

ОПИСАНИЕ

основной образовательной программы (ООП)

высшего образования по направлению подготовки

51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Магистерская программа: Музеология и охрана объектов наследия истории, культуры и природы

1. Присваиваемая квалификация (степень) – магистр.

2. Форма обучения – очная.

3. Нормативный срок освоения ООП – 2 года.

4. Реальный срок освоения ООП – 2 года.

5. Требования к абитуриенту – абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

6. Область профессиональной деятельности выпускника:

музеология;

социально-гуманитарное и естественнонаучное знания;

сохранение объектов культурного и природного наследия;

образование.

7. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

возникновение, развитие и функционирование музеев и учреждений музейного типа;

сохранение и актуализация всех элементов культурного и природного наследия;

формы и средства музейной коммуникации.

8. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник:

научно-исследовательская деятельность;

организационно-управленческая деятельность;

производственно-технологическая деятельность;

культурно-образовательная деятельность;

проектная деятельность.

9. Планируемые результаты освоения образовательной программы. В результате освоения ООП выпускник будет обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- владением одним или двумя иностранными языками как средством делового общения (ОК-3);
- владением навыками организации исследовательских и проектных работ (ОК-4);
- владением пространственным мышлением (ОК-5);
- владением историческим мышлением (ОК-6).

Профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- владением современной методологией гуманитарного знания (ПК-1);
- способностью использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской, педагогической и научно-практической деятельности (ПК-2);
- готовностью использовать углубленные специализированные знания для решения профессиональных задач (ПК-3);
- способностью самостоятельно ставить и решать проблемы в области изучения, сохранения и актуализации культурного наследия (ПК-4);
- готовностью представлять результаты исследования в различных формах (ПК-5);
- владением навыками подготовки практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к управлению коллективом и организации его работы; владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-7);
- способностью оценивать условия и прогнозировать последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);

производственно-технологическая деятельность:

- владением современными методами обработки и интерпретации информации (ПК-9);
- способностью использовать современные программные продукты и ресурсы Интернет для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами профильной подготовки; свободное владение профессионально-профилированными знаниями в области информационных технологий (ПК-10);
- способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-11);
- способностью составлять методические документы, связанные с внедрением новых методов освоения и сохранения культурного наследия, в том числе применительно к региональным особенностям и международного опыта (ПК-12);

проектная деятельность:

- готовностью к организации проектных работ в области основных направлений музейной деятельности (ПК-13);
- готовностью к реализации инновационных проектов, оценке их результатов (ПК-14);

культурно-образовательная деятельность:

- способностью к разработке новых форм работы с музейной аудиторией (ПК-15);
- готовностью к реализации многообразных культурно-образовательных программ (ПК-16).

10. В результате освоения ООП выпускник приобретет навыки профессиональной деятельности в сфере управления и проектирования развития музейного дела и охраны объектов культурного и природного наследия.

Особое внимание при формировании программы уделено верхневолжскому региону России. Исторический центр Ярославля внесен в Список всемирного наследия ЮНЕСКО и дает многоплановые возможности для изучения историко-культурного наследия российского народа. Отличительной особенностью программы является тесная связь учебного процесса с научно-исследовательской работой студентов, проводимой в рамках Лаборатории по истории и культуре Ярославского края. Обучение сочетает достижения классического университетского образования и прикладные аспекты музейного дела, что делает выпускников особенно востребованными на рынке труда.

В образовательном процессе используются: научно-исследовательская работа по изучению и сохранению культурного наследия, практика в государственных, муниципальных и частных музеях, участие в разработке и реализации программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, экскурсии в музеи Центральной России и занятия в музеях Ярославской области.

Кафедра музеологии и краеведения ЯрГУ имеет устойчивые научные контакты с родственными кафедрами РГГУ, Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусства, Томского государственного университета и др. Среди главных социальных партнеров кафедры – Правительство и Департамент культуры Ярославской области, Мэрия города Ярославля, ГМЗ «Ростовский Кремль», Ярославский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник, Ярославский художественный музей, Музей истории города Ярославля.