важной составной частью усвоение магистрантами знаний и выработки у них умений методологического характера, необходимых для профессиональных историков, получивших магистерскую подготовку. Задачами курса является изучение форм и способов исторического познания, их изменения в ходе развития общества и взаимосвязь с типом культурной и социальной организации.

Дисциплина предназначен для студентов направления подготовки «история», квалификация «магистр» исторического факультета ЯрГУ. Цели освоения дисциплины:

- формирование у магистрантов представления о современном состоянии науки о методах исторического познания;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания теоретико-методологических проблем постижения истории человечества,
- формирование представлений о современных подходах к технологии исторического исследования и важнейших ее элементах;
- ознакомление студентов с важнейшими теориями исторического процесса,
- выработка у магистрантов представления об основных научных и специальных исторических методах исследования, а также исследовательских навыков по их применению;
- формирование у магистрантов аналитических навыков, приемов междисциплинарного анализа.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о теориях исторического процесса (теории модернизации, теории эволюции, теории цивилизаций, теории мир-систем, макросоциологических теориях исторического процесса);
- ознакомить с факторами исторического процесса (природно-географический, технологический, демографический, фактор диффузии и т.д.);
- выработать научные знания подходов и направлений исторических исследований (историческая антропология, гендерная история, устная история, историческая биография и др.);
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных методологических проблем исторической науки;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Особенности исторического познания
2	Методы исторических исследований

3	Глобальные теории исторического процесса: теория формаций и теория цивилизаций
4	Теория эволюции в исторической науке
5	Теория модернизации в исторической науке
6	Теория мир- систем в исторической науке
7	Макросоциологические теории последней трети XX- начала XXI вв.
8	Факторы исторического процесса
9	Концептуализация и теоретическое познание. Ориентализм и оксидентализм
10	Исследовательские подходы и направления в исторической науке
11	Структура исторического исследования

5. Форма контроля: Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины
«Правоведение»**

Направление подготовки: 46.04.01 История

Магистерская программа: Отечественная история

1. Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью преподавания дисциплины «Правоведение» является ознакомление слушателей с правом как регулятором общественных отношений, с основными правовыми конструкциями и дефинициями, с нормами и принципами основных отраслей российского законодательства, а также приобретение навыков практического применения данных норм в профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Сущность и значение права. Основные правовые понятия и категории. Происхождение и развитие права. Основные правовые учения в истории мировой цивилизации. Понятие и основные признаки права. Функции права. Правовые семьи современности. Система права. Нормы и принципы права. Юридический факт и правоотношения. Роль права в правовом государстве. Россия как правовое государство.
2	Система российского законодательства. Источники права. Система права и система законодательства. Источник и форма права. Виды источников права. Нормативный правовой акт как основной источник права в РФ. Виды и юридическая сила нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные проблемы современного российского законодательства.
3	Международно-правовые стандарты прав человека и механизм их защиты. Историческое развитие учения о правах человека и их нормативное закрепление. Международные документы по правам человека. Права человека и права гражданина. Внутригосударственные акты по правам человека. Конституционно-правовой статус личности. Основные проблемы соблюдения прав человека в современной России. Формы и способы защиты прав человека.
4.	Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность. Сущность, значение и виды правомерного поведения. Соблюдение нормативных предписаний в современной России. Условия для формирования правомерного поведения. Правомерное поведение и правонарушение. Признаки, состав и виды правонарушений. Сущность и виды юридической ответственности. Порядок привлечения к юридической ответственности. Правонарушения и ответственность за их совершение в РФ.
5.	Общая характеристика основных отраслей российского права. Основания деления права на отрасли. Предмет и метод правового регулирования. Основные и производные, материальные и процессуальные отрасли права. Роль основных отраслей права (конституционное, гражданское, административное, трудовое, уголовное) в регулировании общественных отношений. Важнейшие отраслевые нормативные акты и их место в правовой системе России.
6.	Нормативные акты, применяемые в профессиональной деятельности историка.

	Законодательство РФ об архивном деле, о культуре, о музейном деле, об экскурсионной деятельности. Эффективность законодательства. Особенности применения норм законодательства в профессиональной деятельности и ответственность за его нарушение. Перспективы совершенствования «профессионального» законодательства.
--	--

5. Форма контроля: Зачет.

Аннотация учебной дисциплины
«Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании»

Направление подготовки: 46.04.01 История

Магистерская программа: Отечественная история

1. Дисциплина «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании» является изучение применения знаний в сфере компьютерных технологий при проведении исторических исследований и в образовательном процессе. Задачами изучения дисциплины является формирование общетеоретического кругозора, профессиональных знаний и практических навыков, необходимых магистру направления подготовки «История» для успешного осуществления профессиональной деятельности в информационном обществе.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины
1	Введение в дисциплину Цель и задачи дисциплины. Понятие компьютерных технологий. История развития вычислительной техники и алгоритмических идей, составившие этапы этого развития. Современные информационные технологии. Значение компьютерных технологий в современном обществе, науке и образовании. Проблемы информатизации профессиональной деятельности человека.
2	Компьютерные технологии в научной деятельности Информационный процесс как основа познавательной деятельности. Теоретическое знание как модель предметной области. Методы научного познания и их совершенствования на базе вычислительной техники. Краткая характеристика направлений использования компьютерных технологий в научной деятельности. Особенности компьютеризации различных сфер научной деятельности. Компьютерные технологии в гуманитарных науках. Возможности интенсификации научного труда при его компьютеризации и информатизации.
3	Компьютерные технологии в образовании Цели и задачи информатизации и компьютеризации в образовании: изучение ЭВМ и применение в образовательном процессе информационных технологий. История компьютеризации средней и высшей школы в Российской Федерации. Понятие систем и информационных образовательных технологий. Виды образовательных задач, решаемых с помощью компьютерных технологий. Понятие автоматизированного обучения и автоматизированной обучающей системы. Активное и пассивное обучение.
4	Моделирование в науке и образовании Понятие модели и моделирования. Моделирование как основной метод познания. Виды моделей применяемых в науке и образовании. Имитационное моделирование.
5	Средства и системы коммуникации в науке и образовании. Интернет. Аппаратные и программные средства персональной ЭВМ в локальных и глобальных вычислительных сетях; INTERNET. Банки данных. Понятие метаданных. Свойства метаданных. Структура метаинформации. Телеконференции.
6	Применение в науке и образовании пакетов прикладных программ универсального назначения Базы данных. Системы управления базами данных как средство сбора и

	предварительной обработки научной информации. Средства распознавания образов. Системы оптического распознавания, обеспечивающие обработку сканированных документов и их экспорт в базы данных. Автоматизированный перевод текстов с основных европейских языков на русский и обратно. Визуализация информации с помощью средств подготовки презентаций, конструкторов электронных учебных пособий.
7	Электронные учебные, учебно-методические средства в образовании Место информационных баз и справочных систем в современном образовании. Компьютерные обучающие системы и мультимедиа сопровождение образовательного процесса: понятие и виды. Деловые игры в образовании и возможности их компьютерной реализации. Реализация системы понятий и интерактивных динамических образов в электронных изданиях, обучающих системах и мультимедиа. Теоретическая основа построения образовательных программ. Структура компьютерных образовательных систем. Технологии, используемые для реализации. Этапы функционирования образовательных систем. Средства и системы тестирования и контроля знаний. Виды автоматизированных систем тестирования. Этапы проведения компьютерного тестирования. Параметры обработки данных. Анализ результатов. Достоинства и недостатки компьютерного тестирования. Индивидуализация обучения, достигаемая за счет компьютерных технологий.
8	Применение компьютерных технологий в организации и управлении образовательным процессом Концепция информационной системы образовательного учреждения в условиях современной медиасреды. Информационная образовательная сеть. Структура информационной системы.
9	Дистанционное образование. Понятие дистанционного образования. Дистанционная обработка данных. Обработка в реальном режиме времени. Обработка данных в режиме диалога.

5. Форма контроля: Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины
«Иностранный язык»**

Направление подготовки: 46.04.01 История

Магистерская программа: Отечественная история

1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

-совершенствование знаний в области иностранного языка, а также навыков и умений, необходимых для эффективного делового и профессионального общения на современном иностранном языке в устной и письменной формах;

-формирование представления об аспекте современного английского языка, предназначенном для делового и профессионального общения и обучение взаимодействию в данном аспекте современного английского языка.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Магистрант: первые шаги в науке и планы на будущее. Что для Вас означает Ваша будущая специальность История, современное состояние и перспективы развития. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Овладение навыками написания деловых писем.
2	Выбор профессии: очертите области (сферы) Вашей будущей профессиональной деятельности. Как специалисты в Вашей сфере получают образование в стране изучаемого языка. Определите сходства (различия) между подготовкой специалистов. Личные качества специалиста. Профессиональные обязанности. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом. Овладение навыками написания эссе и электронных сообщений на иностранном языке.
3	Овладение навыками работы с текстом по специальности (устный и письменный перевод англоязычного текста по специальности, грамматические трудности).
4	Место английского в современном мире, ваше отношение к изучению английского языка. Овладение навыками аудирования (film 3 “Battle for the Language” из видеофильма “The Adventure of English”) и участия в дискуссии по тематике фильма.
5	Овладение навыками работы с текстом по специальности (устный и письменный перевод англоязычного текста по специальности, лексические трудности).
6	Овладение навыками аудирования (film 4 “The Earth, the Realm, the English ” из видеофильма “The Adventure of English”) и участия в дискуссии по тематике фильма.
7	Известные специалисты, лидеры, исследователи (как в России так и в стране изучаемого языка) в области "ИСТОРИЯ ". Овладение навыками подготовки презентаций.
8	Овладение навыками аудирования (film 6 “Speaking Proper ” из видеофильма “The Adventure of English”) и участия в дискуссии по тематике фильма.
9	Определение сферы профессиональных и научных интересов. Поиск работы и пути взаимодействия с работодателями. Подготовка документов, необходимых для устройства на работу. Прохождение собеседования для трудоустройства.
10	Овладение навыками работы с текстом по специальности: реферирование

	(английского текста, русского текста на англ. яз.) и аннотирование.
11	Овладение навыками аудирования (film 5 “English in America” из видеофильма “The Adventure of English”), выступления с устными презентациями.
12	Моя научная работа: этапы, область исследования, цель, способы, публикации и участие в научных конференциях, научный руководитель, перспективы. Написание CV.
13	Овладение навыками работы с текстом по специальности (5 страниц, перевод, составление словаря, устное реферирование, аннотация).
14	Овладение навыками аудирования (film 7 “Language of Empire ” из видеофильма “The Adventure of English”), выступления с устными презентациями.
15	Овладение навыками работы с текстом по специальности (5 страниц, перевод, составление словаря, устное реферирование, аннотация).
16	Овладение навыками аудирования (film 8 “Many Tongues Called English ” из видеофильма “The Adventure of English”), выступления с устными презентациями.
17	Овладение навыками работы с текстом по специальности (5 страниц, перевод, составление словаря, устное реферирование, аннотация).
18	Овладение навыками работы с текстом по специальности (5 страниц, перевод, составление словаря, устное реферирование, аннотация).

5. Форма контроля: Экзамен, зачет.

**Аннотация учебной дисциплины
«Профессиональные коммуникации в исторической науке и образовании»**

Направление подготовки: 46.04.01 История

Магистерская программа: Отечественная история

1. Дисциплина «Профессиональные коммуникации в исторической науке и образовании» относится к вариативной части Блока 1.

2. Дисциплина «Профессиональные коммуникации в исторической науке и образовании» приоритетно ориентирована на формирование у магистрантов компетенций, связанных с деловым общением в профессиональной среде – умения пользоваться языками (русским и иностранными в устной и письменной форме), навыков организации научно-исследовательской работы, управления коллективом, выполняющим теоретические и прикладные проекты, разрешения проблемных ситуаций посредством принятия нестандартных решений. Преподавание дисциплины нацелено на получение магистрантами знаний и навыков, необходимых для профессиональных историков, работающих в коллективе (творческом и производственном). Задачами курса является изучение специфики и эффективных стратегий профессиональных коммуникаций в сообществе историков.

Цели освоения:

- формирование у магистрантов представления об основных формах профессиональных коммуникаций в исторической науке и образовании;
- получение студентами знаний об общих принципах делового общения, его вербальной и невербальной сторонах, этике и психологии;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания конкретных методов и стратегий профессиональной коммуникации при решении исследовательских и образовательных задач;
- выработка у магистрантов представления о проблемах и ситуациях профессионального общения, о различных ролях при работе в команде;
- получение студентами конкретных знаний о способах профессионального взаимодействия с зарубежными коллегами;
- формирование комплекса знаний о методах применения различных сетевых коммуникационных технологий; обучение магистрантов умению эффективно использовать возможности профессиональной коммуникации посредством сети Интернет.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания об алгоритмах профессиональной коммуникации;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем профессиональной коммуникации историков;
- способствовать расширению профессионального интереса студентов к вопросам профессиональной коммуникации;
- дать представление о современной литературе (включая электронные публикации) о профессиональных коммуникациях в различных сферах деятельности историка;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов и формирование практических навыков использования эффективных приемов и стратегий делового общения;
- обеспечить актуализацию приобретаемых студентами компетенций в области профессионального делового общения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины
---	-------------------

п/п	
1	Вербальная коммуникация в профессиональной деятельности историка.
2	Сетевые профессиональные коммуникации
3	Организация деятельности научно-образовательных центров
4	Организация и проведение научных конференций
5	Преподавание как процесс коммуникации
6	Профессиональные коммуникации в прикладных сферах деятельности историка
7	Профессиональные коммуникации с зарубежными коллегами
8	Психология профессиональной коммуникации
9	Этика профессиональной коммуникации

5. Форма контроля: Экзамен.

Аннотация учебной дисциплины
«Разработка и применение комплексов электронных информационных ресурсов по историческим наукам»

Направление подготовки: 46.04.01 История

Магистерская программа: Отечественная история

1. Дисциплина «Разработка и применение комплексов электронных информационных ресурсов по историческим наукам» относится к вариативной части Блока 1.

2. Основной целью освоения дисциплины «Разработка и применение комплексов электронных информационных ресурсов по историческим наукам» является формирование углубленного представления магистрантов об электронных ресурсах – важнейшей составляющей информационной базы проведения современных исторических исследований. Преподавание дисциплины нацелено на получение магистрантами знаний и навыков, необходимых для профессиональных историков с магистерской подготовкой. Задачами курса является изучение специфики и эффективных стратегий применения существующих и процесса создания новых информационных ресурсов для их дальнейшего использования при проведении исторических исследований.

Цели освоения дисциплины:

- формирование у магистрантов представления об основных тенденциях и динамике развития информационных ресурсов общества, в том числе, информационной базы исторических исследований;
- получение студентами знаний об общих принципах работы с электронными информационными ресурсами, а также о специфике, преимуществах и ограничениях при их использовании;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания конкретных методов и стратегий поиска релевантных информационных ресурсов по определенной проблеме исторического исследования;
- формирование умения использовать имеющиеся вторичные информационные ресурсы, коммерческие базы данных (к которым предоставлен доступ);
- выработка у магистрантов представления о проблемах обеспечения открытого доступа к научной информации, понятия об инициативах, проектах и предлагаемых подходах в этой области;
- получение студентами конкретных знаний о многообразии открытых источников научной информации, институциональных и проблемно-ориентированных репозиториях исторической направленности, а также о способах работы с ними;
- формирование комплекса знаний о многообразии и путях применения различных сетевых коммуникационных технологий, активно используемых научным сообществом; обучение магистрантов умению эффективно использовать существующие возможности профессиональной коммуникации посредством сети Интернет;
- получение студентами конкретных знаний об основных принципах и методиках визуализации (с использованием информационных ресурсов Интернет) как средства проведения исторических исследований и представления их результатов;
- выработка у магистрантов представлений о способах разработки, создания, наполнения, развития, а также текущего администрирования институциональных научных электронных репозиториях и комплексов информационных ресурсов;
- формирование у магистрантов аналитических навыков, приемов и опыта по применению существующих технологий для самостоятельного создания и применения в собственных исторических исследованиях проблемно-ориентированных информационных ресурсов.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о связях процесса исторического исследования со сложившейся информационной сетевой средой, сформировать понятие о зависимости результатов научного исследования от степени учета имеющихся информационных ресурсов, в том числе, электронных;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем обеспечения доступа к научной информации;
- выработать заинтересованность магистрантов в нахождении всех возможных источников информации, способствовать расширению профессионального интереса студентов путем их ознакомления с многообразием релевантных информационных ресурсов сети Интернет по историческим наукам;
- дать представление о современной литературе и других материалах, содержащих опыт создания и применения информационных ресурсов в конкретно-исторических исследованиях;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов и формирование практических навыков использования эффективных приемов и стратегий работы с существующими информационными ресурсами;
- обеспечить актуализацию ранее полученных студентами компетенций в области использования компьютерных и сетевых технологий, показать пути практического приложения полученных знаний к собственным историческим исследованиям магистрантов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Понятие электронного информационного ресурса. Динамика и перспективы развития электронных информационных ресурсов по историческим наукам
2	Поиск информационных ресурсов по историческим наукам. Универсальные и специализированные научные поисковые системы
3	Ресурсы вторичной информации в сети Интернет
4	Коммерческие базы источниковой и исследовательской информации в сети Интернет и на локальных типах носителей
5	Проблемы открытого доступа к научной информации и самоархивирование
6	Открытые репозитории научной информации по историческим наукам в сети Интернет и работа с ними
7	Профессиональная коммуникация историков в сети Интернет
8	Визуализация данных с использованием информационных ресурсов сети Интернет
9	Процесс создания научного проблемно-ориентированного электронного репозитория исторической направленности (на примере «Электронного архива по античной государственности» Центра антиковедения ЯрГУ)
10	Процесс создания и пути применения комплексов информационных ресурсов по историческим наукам (на примере Интернет-портала Центра антиковедения ЯрГУ и других сетевых проектов)
11	Самостоятельное создание информационных ресурсов по тематике собственного исторического исследования (на примере построения БД) и их применение

5. Форма контроля: Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины
«Методика написания научного исследования»**

Направление подготовки: 46.04.01 История

Магистерская программа: Отечественная история

1. Дисциплина «Методика написания научного исследования» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью преподавания дисциплины «Методика написания научного исследования» является ознакомление студентов с методами исторических исследований и их применением в ходе написания научного исследования. Главной **задачей** дисциплины является формирование у магистров научного представления о методах исторических исследований и навыков их применения в профессиональной деятельности.

Другими задачами являются:

- изучение основных методов исторических исследований;
- изучение основных методов написания научного исследования;
- изучение исследовательской литературы и информационных ресурсов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Роль научных исследований в современном обществе. Направления развития научных исследований в исторической науке.
2	Общая методология научного творчества. Научное изучение как основная форма научной работы. Использование методов научного познания.
3	Методы научного познания. Наблюдение, сравнение, эксперимент, абстрагирование, анализ, синтез, исторический метод.
4	Применение логических законов и правил. Законы тождества, противоречия. Умозаключение. Аналогия. Правила аргументирования. Требования истинности, непротиворечивости, достаточности аргументов. Опровержение доводов. Логика процесса научного исследования. Доказательство.
5	Диссертационное исследование. Программа: выбор темы; разработка рабочего плана; выбор методологии исследования; изучение проблемы и анализ источников; теория, концепция проблемы; программа исследования; проведение исследования; обработка, интерпретация данных; написание текста диссертации.
6	Работа над рукописью диссертации. Композиция диссертационного произведения. Рубрикация текста. Приемы изложения научных материалов. Язык и стиль диссертационной работы.
7	Составление автореферата диссертации. Цель и задачи АРД. Основные требования.

5. **Форма контроля:** Зачет.

Аннотация учебной дисциплины
«Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»

Направление подготовки: 46.04.01 История

Магистерская программа: Отечественная история

1. Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» относится к базовой части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» являются:

- формирование у магистрантов представления об общих принципах междисциплинарности при изучении истории человечества и понимания принципиальной обусловленности интегральных связей исторической науки со всеми науками о человеке и обществе;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания конкретных подходов к постижению реалий прошлого на основе взаимодействия различных наук,
- формирование представлений о современных достижениях исторических исследований на основе междисциплинарных подходов;
- получение студентами конкретных знаний о междисциплинарных связях исторической науки с социологией, политологией, правоведением, филологией, психологией, географией, климатологией и др. науками;
- обучение магистрантов применению конкретных логических и математических методов в процессе исторического познания, методов социальных и гуманитарных, а также естественных наук;
- выработка у магистрантов представления о синергетическом эффекте при использовании междисциплинарных подходов в историческом исследовании;
- формирование у магистрантов аналитических навыков, приемов междисциплинарного анализа.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о междисциплинарных связях исторической науки с другими науками и внутри исторической науки;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем междисциплинарных подходов в исторической науке;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов и формирование практических навыков использования междисциплинарной технологии исторического исследования.

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» ориентирована на формирование углубленного представления магистрантов о междисциплинарных связях исторической науки, использовании в ней данных, результатов и методов других наук.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Историческая наука во взаимосвязях с антропологией и социологией
2	Междисциплинарные связи исторической науки с демографией и экономикой

3	История ментальностей и психология
4	История и политология
5	Историческая наука во взаимодействии с правоведением. Историко-правовое моделирование.
6	Междисциплинарные связи исторической науки с филологией и лингвистикой
7	Культурологические и философские подходы к объектам исторического исследования
8	История и семиология (семиотика)
9	История и математика: количественные методы в исторических исследованиях
10	Математическое моделирование исторических процессов.
11	Данные географии, климатологии и других естественнонаучных дисциплин в исторических исследованиях
12	Логика в процессе исторического познания
13	Данные технических наук в исторических исследованиях
14	Междисциплинарные связи внутри областей исторического знания (история, археология, этнология)
15	Историческая наука и синергетика

5. Форма контроля: Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины
«Актуальные проблемы исторических исследований»**

Направление подготовки: 46.04.01 История

Магистерская программа: Отечественная история

1. Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» относится к базовой части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» являются:

- формирование у магистрантов представления о современном состоянии исторического знания в его основополагающих моментах;
- формирование у обучающихся представления о процессе исторического познания на современном этапе развития науки;
- формирование у магистрантов комплекса знаний об актуальных проблемах всеобщей и отечественной истории;
- формирование представлений о современных подходах к поиску каузальных связей в истории;
- ознакомление студентов с важнейшими направлениями в научном изучении отдельных разделов исторической науки;
- формирование у магистрантов умения работать с историографическими источниками, навыков междисциплинарного анализа.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о центральных проблемах научного изучения истории на современном этапе развития науки;
- ознакомить с источниковедческими достижениями современной исторической науки;
- ознакомить с исследованиями ведущих отечественных и зарубежных специалистов;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем исторической науки;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» призвана дать магистрантам углубленное представление о состоянии исторической науки в начале XXI века. Цель преподавания этой дисциплины – добиться осмысленного понимания магистрантами дискуссионных проблем зарубежной и отечественной историографии, актуальных для современного этапа ее развития. Образовательные задачи включают в себя усвоение магистрантами новейших концепций по различным периодам мировой истории, основных тенденций развития науки, знание наиболее значительных трудов по ключевым проблемам научного изучения прошлого.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Раздел I. Актуальные проблемы всеобщей истории Теоретико-методологические дискуссии в исторической науке конца XX - начала XXI вв.
2	Античность и современность: изучение греко-римских истоков современных европейских политико-правовых парадигм.
3	Изучение полиса как центральная проблема современного антиковедения

4	Направления, подходы, национальные школы в современной историографии античной истории.
5	Дискуссии по проблемам новой и новейшей истории в современной французской историографии.
6	Основные направления и подходы к изучению новейшей в «англо-саксонской» исторической школе.
7	Раздел II. Актуальные проблемы российской истории «Кризис исторической науки» первой половины 1990-х гг.
8	«Национальные истории». Различные трактовки единого прошлого
9	«Россия, которую мы потеряли». Российская империя в трактовке исторической науки и общественного мнения
10	Современный взгляд на историю русской революции и гражданской войны.
11	История Великой Отечественной войны как фактор формирования российской политической нации.

5. Форма контроля: Экзамен.

Аннотация учебной дисциплины
«Общественно-политическая мысль во второй половине
XVIII – первой половине XIX вв.»

Направление подготовки: 46.04.01 История

Магистерская программа: Отечественная история

1. Дисциплина «Общественно-политическая мысль во второй половине XVIII – первой половине XIX вв.» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Общественно-политическая мысль во второй половине XVIII – первой половине XIX вв.» является изучение общественно-политических взглядов представителей различных кругов русского общества в эпоху Екатерины II и Александра I, ознакомление магистрантов с ведущими тенденциями развития общественной мысли в России во второй половине XVIII - первой половине XIX в. и формирование системного мышления и аналитических способностей обучающихся.

Таким образом, основная задача курса - ознакомить будущих специалистов с основными направлениями и проблемами в развитии общественно-политической мысли в эпоху Екатерины II и императора Александра I. Представить историю России данного периода как сферу, в рамках которой изучаются различные аспекты исторического развития общества, социальной, культурной и политической практики. Развить и укрепить у магистрантов навыки самостоятельной работы с научной литературой и грамотного изложения мыслей в устном и письменном виде.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих практические навыки задач:

- ознакомление с различными группами исторических источников по данной теме.
- изучение публицистических, исторических и других сочинений видных деятелей русского общества по вопросам социально-экономического и политического развития страны.
- мотивирование интереса к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем исторической науки.
- стимулирование самостоятельной аналитической работы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Россия на рубеже XVIII-XIX вв.: вступление в эпоху Нового времени.
2	Понятия «либерализм» и «консерватизм». Изучение в отечественной историографии.
3	Проблема «власть и общество» в России.
4	Личность императора Александра I. Воспитание и образование.
5	Дворянство в эпоху Александра I. Образование: университеты, частные пансионы, закрытые учебные заведения.
6	Литература и ее влияние на формирование мировоззрения дворян.
7	Проекты кружка «Молодых друзей». Политические взгляды его участников.
8	Правительственный либерализм. Проекты М.М. Сперанского.
9	Консервативная оппозиция. Идейная концепция Н.М.Карамзина.
10	Понятия «конституционализм», «конституционная монархия». Конституционные проекты самодержавия.
11	Деятельность масонских лож: просветительство и реформаторство.

12	Возникновение и деятельность преддекабристских организаций. Либеральная оппозиция.
13	Возникновение тайных обществ. Программные документы Северного и Южного обществ.
14	«Русская Правда» П.И.Пестеля.
15	«Конституция» Н.М.Муравьева.

5. Форма контроля: Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины
«Феномен советской культуры»**

Направление подготовки: 46.04.01 История

Магистерская программа: Отечественная история

1. Дисциплина «Феномен советской культуры» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью преподавания дисциплины «Феномен советской культуры» является расширение знаний магистрантов о советском периоде истории отечественной культуры, о культурных традициях и новациях, о выдающихся культурных ценностях, созданных в СССР, а также о проблемах и противоречиях в развитии культуры.

Задачи курса - изучение процесса становления и развития советской культуры, изменения приоритетов культурной политики партии и государства, влияния политики и идеологии на развитие культуры, выдающихся произведений литературы и искусства, полностью сохранивших своё непреходящее художественное значение в настоящее время, что представляется необходимым для полноценного духовного развития и роста граждан современной России, а также для воспитания у них патриотизма и любви в Родине.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Теоретико-методологические основы изучения советской культуры. Феноменологический подход к проблеме советской культуры. Понятия: “феномен”, “феноменологическая редукция”, “интенциональность”, “чистое сознание”. Неоднозначность понятия “советская культура”. Преемственность культуры советского периода с русской культурой XIX – начала XX века и постсоветской российской культурой.
2	Идейно-организационные основы советской культуры. Цели и задачи советской культурной политики. Органы управления культурой в СССР: «творческие» союзы, Главлит, Министерство культуры. Цензура. Влияние партийно-государственных лидеров на развитие советской культуры. «Социалистический реализм». Государственные премии как инструмент культурной политики.
3	«Официальная» советская культура. Жанрово-стилистические особенности официальной культуры. «Секретарская» культура. Советский эпос. Монументальное искусство. Ленин, Сталин, Коммунистическая партия как предмет официальной культуры. Производственная тема в литературе и искусстве. Советская массовая песня. Спортивно-массовые мероприятия.
4	«Мэйнстрим» советской культуры. «Массовая» и «элитарная» культура. «Городская проза» (Ю. Трифонов, А. Битов, В. Маканин, Р. Киреев). «Почвенничество». Писатели-«деревенщики» (В. Белов, В. Распутин, Б. Можаев). «Окопная» проза (В. Быков, К. Воробьев, Г. Бакланов). Кино. В. Шукшин, В. Высоцкий. Авторская песня. Симфоническая и камерная музыка (Р. Щедрин, Г. Свиридов, Ю. Буцко, В. Гаврилин). Джаз, ВИА и рок-музыка.

5	<p>Авангардистская и неофициальная культура. Определение понятия «авангард». Новаторство и традиция в культуре. Авангард 20-х гг. Поиски нового языка культуры и способов самовыражения в условиях «антиформалистической» кампании. Авангард 60-х – 70-х гг. Вен. Ерофеев, В. Аксенов, С. Соколов, Л. Петрушевская. «Элитарное» кино: А. Тарковский, С. Параджанов, К. Муратова. Художники-авангардисты и их судьбы. «Бульдозерная» выставка 1974 года. Музыкальный авангард: додекафония, минимализм, электронная музыка. А. Шнитке, С. Губайдулина, Э. Денисов. Джазовый авангард: В. Чекасин, А. Вапиров, П. Вишняускас, С. Беличенко.</p>
6	<p>Национальные культуры народов СССР. Особенности советской культурной политики на национальных окраинах СССР. Противостояние политических и культурных «элит» и влияние этого конфликта на развитие национальной культуры. Литература (Грант Матевосян, Вардгес Петросян, Отар Чиладзе, Тимур Пулатов, Чингиз Айтматов, Ион Друцэ, Олжас Сулейменов, Василь Быков). Эстонская проза (Энн Ветемаа, Яан Кросс, Мати Унт). Кинематография. Казахское и киргизское кино. Грузинское кино (Тенгиз Абуладзе, Реваз Чхеидзе, Георгий и Эльдар Шенгелая, Ираклий Квирикадзе). Музыка (Арво Пярт, Гия Канчели, поп-музыка, джаз).</p>
7	<p>Эмигрантская культура. Причины эмиграции. Особенности «эмигрантской» культуры. А.И. Солженицын, В. Некрасов, А. Галич. Эмигрантские журналы. Радио «Свобода». М. Ростропович и Г. Вишневецкая. М. Калик, А. Михалков-Кончаловский. И. Бродский.</p>

5. Форма контроля: Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины
«Социальная история»**

Направление подготовки: 46.04.01 История

Магистерская программа: Отечественная история

1. Дисциплина «Социальная история» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Социальная история» является ознакомление студентов с основными методами и подходами к изучению процессов и явлений, относимых к социальной истории. На основе анализа трудов представителей различных исторических школ и направлений магистрант сможет познакомиться с развитием взглядов на социальную историю со времени появления научного интереса к данной тематике до новейших разработок в этом направлении. Дисциплина «Социальная история» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует формированию глубоких знаний в указанной сфере и навыков применения методов социальной истории для решения конкретно-исторических задач.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Вводная лекция. Понятие «социальная история» и существующие подходы к определению объекта и предмета данной дисциплины. Появление социальной истории как особого направления в истории. Междисциплинарные связи.
2	Подходы к изучению социальной истории, сложившиеся до начала XX века и их использование вплоть до современности. Отражение социальной истории в трудах просветителей, позитивистов, марксистов и др.
3	«Новая историческая наука». Ее появление. Основные представители: Л. Февр, М. Блок. Появление междисциплинарного подхода. Анализ истории «в – целом». Отход от описательности.
4	«Новая социальная история». Складывание направления, основные представители, вектор исследования.
5	История повседневности. Цели, задачи, объект исследования, источники, методы, основные подходы. Представители направления.
6	«Микроистория» и «Локальная история». Цели, задачи, объект исследования, источники, методы. Общее и различия. Основные представители направлений.
7	«Урбан – история». Цели, задачи, объект исследования, источники, методы, основные подходы. Представители направления.
8	«Гендерная история». Цели, задачи, объект исследования, источники, методы, основные подходы. Представители направления.
9	«История детства». Цели, задачи, объект исследования, источники, методы, основные подходы.

10	«История семьи». Цели, задачи, объект исследования, источники, методы, основные подходы.
11	«Психоистория». Цели, задачи, объект исследования, источники, методы, основные подходы.
12	«Устная история». Цели, задачи, объект исследования, источники, методы, основные подходы.
13	История этносоциальных конфликтов. Цели, задачи, объект исследования, источники, методы, основные подходы.
14	История «народной культуры» и «история ментальностей». Цели, задачи, объект исследования, источники, методы, основные подходы.

5. Форма контроля: Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины
«Статистические источники по истории России»**

Направление подготовки: 46.04.01 История

Магистерская программа: Отечественная история

1. Дисциплина «Статистические источники по истории России» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Статистические источники по истории России» является знакомство студентов с статистическими источниками по истории России. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих практические навыки задач:

- ориентация студентов в комплексах статистических источников;
- овладение студентами терминологическим аппаратом, получение конкретных знаний по данному курсу;
- формирование общего представления о развитии статистики в России;
- развитие умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное мнение;
- овладение приемами ведения дискуссии и полемики;
- развитие интереса к анализу и обсуждению актуальных проблем истории России;
- стимулирование самостоятельной аналитической работы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Ведение Определение статистического источника. Статистический источник как носитель информации. Особенности этого вида источников. Разнообразие статистических источников. Значение статистических источников для исторической науки.
2	Зарождение учетных источников. Сбор статистических сведений в XI – XVII вв. Русские летописи как статистический источник. Писцовые и переписные книги XV – XVIII вв. Подворные переписи.
3	Статистические источники XVIII – первой половины XIX вв. Ревизии. Церковный и административно полицейского учет населения. Ведомости фабрик и заводов.
4	Организация статистики в России во второй половине XIX – начале XX в. Центральные и местные учреждения правительственной статистики. П.П. Семенов-Тянь-Шанский – руководитель российской административной статистики. Международный статистический конгресс в Петербурге (1872 г.).
5	Демографическая статистика во второй половине XIX – начале XX в. Списки населенных мест Российской империи (1858 гг.). Местные переписи населения. Организация и проведение Первой всеобщей переписи населения российской империи 1897 г.
6	Аграрная статистика во второй половине XIX – начале XX в. Земельные переписи 1877, 1887 и 1905 гг. Программы переписей, сопоставимость данных. Статистика сельскохозяйственного производства. Сельскохозяйственные переписи.
7	Промышленная статистика во второй половине XIX – начале XX в. Обследование 1895 г. Промышленные переписи 1900, 1908 и 1910-1912 гг. Особенности работы с материалами промышленных переписей. Материалы фабричной инспекции
8	Земская статистика Задачи земской статистики. Особенности организации. Подворные

	переписи. Бюджетные обследования. Текущая земская статистика. Основные публикации материалов земской статистики по Ярославской губернии.
9	Особенности статистических источников советского периода Идеологизация статистики. Неполнота и искаженность данных по многим сферам жизни общества.
10	Советская демографическая статистика Переписи населения (1920, 1926, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989 гг.) Организация, программы, сопоставимость данных. Публикации демографической статистики.
11	Статистика советского народного хозяйства Статистика сельского хозяйства. Промышленная статистика. Качество советской статистики народного хозяйства. Основные публикации статистических материалов.
12	Статистика в современной России Организация статистики в постсоветской России. Демографическая статистика. Статистика народонаселения. Сельскохозяйственная и промышленная статистика. Основные публикации статистических материалов.

5. Форма контроля: Зачет.

Аннотация учебной дисциплины
«Экономическое развитие дореволюционной России в отечественной историографии»

Направление подготовки: 46.04.01 История

Магистерская программа: Отечественная история

1. Дисциплина «Экономическое развитие дореволюционной России в отечественной историографии» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Экономическое развитие дореволюционной России в отечественной историографии» является ознакомление магистров с развитием взглядов и положений отечественных исследователей 1917 – начала XXI в. на проблемы промышленного развития российского государства на рубеже веков.
Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:
 - охарактеризовать уровень развития монополистического капитализма в России;
 - проанализировать представления отечественных исследователей об уровне экономического развития страны в начале XX в.;
 - выявить совокупность факторов, влияющих на разработку социально-экономической истории дореволюционной России;
 - показать влияние изменений в политической обстановке на историографический процесс;
 - рассмотреть получившие отражение в исследовательских работах отдельные проблемы.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Общая характеристика исторического периода. Капиталистическая модернизация и индустриализация России в конце XIX – начале XX вв. Аграрно-индустриальный тип экономики. Особенности экономического развития. Многоукладность экономики как отличительная черта «переходной экономики». Социально-экономическая политика правительства на рубеже веков. Реформы С.Ю. Витте. Промышленный протекционизм на рубеже веков. Положительное и отрицательное влияние протекционизма на развитие промышленности. Развитие кредитно-банковской сферы. Основные звенья кредитной системы в дореволюционной России. Иностраные займы и их роль в стабилизации финансовой системы в 1909 – 1913 гг. Изменение структуры внутреннего рынка. Внешняя торговля. Капитализм в России конца XIX - начала XX вв.: характер, уровень, направления эволюции. Специфические черты дореволюционной рыночной модели. Модернизация и традиционализм в истории российского капитализма.
2	Изучение экономического развития дореволюционной России в советской исторической литературе 1917 – середины 1940-х гг. Характеристика российских монополистических организаций. П.И. Фомин, Г.В. Цыперович. Исследования по проблеме иностранного капитала в России. П.В. Оль. Проблема экономического развития страны в научных дискуссиях второй половины 1920-х гг. Взгляды Н. Ванага, С. Ронина, А.Л. Сидорова и др. Советская литература 1930 – середины 1940-х гг. о российском монополистическом капитализме. Концепция И. Сталина и разработка проблематики.
3	Проблемы экономического развития России на рубеже XIX-XX вв. в советской историографии середины 1940-х – середины 1950-х гг. Работы, посвященные крупной промышленности России начала XX в. П.А. Хромов, Г.Д. Бакулев и др. Труды

	А.Л. Сидорова, А.П. Погребинского о российской экономике в годы Первой мировой войны. История банковских и промышленных монополий в советских исследованиях. Особенности изучения темы.
4	Индустриальное развитие дореволюционной России в советской литературе середины 1950 – начала 1960-х гг. Исследование российского государственно-монополистического капитализма в отечественной историографии. Историографическая обстановка данного периода. Новые тенденции в изучении темы. К.Н. Тарновский, В. И. Бовыкин. Изучение роли иностранных капиталов в дореволюционной России. Критика положений исторической литературы предшествующего периода. Формирование нового направления в разработке проблемы зависимости России от европейских государств. Дискуссия в исторической науке. И.В. Маевский, И.В. Фолушевский
5	Советская историческая наука середины 1960 – середины 1980-х гг. о промышленном развитии России в конце XIX - начале XX вв. Освещение монополизации российской промышленности в отечественной историографии. Основные направления изучения процесса монополизации в российской экономике. В.И. Бовыкин, В.Я. Лаверычев и др. Постановка и разработка проблемы многоукладности в экономике России начала XX в. Формирование «нового направления» в советской исторической науке: основные идеи, реакция официальных властей. Анализ деятельности иностранных капиталов в отечественных исследованиях. Основные направления в изучении темы. Н.Г. Абрамова, В.С. Дякин и др. Итоги изучения проблемы. Формы организации предпринимателей в исторической литературе. Вклад Л.Е. Шепелева в изучение вопроса. Новые направления в характеристике процесса акционирования в начале XX в. Советская литература о деятельности торговых домов в России. Источниковедческие исследования.
6	Историческая литература второй половины 1980 – 1990-х гг. о российском монополистическом капитализме. Проблема взаимоотношений государственной власти с монополиями в работах второй половины 1980-х гг. Работы Л.Е. Шепелева, В.И. Бовыкина, И.А. Дьяконовой, Б.В. Ананьича и др. Нарастание новых явлений в отечественной историографии на рубеже 1980-1990-х гг. Новые положения в изучении роли и места государственного регулирования российской экономики начала XX в. Оценка новизны исторических исследований второй половины 1980-х гг. Характеристика истории отечественного предпринимательства в 1990-е гг. Основные направления в изучении темы. Б.В. Ананьич, К.Ф. Шацилло, А.Н. Боханов и др. Новые подходы и оценки в исследованиях 1990-х гг. Слабые стороны отечественной историографии, посвященной деятельности отечественных предпринимателей на рубеже веков.

5. Форма контроля: Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины
«Проблемы аграрной истории России»**

Направление подготовки: 46.04.01 История

Магистерская программа: Отечественная история

1. Дисциплина «Проблемы аграрной истории России» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Проблемы аграрной истории России» является знакомство студентов с историей аграрного развития России в 1861-1917 гг. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих практические навыки задач:

- ориентация студентов в комплексах исторических источников по аграрной истории;
- овладение студентами терминологическим аппаратом, получение конкретных знаний по данному курсу;
- формирование общего представления об аграрном развитии страны;
- развитие умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное мнение;
- овладение приемами ведения дискуссии и полемики;
- развитие интереса к анализу и обсуждению актуальных проблем истории социально-экономического развития страны;
- стимулирование самостоятельной аналитической работы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	<u>Природно-географический фактор и особенности аграрного развития России</u> Географическая среда. Агроклиматические пояса. Характеристика почв. Влияние природно-климатических факторов на производительность труда в сельском хозяйстве.
2	<u>Крестьянский менталитет в дореволюционной России</u> Понятие «менталитет». Особенности ментальности российского крестьянства. Основные факторы, влияющие на формирование мировоззренческих позиций крестьянства России.
3	<u>Проблема аграрного районирования пореформенной России</u> Необходимость районирования при изучении больших территорий с различными природными и социальными условиями ведения сельского хозяйства. Варианты деление страны на основе природно-климатических, естественно-исторических и социально-экономических признаков. Макро и микротипы аграрной структуры России. Многомерный анализ.
4	<u>Динамика численности сельского населения</u> Изменение в общей численности населения России в XIX в. Основные причины высоких темпов естественного роста сельского населения в пореформенный период. Региональные особенности демографической ситуации в деревне.
5	<u>Плотность населения как один из основных факторов сельскохозяйственного развития</u> Основные социально-экономические факторы, влияющие на развитие сельского хозяйства. Связь плотности населения и систем земледельческого хозяйства. Плотность населения и системы земледелия в различных районах пореформенной России.

6	<p><u>Аграрные преобразования 60-х гг. XIX в.: возможности и методы решения земельного вопроса</u> Отмена крепостного права. Реформа удельной и государственной деревни. Изменение в размерах наделов крестьян. Распределение земли между различными категориями собственников. Оценка реформ.</p>
7	<p><u>Неземледельческие промыслы крестьян в конце XIX – начале XX в.</u> Местные промыслы. Виды. Степень вовлеченности крестьян. Отхожие промыслы. Уровень развития отхожих промыслов. Основные причины отхода. Виды отхожих промыслов. Влияние неzemледельческих промыслов на сельское хозяйство.</p>
8	<p><u>Помещичье и крестьянское хозяйство в пореформенной России</u> «Американский» и «пруссский» путь развития сельского хозяйства.. Материально-производственная база деревни. Уровень развития капиталистических отношений в помещичьем хозяйстве. Дифференциация крестьянства в пореформенной России.</p>

5. Форма контроля: Зачет.

Аннотация учебной дисциплины
«Современная зарубежная историография новейшей истории России»

Направление подготовки: 46.04.01 История

Магистерская программа: Отечественная история

1. Дисциплина «Современная зарубежная историография новейшей истории России» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Современная зарубежная историография новейшей истории России» является расширение знаний магистрантов о традициях и новациях в современном руссиеведении, о новых концепциях и направлениях исследований зарубежных историков. Задачи курса - изучение процесса становления и эволюции советологии/россиеведения, изменения приоритетов и подходов западных историков в исследовании истории и культуры России/СССР.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Вводное занятие. Советология как наука. Методологические основы западной историографии. Критика западной историографии как направление советской контрпропаганды.
2	Эволюция западной историографии советского общества. Организация славяно- и руссиеведения в США и Великобритании между мировыми войнами. Гуверовский институт войны, революции и мира при Стэнфордском университете. Послевоенные советологические центры. Основные направления западной историографии советского общества.
3	Революция 1917 года и гражданская война в трудах зарубежных историков. Характер и движущие силы революции, её последствия. Оценка западными историками деятельности Ленина и большевиков в революции. Крестьянские восстания. Первые мероприятия Советской власти.
4	Зарубежная историография НЭПа. Политический кризис 1920-1921 гг. и переход Советской России к НЭПу в западной историографии. Кронштадтский мятеж. Забастовки и волнения рабочих. Кризис в партии. Сущность НЭПа, его место в российской истории в интерпретации зарубежных историков. Ленинская концепция НЭПа. Дискуссии о НЭПе в партийном руководстве. Хронологические рамки, характер и конец НЭПа.
5	Сталинизм в зарубежной историографии. Основные подходы западных историков к анализу советской политической системы 1930-50х годов. Советский бюрократизм. Государство и общество в СССР. Преемственность между Лениным и Сталиным. Репрессии.
6	Советская экономика и экономическая политика 1920-30х годов в западной историографии. Основные экономические теории и дискуссии в 1920-е гг. Экономическая эффективность НЭПа. Индустриализация и коллективизация. Проблема темпов экономического роста и эффективности советской экономики.
7	Великая отечественная война и её интерпретация в зарубежной историографии. Место Великой отечественной войны в рамках второй мировой войны. Сталин и Гитлер. Основные сражения. Проблема второго фронта. Оценка роли стран антигитлеровской коалиции в войне.

8	Проблемы советской истории 1960-х – 1980-х в зарубежной историографии. «Оттепель». Повышение общественной активности. Диссиденты. Экономические реформы 60-х гг. Застой. Снижение темпов экономического роста и его причины. Внешняя политика. Афганистан.
9	Постсоветская Россия. Политические лидеры. Ельцин. Причины распада Советского Союза. Демократические реформы. Отношения России с Западом. Изменение политического курса России в 2000-е гг. Перспективы развития России
10	Заключительное занятие. Подведение итогов курса.

5. Форма контроля: Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины
«Внешняя политика России в XIX веке»**

Направление подготовки: 46.04.01 История

Магистерская программа: Отечественная история

1. Дисциплина «Внешняя политика России в XIX веке» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Внешняя политика России в XIX веке» является знакомство студентов с историей внешней политики России в XIX веке. Показывается подробный ход событий - войны, договоры, образование союзов между Россией и другими государствами. В ходе занятий студенты знакомятся с различными точками зрения на важные проблемы данного курса, широко освещающиеся в историографии. Задачами курса является комплексное раскрытие процессов развития международных отношений России и других держав, показать направления, которые существуют в публицистике.

Дисциплина «Внешняя политика России в XIX веке» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует формированию глубоких знаний в указанной сфере.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	<u>Внешняя политика России в начале XIX века.</u> Внешняя политика Павла I, Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Положение России накануне Отечественной войны 1812 г.
2	<u>Отечественная война 1812 г.</u> Причины и характер войны. Вторжение армии Наполеона в Россию. Тактика русского командования. Бородинское сражение. Партизанское движение. Контрнаступление и заграничный поход русской армии 1813-1814 гг.
3	<u>Русско-персидские войны</u> Первая русско-персидская война 1804-1813 гг. Кюрекчайский договор. Гюлистанский мир. Вторая русско-персидская война 1826-1828 гг.: ход военных действий. Туркманчайский мирный договор.
4	<u>Крымская война</u> Обострение восточного вопроса. Начало Крымской войны. Действия русского флота. П.С. Нахимов. Оборона Севастополя. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.
5	<u>Внешняя политика России во второй половине XIX века</u> Международное положение России после Крымской войны. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: причины, ход военных действий. Сан-Стефанский и Берлинский договоры. Договоры между Россией и Китаем. Продажа Аляски.
6	<u>Международное положение России в последней четверти XIX века.</u> Тройственный союз. Франко-русский союз 1891-1893 гг. Россия и англо-бурская война.

5. **Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины
«Гендерная история»**

Направление подготовки: 46.04.01 История

Магистерская программа: Отечественная история

1. Дисциплина «Гендерная история» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.
2. Цель освоения дисциплины «Гендерная история»: изучить основные направления гендерной политики в России в указанный период, показать значимость данных преобразований в жизни общества. Данная дисциплина обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Гендерные исследования: история возникновения. Причины появления исторической феминологии. Трудности и достижения в процессе становления данного научного направления. Теоретическая основа для возникновения гендерного анализа (теория социального конструирования Т.Парсонса, теория социализации Т.Парсонса и Р.Бейлса, теория интеракционизма И.Гоффмана). Понятие гендера. Гендерный дисплей. Проблема формирования гендерного самосознания. Гендер как категория исторического анализа. Историческая андрология: причины появления и достижения. Основные направления изучения в рамках гендерных исследований, их научная и практическая значимость.
2	Источниковая база гендерной истории. Основные группы источников по гендерной истории, их характеристика.
3	Отечественная историография гендерной истории России. «Женский вопрос» в России в отечественной историографии: этапы изучения. Развитие исторической феминологии и гендерных исследований на современном этапе.
4	«Женский вопрос» в России в начале XX в. Роль женщин в общественно-политической жизни общества. Женский труд. Семейно-бытовые обязанности женщин. Традиции домостроя в общественном сознании и законодательстве.
5	Идеи основоположников марксизма о достижении равноправия между мужчинами и женщинами в обществе. Причины неравноправного положения женщин. «Женский вопрос» в условиях капитализма. Основные меры для изменения ситуации. Отношение к феминизму.
6	Теории государственных деятелей послереволюционной России по решению «женского вопроса». Взгляды В.И. Ленина, Е.И. Ярославского, Н.К. Крупской, А.В. Луначарского на проблему полового равноправия во всех сферах жизни общества; условия и этапы его осуществления. Концепция А.М.Коллонтай по решению «женского вопроса», реформе семьи, быта, изменению моральных установок.
7	Новое трудовое право. Кодексы законов о труде 1918 и 1922 гг. Охрана женского труда (до революции, в первые послереволюционные годы, в период НЭПа).
8	Новое семейное право. Кодексы о браке, семье и опекуном праве 1918 и 1926 гг. – основное содержание, значение. Первые шаги по осуществлению правовых реформ.

9	Социальная защита материнства в 1917 – 1920-е гг. Правовые основы создания государственных организаций для оказания социальной помощи. Формирование системы дошкольных учреждений, облегчающих «бремя материнства»; плюсы и минусы этого процесса.
10	Социальные аномалии Советской России в 1917 – 1930-е годы (гендерный аспект). Пьянство и наркомания, детская и взрослая преступность, проституция: формы проявления социальных аномалий и меры борьбы с ними.
11	Гендерная политика в 1930-е годы. Особенности общественно-политической деятельности женщин. Женский труд. Новые законодательные нормы в области семейного права. Формирование «социалистического образа жизни».

5. Форма контроля: Зачет.

Аннотация учебной дисциплины
«Общественно-политическая жизнь России в начале XX века»

Направление подготовки: 46.04.01 История

Магистерская программа: Отечественная история

1. Дисциплина «Общественно-политическая жизнь России в нач. XX века» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Общественно-политическая жизнь России в нач. XX века» является: знакомство студентов с историей общественно-политической жизни России в начале XX века. В ходе данного курса студентам показывается, как происходило формирование и оформление политических партий в России, их направления (левые, либералы, консерваторы и т.д.). В ходе занятий студенты знакомятся с различными точками зрения на важные проблемы данного курса, широко освещающиеся в историографии. Задачами курса является комплексное раскрытие процессов развития международных отношений России и других держав, показать направления, которые существуют в публицистике.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	<u>Общественно-политическая жизнь России на рубеже XIX - XX вв.</u> I съезд РСДРП и образование социал-демократической рабочей партии. В.И. Ульянов (Ленин). Политическое устройство страны на рубеже веков. Отсутствие представительных учреждений и легальных партий.
2	<u>Нарастание внутриполитического кризиса в стране в начале XX в.</u> Рабочее и крестьянское движение. Земское движение. Раскол общества и поляризация политических сил. Оформление революционных партий.
3	<u>Политические партии в нач. XX в.</u> Эсеры (В.М. Чернов, Е.Ф. Азеф). Социал – демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В.И. Ленин, Г.В. Плеханов, Ю.О. Мартов). Либеральная оппозиция царизму («Союз освобождения», «Союз земцев-конституционалистов»).
4	<u>Революция 1905-1907 гг.</u> Причины и характер революции. Периодизация революции. Рост крестьянского движения и создание Всероссийского крестьянского союза. Булыгинская дума. Манифест 17 октября 1905 г. Образование партий кадетов и октябристов (П.Н. Милюков, А.И. Гучков)
5	<u>I и II Государственные Думы.</u> Революционное движение 1906-1907 гг. Тактика революционных и либеральных партий. Деятельность I и II Государственных Дум. Третьеиюньский государственный переворот и роспуск II Государственной Думы 3 июня 1907 г.

5. Форма контроля: Зачет.

Аннотация учебной дисциплины
«Исследовательский семинар: Приемы и методы работы с историческими источниками. Часть 1 (средневековая и новая история)»

Направление подготовки: 46.04.01 История

Магистерская программа: Отечественная история

1. Дисциплина «Исследовательский семинар: Приемы и методы работы с историческими источниками. Часть 1 (средневековая и новая история)» относится к вариативной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Исследовательский семинар: Приемы и методы работы с историческими источниками. Часть 1 (средневековая и новая история)»: обучение приемам и методам работы с источниками, знание которых даст возможность магистрантам осуществлять исторические исследования.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет источниковедения. Содержание и структура источниковедения
2	Классификация исторических источников. Критика источников, ее основные задачи
3	Основные этапы развития источниковедения в России
4	Источники древнейшего периода. Летописи. Законодательные акты до XVIII в.
5	Документальные источники XIV-XV в.
6	Литературные и публицистические произведения XII-XVII в.
7	Источники по отечественной истории XVIII в. Общественно-политические произведения и публицистика XVIII в. Периодическая печать XVIII в.
8	Источники по отечественной истории XIX-начала XX в. Делопроизводственная документация XIX-начала XX в. Общественно-политические произведения XIX-начала XX в.
9	Периодическая печать XIX-начала XX в.

5. **Форма контроля:** Зачет.

Аннотация учебной дисциплины
«Исследовательский семинар: Приемы и методы работы с историческими источниками. Часть 2 (новейшая история)»

Направление подготовки: 46.04.01 История

Магистерская программа: Отечественная история

1. Дисциплина «Исследовательский семинар: Приемы и методы работы с историческими источниками. Часть 2 (новейшая история)» относится к вариативной части Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины «Исследовательский семинар: Приемы и методы работы с историческими источниками. Часть 2 (новейшая история)»: ознакомление студентов с методами и приемами работы с историческими источниками и их применением в ходе написания научного исследования. Главной **задачей** дисциплины является формирование у магистров научного представления о приемах и методах работы с источниками и навыков их применения в профессиональной деятельности. Другими **задачами** являются:

- изучение основных методов работы с историческими источниками;
- изучение классификации исторических источников;
- изучение основных методов написания научного исследования;
- изучение исследовательской литературы и информационных ресурсов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Особенности источниковедения новейшего времени.
2	Система исторических архивов в СССР/Российской Федерации. Специализация архивов. Региональные архивные хранилища.
3	Принципы работы с архивными документами.
4	Периодическая печать как исторический источник.
5	Виды периодической печати: газеты, еженедельники, журналы.
6	Электронные СМИ как исторический источник.
7	Интернет-ресурсы по истории
8	Мемуары как исторический источник.
9	Особенности использования статистических источников

5. **Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины
«Источниковедение, историография и специальные исторические дисциплины»**

Направление подготовки: 46.04.01 История

Магистерская программа: Отечественная история

1. Дисциплина «Источниковедение, историография и специальные исторические дисциплины» относится к вариативной части Блока 1.

2. Основной целью освоения дисциплины «Источниковедение, историография и специальные исторические дисциплины» является изучение основ исторической составляющей африканистики и востоковедения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Восток как объект исследования. Границы исследования восточных обществ.
2	Становление и развитие востоковедения как науки в России и за рубежом.
3	Ориентализм и ориенталистика. Классификация знаний о Востоке.
4	Востоковедное образование в России и за рубежом.
5	Азия как объект исследования в условиях глобализации.
6	Путешествия как форма научных исследований. Дневники путешествий.
7	Афроцентризм как альтернатива европоцентризму. Устные и нарративные источники
8	Африка в условиях глобализации. Источники и литература.

5. **Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины
«Местное управление в России в пореформенный период»**

Направление подготовки: 46.04.01 История

Магистерская программа: Отечественная история

1. Дисциплина «Местное управление в России в пореформенный период» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины «Местное управление в России в пореформенный период»:

Цель дисциплины – изучить историю местного государственного управления в России с 1861 г. до начала XX в., показать необходимость изучения и освоения отечественного опыта государственного управления.

Главной **задачей** дисциплины является формирование у студентов научного представления о государственном управлении в России.

Другими **задачами** изучения данной дисциплины являются:

- освоение студентами знаний об истории местного государственного управления в России;
- формирование понимания государственного управления как области, требующей глубоких исторических знаний;
- развитие творческого инновационного подхода к управлению.

Дисциплина показывает эволюцию российской монархии, состояние местного звена в аппарате управления, его взаимоотношения с высшими и центральными органами власти, а также с сословными учреждениями и органами общественного управления. Наряду со структурой и полномочиями органов государственной власти анализируются кадры чиновничества, а также основные направления их деятельности в рассматриваемый период. Курс построен по проблемно-хронологическому принципу.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Вводная лекция. Постановка целей, задач курса. Характеристика литературы, сборников документов и источников по теме. Этапы историографии пореформенного местного управления прошла три этапа – дореволюционный, советский и современный. Дореволюционный период: А.Д. Градовский, Н.М. Коркунов, А.А. Корнилов, Г. Джаншиев и др. Юбилейные ведомственные издания. Советская историография. М.Н. Покровский. Многотомная история СССР. Работы Н.П. Ерошкина и П.А. Зайончковского. Дискуссия по проблемам абсолютизма. Работы Л.Г. Захаровой. Современный период отечественной историографии. Историки активно создавали новые научные концепции и труды. Л.Ф. Писарькова. Б.Н. Миронов. Л.П. Лаптева. В.А. Нардовой. Л.Е. Шепелев. Исторические источники изучения государственного управления в Российской империи в пореформенный период. Законодательные акты, делопроизводственная документация (РГИА, ГА РФ, местные государственные архивы), формулярные списки, официальные справочники по личному составу государственных учреждений, статистические материалы, периодика, источники личного происхождения, произведения художественной литературы. Справочная литература. Методы исследования.
2	Административно-территориальное деление и структура органов местного управления в пореформенный период Высшие органы власти. Совет Министров. Государственный Совет. Министерство

	<p>внутренних дел. Министры С.С. Ланской, П.А. Валуев, Д.А. Толстой, И.Н. Дурново, И.Л. Горемыкин. Методы контроля за местным управлением. Сенаторские ревизии. Административно-территориальное деление Российской империи в пореформенный период. Сеть округов: военный, учебный, судебный, путей сообщения, полицейского управления, фабричной инспекции и акцизный. Губернии, области и градоначальства. Уезды и города. Волости – новые единицы сословного крестьянского управления. Местные учреждения. Губернатор и его полномочия. Присутствия (по крестьянским делам, по городским и земским делам, по фабричным делам, по воинской повинности, по питейным делам и т.п.), комитеты и комиссии. Канцелярия губернатора и чиновники особых поручений. Губернское правление. Комиссия о губернских и уездных учреждениях и её проекты. Комиссия под председательством статс-секретаря М.С. Каханова. «Временные правила» об устройстве полиции. Городские полицейские управления и губернские жандармские управления. Управление уезда.</p>
3	<p>Губернская администрация во второй половине XIX века «Устав о службе гражданской» 1832 г. Численность чиновников в России. Состав губернской администрации в верхневолжских губерниях в пореформенных период. Образовательный уровень чиновничества. Жалованье чиновников. Ярославские губернаторы И.С. Унковский, А.Я. Фриде и др. Тверские губернаторы П.Р. Багратион, А.Н. Сомов и др. Владимирские губернаторы Е.С. Тиличев, Н.М. фон Цеймерн, П.А. Шатохин и др. Костромские губернаторы пореформенного периода И.В. Романус, Н.А. Рудзевич, В.И. Дорогобужин и др. Вице-губернаторы. М.Е. Салтыков (Н. Щедрин) и др. Проблемы учета чиновников в пореформенный период.</p>
4	<p>Местное управление в период подготовки и реализации крестьянской реформы Комитеты по подготовке проектов освобождения крестьян. Обнародование Манифеста 19 февраля 1861 г. Сословные крестьянские учреждения: сельские и волостные сходы, волостные правления. Мировые посредники, уездные съезды мировых посредников и губернское по крестьянским делам присутствие под председательством губернатора. Деятельность мировых посредников в Тверской губернии. Средства для приведения крестьян в повиновение. Уездные по крестьянским делам присутствия. Должность земских участковых начальников с их уездными съездами.</p>
5	<p>Местное государственное управление и земства Земская реформа. Земские собрания и земские управы. Председатели губернских и уездных земских управ. Выборы в земства. Компетенция земств. Земство и медицинское обслуживание сельского населения. Земские школы. Статистические работы по изучению сельского хозяйства. Земские библиотеки. Новое «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» 12 июня 1890 г. Губернское по земским делам присутствие (с 1892 г. единое губернское по земским и городским делам присутствие). Закон 12 июня 1900 г. «О предельности земского обложения». Оценка деятельности земских учреждений.</p>
6	<p>Губернская администрация и органы городского общественного управления Городовое положение 16 июня 1870 г. Городская дума и городская управа. Губернские по городским делам присутствия. Доходы городских учреждений и их компетенция. Городская контрреформа 1892 г. Города с упрощенным управлением.</p>

5. Форма контроля: Зачет.

