

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию образования

_____ Е.В.Сапир

" ____ " _____ 2012 г.

**Рабочая программа дисциплины
послевузовского профессионального образования
(аспирантура)
Проблемы отечественной историографии в 1917-1995 гг.**

по специальности научных работников

07.00.02 Отечественная история

Ярославль 2012

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проблемы отечественной историографии в 1917-1995 гг.» в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (далее - образовательная программа послевузовского профессионального образования) являются:

- усвоение аспирантами знаний об историографии как истории исторической науки в целом.
- усвоение аспирантами знаний об историографии как научной дисциплине, изучающей историю исторической науки.

Задачи дисциплины заключаются в:

- усвоении принципов объективности и историзма;
- в осмыслении условий разработки исторической проблематики в 20-50-е годы XX в.;
- исследовании общественно-политических условий исторических исследований и их направленности в 60-90-е гг. XX в.;
- осмыслении историографических исследований по наиболее актуальным проблемам отечественной истории и темам диссертаций аспирантов;
- обобщении новых направлений в отечественной историографии постсоветского периода.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы послевузовского профессионального образования

Данная дисциплина относится к разделу обязательные дисциплины (подраздел дисциплины по выбору аспиранта) образовательной составляющей образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности научных работников 07.00.02 Отечественная история.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Проблемы отечественной историографии в 1917-1995 гг.»

В результате освоения дисциплины «Проблемы отечественной историографии в 1917-1995 гг.» обучающийся должен:

знать:

- социальные основы исторического познания на каждом этапе его развития, определение его социальных функций в разные эпохи и того, как они осуществлялись;
- теоретико-методологические принципы, присущие каждому направлению исторической мысли;
- источниковедческую базу исторических работ, характер использования источников, конкретные методики исследований;
- проблематику исторических исследований, ее развитие и расширение как важнейшего направления прогресса исторического познания;
- исторические концепции, созданные различными направлениями и школами исторической мысли;
- организацию и формы исследовательской работы в области истории, включая систему научных учреждений и архивов.

уметь:

- объяснить уровень историографической разработки основных проблем отечественной истории;

- раскрыть содержание исторических концепций, созданных различными школами исторической мысли;
- анализировать состояние историографической разработки трех периодов отечественной истории советского периода.

владеть:

- современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими методами и методиками исторического исследования.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Курс	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Форма промежуточной аттестации
				лекции	Семи- нары	СР	
1	Тема 1. Введение в курс историографии.			1		10	
2	Тема 2. Отечественная историография 1920-50 гг.			1		14	реферат
3	Тема 3. Отечественная историография 1960-90 гг.			1		22	реферат
4	Тема 4. Современная отечественная историография			1		22	Контрольная работа
							зачет
	Всего			4		68	

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс историографии.

Формирование у аспирантов научного представления о проблемах отечественной историографии 1917-1995 гг. как истории исторической науки в целом, а также совокупности исследований, посвященных определенной теме или исторической эпохе (например, историография первой русской революции 1905-1907 гг.). Общие условия разработки проблемы.

Тема 2. Отечественная историография 1920-50 гг.

Начало формирования советскими историками концепции партии в революции. Юбилейная литература середины 20-х гг. и первые научные разработки проблемы. Взгляды на партию в первой революции к концу 20-х гг. Дискуссии по вопросам партии в первой российской революции.

Методологическое обоснование роли политических партий в классовой борьбе пролетариата, развитие теоретических взглядов на партию в период первой революции в России.

Изменение условий разработки исторической проблематики в 30-50-е гг. Отражение в научной литературе основных направлений деятельности РСДРП в 1905-1907 гг. Понятие партии и оценки ее роли в первой революции.

Тема 3. Отечественная историография 1960-90 гг.

Общественно-политические условия исторических исследований и их направленность в 60-90-е гг. XX в. Историографические исследования. Возвращение к поиску научной концепции.

Тема 4. Современная отечественная историография.

Отражение в современной отечественной историографии проблемы первой русской революции и политических партий.

5. Образовательные технологии

1. Привлечение аспирантов к участию в различных конференциях.
2. Организация на кафедре круглых столов и дискуссий по историческим темам, связанным с проблематикой диссертации.
3. Написание статей в научные журналы, подготовка рецензий (на исторические труды), издание пособий и монографий.
4. Педагогическая практика – проведение занятий для студентов, участие в Интернет-экзамене.

В преподавании используются мультимедийные презентации, иллюстрации, таблицы, методические пособия, международная компьютерная сеть Интернет (поиск необходимой информации, установление контактов по интересам, пользование каталогами крупнейших библиотек, чтение онлайн-журналов и библиотек).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В качестве средств текущего контроля используется 1 контрольная работа, а также написание в течение семестра 1 реферата на выбранную тему. Итоговая форма контроля (зачет) дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки аспиранта по данной дисциплине.

Контрольная работа № 1

Вариант 1. Охарактеризуйте состояние историографических оценок первого советского периода отечественной историографии.

Вариант 2. Охарактеризуйте историографические работы отечественных историков по второму периоду советской отечественной историографии.

Вариант 3. Охарактеризуйте историографические работы отечественных историков на рубеже XX-XXI вв.

Темы рефератов:

1. Труды А. В. Карташова и В. Д. Поспеловского как представителей религиозного направления в изучении истории.
2. Исследования М. Н. Покровского как представителя марксистского направления в отечественной историографии.
3. Исторические труды Г. В. Вернадского и Л. Н. Гумилева как представителей регионально-биосферного подхода к истории.
4. Подготовка кадров и формирование материальной базы исторической науки в 1917-30-е гг.
5. Видные историки 1-го периода советской историографии: Н. Н. Батулин, М. С. Ольминский, А. С. Бубнов.
6. Разработка истории первой революции в трудах Л. Д. Троцкого.
7. Изменение условий разработки исторической проблематики в 1930-50-е гг. XX в.
8. Работа О. В. Волобуева «Современная историография революции 1905-1907 гг.» (М., 1976) и ее оценка в историографии.
9. Труды А. Ю. Чиковани о роли большевистской партии в революции 1905-1907 гг.
10. Исторический опыт трех российских революций: Кн. 1. Генеральная репетиция Великого Октября, ее оценка в историографии.
11. Тематические сборники истпарта 1905-1928 гг. как историографические источники.
12. Юбилейная литература середины 20-х гг. и первые научные разработки проблемы первой русской революции.
13. Дискуссии по вопросам роли партии в первой российской революции.
14. Методологическое обоснование роли политической партии в классовой борьбе пролетариата.
15. Понятие партии и оценка ее роли в первой революции.
16. Общественно-политические условия историко-партийных исследований и их направленность в 60-90-е гг. XX в.
17. Историография 60-90-х гг. XX в. по первой русской революции.
18. Отражение истории первой русской революции в исследованиях зарубежных авторов (Н. Верт).
19. Историографическая оценка работы Р. Пайпса «Россия при старом режиме» (М., 1993).
20. Историографическая оценка трудов современных историков, написанных на материалах Ярославской, Ивановской и Костромской областей.

Вопросы к аттестации (зачету):

1. Проблемы отечественной историографии в 1917-1995 гг. Общие условия разработки проблемы.
2. Начало формирования советскими историками концепции партии в революции. Юбилейная литература середины 20-х гг. и первые научные разработки проблемы. Взгляды на партию в первой революции к концу 20-х годов. Дискуссии по вопросам партии в первой российской революции.
3. Методологическое обоснование роли политической партии в классовой борьбе пролетариата. Развитие теоретических взглядов на партию в период первой революции. Изменение условий разработки исторической проблематики в 30-50-е годы.

4. Отражение в научной литературе основных направлений деятельности РСДРП в 1905-1917 гг. Понятие партии и оценка ее роли в первой революции.
5. Общественно-политические условия историко-партийных исследований и их направленность в 60-90-е годы XX в. Историографические исследования. Возвращение к поиску научной концепции. Историография 60-90-е годов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Балашов В.А. Историография отечественной истории (1917- начало 90-х гг.): Учебное пособие. – Саранск, 1994.

б) дополнительная литература:

1. Голуб П. А. Большевики и армия в трех революциях. – М., 1977.
2. Волобуев О. В. Современная историография революции. – М., 1976.
3. [Наумова Г. Р. Историография истории России: учеб. пособие для вузов. / Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло; УМО по классическому университет. образованию - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2009. - 480 с.](#)
4. Чиковани А. Ю. Большеви́стская партия в революции 1905-1907 гг. – М., 1987.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- для демонстрации презентаций используются программы *Windows* и *MS Office*; вспомогательные интернет-ресурсы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютер и мультимедийный проектор;
- набор электронных презентаций и схем по курсу.

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (приказ Минобрнауки от 16.03.2011 г. № 1365) с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минобрнауки от 22.06.2011 г. № ИБ – 733/12.

Программа одобрена на заседании кафедры новейшей отечественной истории

26.10.2012 (протокол № 2)

Заведующий кафедрой

Федюк В.П., доктор исторических наук, профессор

Автор

Слепцов Е.Я., доктор исторических наук, профессор