

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова  
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию образования  
\_\_\_\_\_ Е.В.Сапир

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2012 г.

**Рабочая программа дисциплины  
послевузовского профессионального образования  
(аспирантура)**

**«Междисциплинарные связи в изучении античной истории»**

**по специальностям научных работников**

**07.00.03 Всеобщая история (история Древнего мира)**

Ярославль 2012

## 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «**Междисциплинарные связи в изучении античной истории**» ориентирована на формирование углубленного представления аспирантов об использовании при изучении древней истории данных, результатов и методов других наук. Преподавание дисциплины нацелено на получение знаний и навыков, необходимых для профессиональных историков с магистерской подготовкой. Задачами курса является изучение междисциплинарных подходов в исторических исследованиях во всем их объеме – пересечения исследовательского поля исторической науки с другими социальными и гуманитарными науками, математикой, естественными науками.

**Целями** освоения дисциплины «**Междисциплинарные связи в изучении античной истории**» в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (далее - образовательная программа послевузовского профессионального образования) являются:

- формирование у аспирантов представления об общих принципах междисциплинарности при изучении истории человечества и понимания принципиальной обусловленности интегральных связей исторической науки со всеми науками о человеке и обществе;
- выработка у аспирантов понимания конкретных подходов к постижению реалий прошлого на основе взаимодействия различных наук,
- формирование представлений о современных достижениях исторических исследований на основе междисциплинарных подходов;
- получение аспирантами конкретных знаний о междисциплинарных связях исторической науки с социологией, политологией, правоведением, филологией, психологией, географией, климатологией и др. науками;
- обучение аспирантов применению конкретных логических и математических методов в процессе исторического познания, методов социальных и гуманитарных, а также естественных наук, выработка представления о синергетическом эффекте при использовании междисциплинарных подходов в историческом исследовании;
- формирование у магистрантов аналитических навыков, приемов междисциплинарного анализа.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о междисциплинарных связях исторической науки с другими науками и внутри исторической науки;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем междисциплинарных подходов в исторической науке;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов и формирование практических навыков использования междисциплинарной технологии исторического исследования.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы послевузовского профессионального образования

Данная дисциплина относится к разделу дисциплин по выбору образовательной составляющей образовательной программы послевузовского профессионального образования (ОД.А.05) по специальности научных работников 07.00.03 Всеобщая история (история древнего мира).

Для освоения данной учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знание методов, применяемых в исторических исследованиях;
- знание теоретико-методологических подходов к изучению прошлого;

— понимание терминологического аппарата и языка научной литературы по истории.

Предполагаемое данным курсом освещение системных связей современной исторической науки закладывает основы для понимания широкого круга специальных вопросов в рамках профильной подготовки исследователей-антиковедов.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Междисциплинарные связи в изучении античной истории»**

В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

#### Иметь представление

- о междисциплинарных подходах и связанных с ними особенностях процесса научного исторического познания;
- о связях исторической науки;
- об изучении истории в русле синергетики ,

#### Знать

- основные понятия, используемые в междисциплинарных связях антиковедения,
  - главные направления современных междисциплинарных исследований применительно к исторической науке,
  - авторов крупных научных исследований на базе междисциплинарных подходов и их вклад в мировую историческую науку,

#### Уметь

- пользоваться междисциплинарными методами исторического исследования,
- оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в новейших трудах междисциплинарного характера,
- понимать и обобщать современную научную литературу, написанную с применением различных междисциплинарных подходов.

#### Иметь навыки

- самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений, написанных в русле междисциплинарных исследовательских технологий,
- самостоятельного нахождения новых публикаций по междисциплинарным связям исторической науки,
  - профессиональной устной речи по вопросам междисциплинарных подходов в исторической науке, аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований.
  - профессиональной устной речи по вопросам методологии исторической науки, аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований.

### **4. Структура и содержание дисциплины «Междисциплинарные связи в изучении античной истории»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них 4 лекционных, 68 самостоятельная работа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах) Форма обуч.: очная/заочная					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Форма промежуточной аттестации	
				Лекций	Лабораторных	Практических	Сам. работа	Контроль сам. работы		
1	Тема 1. Антикоевдение во взаимосвязях с антропологией и социологией		1	1			4		доклад	
2	Тема 2. Междисциплинарные связи исторической науки с демографией и экономикой		1				6			
3	Тема 3 История ментальностей и психология		2				4		реферат	
4	Тема 4. Античная история и политология		3				6		доклад	
5	Тема 5. История во взаимодействии с правомедением. Историко-правовое моделирование.		4				6			
6	Тема 6. Междисциплинарные связи истории древнего мира с филологией и лингвистикой		4	1			2		реферат	
7	Тема 7. Культурологические и философские подходы к объектам исторического исследования		5				6		реферат	
8	Тема 8. История античности и семиология (семиотика)		6	1			2			
9	Тема 9. История и математика: количественные методы в исторических исследованиях		7				6			
10	Тема 10. Математическое моделирование исторических процессов.		8				4		реферат	

11	Тема 11. Данные географии, климатологии и других естественно-научных дисциплин в исторических исследованиях		9				4		
12	Тема 12. Логика в процессе исторического познания		10	1			4		
13	Тема 13. Данные технических наук в исторических исследованиях		11				4		реферат
14	Тема 14. Междисциплинарные связи внутри областей исторического знания (история, археология, этнология)		12				4		
15	Тема 15. Историческая наука и синергетика		13				6		
				4			68		зачет

### Содержание дисциплины

**Тема 1. Антикведение во взаимосвязях с антропологией и социологией.** Принципиальная обусловленность интегральных связей исторической науки со всеми науками, объектом которых выступает человек и общество. Адаптация их методов и проблематики к историческим исследованиям. Применение данных антропологии в истории первобытного общества и в изучении последующих эпох человеческой истории. Социология как наиболее близкая к истории наука: общество в целом – объект их исследования. Изучение различных форм социального поведения в социологии и истории. Разная интенсивность использования обобщающих концепций и теоретических построений в исторической науке и социологии. Влияние социологических школ на исторические исследования.

**Тема 2. Междисциплинарные связи исторической науки с демографией и экономикой.** Изучение зависимости сложности общества от плотности населения, уровня потребления от численности населения. Мальтузианские демографические и экономические циклы. В. Абель и М. Постан: открытие демографических циклов в истории Европы. Исследования школы «Анналов». Ф. Бродель, Э. Лабрусс, Э. Леруа Ладюри. Демографическое объяснение социальных кризисов и революций. Исследования Римского клуба. Демографически-структурная теория Дж. Голдстоуна. Применение данных экономической науки в изучении экономической истории. Оперирование экономической статистикой при исследовании проблем глобализации. Теории глобализации как результат междисциплинарных исследовательских подходов.

**Тема 3. История ментальностей и психология.** Связь исторической науки с психологией при исследовании общественного сознания, менталитета, идентичности (индивидуальной и групповой, включая этническую, гражданскую, национальную и др.), изучении семьи, массовых фобий и др. Данные социальной, возрастной и др. отраслей психологии (в ее научных основах) в применении к историческим исследованиям.

**Тема 4. Античная история и политология.** Применение данных политологии при изучении властных отношений древности и политики в исторической ретроспективе. Политическая мысль, античные политические учения как объект изучения истории и политоло-

гии. Использование выявленных политологией закономерностей и тенденций в междисциплинарных подходах к изучению исторических реалий. Рассмотрение политических элит государств прошлого через призму политологических теорий.

**Тема 5. Историческая наука во взаимодействии с правоведением. Историко-правовое моделирование.** Пересечение исследовательского поля исторической и юридической наук. Применение данных конституционного, гражданского и др. отраслей права (их научных основ) в исторических исследованиях. Правовые учения прошлого как общий объект изучения наук истории и правоведения. Реконструкция публично-правовых механизмов для воссоздания картины политического устройства государств. Метод историко-правового моделирования Т. Моммзена и его применение в современной исторической науке.

**Тема 6. Междисциплинарные связи истории древнего мира с филологией и лингвистикой.** Язык как основа понимания исторических текстов. Классическая филология и античная история: неразрывные связи. Новые языки в процессе изучения древней истории. Текстология и герменевтика. Прикладная (когнитивная) лингвистика: развитие дискурсного анализа. Применение дискурсного анализа и дискурсивных практик в историческом исследовании. Данные лингвистики в изучении происхождения и миграции народов. Этимология в преломлении к историческим исследованиям.

**Тема 7. Культурологические и философские подходы к объектам исторического исследования.** Наложение исследовательских полей культурологи и истории культуры при изучении явлений прошлого. Методы философии истории и историософии. Междисциплинарные связи и дисциплинарные разграничения. Вариативность и преемственность исторических форм: культурологический и философский аспекты.

**Тема 8. История античности и семиология (семиотика).** Труды П. Бурдьё о структурировании социального. «Символический капитал». Теория «социального поля», структурированного через габитус, и ее использование в исследовании процессов дифференциации и иерархизации обществ прошлого. Разновидности «социального поля» (политическое, правовое, академическое, спортивное, эстетическое) как объект исторического изучения в русле семиологии. Концепт «символической власти» в применении к историческим исследованиям. Изучение ритуализированной политики как междисциплинарное направление.

**Тема 9. История и математика: количественные методы в исторических исследованиях.** Труды Р. Фогела и их значение для развития клиометрии. Работы И.Д. Ковальченко, Б.Н. Миронова и Л.И. Бородкина. Статистические методы в отечественной археологии. Количественные методы в изучении нарративных источников (контент-анализ, когнитивное картирование и др.).

**Тема 10. Математическое моделирование исторических процессов.** Математическая модель как способ реконструкции исторической реальности. Работы С.П. Капицы, С.А. Нефедова, П.В. Турчина, А.В. Коротаева. Демографическая динамика. Этологические модели и их использование в истории. Моделирование исторических циклов.

**Тема 11 Данные географии, климатологии и других естественнонаучных дисциплин в исторических исследованиях.** Данные географии для изучения среды обитания человеческих сообществ. Учет экологического фактора в исторических исследованиях. Изучение экологических катастроф в истории цивилизаций. Междисциплинарные связи исторической науки с климатологией. Данные биологии и медицины для изучения роли патогенных инфекций в истории. Астрономические данные для исторической хронологии. Привязка датировки ранних этапов человеческой истории к астрономическим явлениям, зависящим от законов небесной механики.

**Тема 12. Логика в процессе исторического познания.** Понятия, суждения, умозаключения в исторических исследованиях. Логические законы в применении к историческим исследованиям: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Логическая непротиворечивость исторического исследования. Логическое построение в системе аргументации историка-исследователя. Паралогизмы и софизмы.

**Тема 13. Данные технических наук в исторических исследованиях.** Изучение важнейших технологических этапов в истории человечества, технических и производственных революций с применением данных технических наук. Учет технических данных в экономической истории, военной истории, изучении вопросов урбанизации и др. Теория военной революции М. Робертса. Изучение роли военных технологий в работах У. Макнила. Теории ранних промышленных революций XIII–XVI вв. в зарубежной и отечественной науке (Дж. Бернал, Ф. Бродель, Т.М. Исламов, В.И. Фрейдзон и др.). Изучение развитие печати как прорыва в информационных технологиях (М. Маклюэн). Данные технических наук для изучения промышленной революции XVIII в., индустриализации XIX вв. и постиндустриального общества.

**Тема 14 Междисциплинарные связи внутри областей исторического знания (история, археология, этнология).** Взаимосвязь истории и археологии при реконструкции древней и средневековой истории. Данные этнологии при изучении миграционных процессов. Взаимопроникновение исследовательского поля различных областей исторического знания.

**Тема 15. Историческая наука и синергетика.** Синергетика и изменение взглядов на мир. Нелинейная динамика и теоретическая история. «Историческая механика» и синергетика. Анализ глобальных проблем развития человеческого общества.

## 5. Образовательные технологии

В преподавании дисциплины используются мультимедийные презентации, иллюстрации, таблицы, методические пособия. Для лекционных занятий проблемная лекция. Проводятся дискуссии, круглые столы, практикуются исследовательский доклад, контрольные работы, задания по реферированию исследовательской литературы.

В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Все занятия проводится в Научно-образовательном Центре антиковедения ЯрГУ на его технике.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В качестве средств текущего контроля используется написание в течение семестра реферата на выбранную тему. Итоговая форма контроля (зачет) дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки аспиранта по данной дисциплине.

В качестве критериев оценки при написании реферата и подготовки доклада выступают – умение четко определить тему, выявить степень ее изученности в научной литературе в общих чертах, способность выделить основные источники, проанализировать их, сделать выводы.

– владение первичными навыками реферирования научной литературы, умение анализировать и делать выводы.

### Примерные темы рефератов и докладов:

1. Теория «социального поля» П. Бурдьё.
2. Исследования С.П. Капицы о синергетике: выходы в историческую науку.
3. Историческая хронология и данные астрономии.
4. Изучение коллективной идентичности социальных групп античности о с использованием методов психологии.
5. Изучение эпидемий древности на основе междисциплинарных связей с биологией и медициной.

6. Метод историко-правового моделирования Т. Моммзена в современных исследованиях по римской истории.
7. Работы Л.И. Бородкина об информационных технологиях и междисциплинарных подходах в исторических исследованиях.
8. Изучение на основе междисциплинарности экологических катастроф в истории цивилизаций.
9. История и демография: исследования перенаселенности античных городов.
10. Междисциплинарные связи антропологии и истории древнего мира.

### **Вопросы к зачету:**

1. Историческая наука в системе научного знания. Интегральные связи с науками о человеке и обществе.
2. Междисциплинарные связи исторической науки с антропологией.
3. Социологические подходы к исследованию прошлого человеческого общества
4. Данные и методы научного демографического изучения в исторических исследованиях.
5. Законы логики в процессе исторического познания.
6. Историко-правовое моделирование.
7. Демографические объяснения и теории в применении к историческим исследованиям.
8. Философия истории и историософия в дисциплинарных связях с исторической наукой.
9. Культурологический подход к изучению объектов прошлого.
10. Пересечение исследовательского поля исторической науки с политологией и правоведением.
11. Использование данных географии и климатологии в исторической науке.
12. Учет экологического фактора в исторических исследованиях.
13. Междисциплинарные подходы на пересечении истории и экономики.
14. Применение данных психологии в исторической науке.
15. Данные технических наук в исторических исследованиях.
16. Осмысление исторического прошлого через данные семиологии.
17. Филологические науки в междисциплинарном взаимодействии с исторической наукой.
18. История и математика: междисциплинарные связи в использовании методов.
19. Математическое моделирование исторических процессов.
20. Междисциплинарные связи внутри областей исторической науки.
21. Использование данных естественных наук (биологии, медицины, астрономии) в исторических исследованиях.
22. Историческая наука и синергетика.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Румянцева М.Ф. Теория истории. Учеб. пособие М., 2002.
2. Капица С.П., Курдюмов С.П., Малинецкий Г.Г. Синергетика и прогнозы будущего. М., 2003.

#### **Дополнительная литература:**

1. Бородкин Л.И. "Порядок из хаоса": концепции синергетики в методологии исторических исследований // Новая и новейшая история, 2003, N 2. (Электронная версия статьи доступна на сайте [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru) < <http://www.auditorium.ru/books/6192/text.pdf> >).



2. Бородкин Л.И. Междисциплинарные подходы в исторической науке начала XXI века: подъем или упадок? // Материалы Круглого стола «Междисциплинарные подходы в исторической науке начала XXI века: подъем или упадок?». <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/45613> значение истории. М.: Издательство политической литературы, 1991.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Аспиранты пользуются проблемно-ориентированными базами данных Научно-образовательного Центра антиковедения ЯрГУ (репозиторий DSpace), имеющих государственную регистрацию; сетевыми ресурсами Интернета. Через библиотеку ЯрГУ осуществляется доступ к диссертационным исследованиям, а также зарубежным базам данных (в периоды, когда доступ предоставляется библиотеке безвозмездно их владельцами).

Поисковые системы представлены в виде Yandex, Google, Rambler и т.д.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- Минимально необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- компьютерные классы,
- специально оборудованные кабинеты и аудитории,
- ресурсы Научно-образовательного Центра антиковедения ЯрГУ,

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (приказ Минобрнауки от 16.03.2011 г. № 1365) с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минобрнауки от 22.06.2011 г. № ИБ – 733/12.

Программа одобрена на заседании кафедры всеобщей истории  
17.10.2012 (протокол № 3)

Заведующий кафедрой .....Ерин М.Е., доктор исторических наук, профессор

Автор Дементьева В.В., доктор исторических наук, профессор