

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова  
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию образования

\_\_\_\_\_ Е.В. Сапир

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2012

**Рабочая программа дисциплины  
послевузовского профессионального образования  
(аспирантура)  
Всеобщая история**

**по специальности научных работников**

**07.00.03 Всеобщая история (история Древнего мира, новая история, новейшая история)**

Ярославль 2012

## 1. Цели освоения дисциплины

**Целями** освоения дисциплины «**Всеобщая история**» в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (далее - образовательная программа послевузовского профессионального образования) являются:

- усвоение аспирантами знаний о специфике античной государственности;
- изучение революционных и переломных моментов в новой и новейшей истории стран Европы и США;
- формирование у аспирантов научного представления о национально- освободительной борьбе против колониализма стран Азии и Африки.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы послевузовского профессионального образования

Данная дисциплина относится к разделу обязательные дисциплины (подраздел специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности) по специальности научных работников 07.00.03. Всеобщая история (история Древнего мира; новая история; новейшая история).

Дисциплина «Всеобщая история» показывает проблемы изучения письменности древних обществ, памятники римского права, создание мировых держав в I в. до н.э., государственное устройство Римской республики, хронологию и проблемы датировки событий древней истории, дискуссии в отечественной историографии по проблемам характера общественного Развития Древнего Востока, буржуазный реформизм в странах Западной Европы и США в конце XIX и на протяжении всего XX столетий, смену систем международных отношений, происхождение мировых войн, эволюцию социал-демократического движения, промышленный переворот в странах Западной и США, политику холодной войны, общественные и демократические движения в индустриальных странах после Второй мировой войны, цивилизационный и культурологический подходы к изучению истории стран Азии и Африки, феномен экономического чуда в Японии, суть колониализма, место и роль развивающихся стран Азии и Африки в мировом экономическом пространстве, распад Османской империи. Данная дисциплина имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими частями ООП, а именно с обязательной дисциплиной «Специальность», курсами по выбору (Актуальные проблемы всеобщей истории, Вторая мировая война: проблемы и исследования, Проблема идентичности: историко-культурные коммуникации, Глобализация и интеграция в современном мире) и педагогической практикой. Курс построен по проблемно-хронологическому принципу.

Для изучения данной дисциплины необходимы «входные» знания, умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или бакалавриата – магистратуры. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Актуальные проблемы всеобщей истории», «Вторая мировая война: проблемы и исследования», «Глобализация и интеграция в современном мире», «Проблема идентичности: историко-культурные коммуникации».

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Всеобщая история»

В результате освоения дисциплины «Всеобщая история» обучающийся должен:

### **знать:**

- основные методологические подходы к изучению всеобщей истории;
- основные виды исторических источников по изучаемой теме;
- специфику и особенности развития стран Западной Европы, США и стран Азии и Африки;

### **уметь:**

- объяснить закономерный процесс преобразований в странах Европы, США и странах Азии и Африки;
- анализировать социально-экономические и внешнеполитические изменения в странах Европы, США и странах Азии и Африки;

**владеть:**

- современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими методами и методиками исторического исследования.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Всеобщая история»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Форма промежуточной аттестации
				Лекций	Лабораторных	Практических	Сам. работа	Контроль сам. работы	
1	Тема 1	1	1	2			11		реферат
2	Тема 2	1	2	2/1			10/11		реферат
3	Тема 3	1	3				11		реферат
4	Тема 4	1	4				12		реферат
5	Тема 5	1	5				11		реферат
6	Тема 6	1	6				12		реферат
7	Тема 7	1	7				12		реферат
8	Тема 8	1	8	3/2			11/12		реферат
9	Тема 9	1	9				11		реферат
10	Тема 10	1	10	2			10		реферат
11	Тема 11	1	11				12		реферат
12	Тема 12	1	12	1			11		реферат
		1		10/8			134/136		Зачет

Содержание дисциплины:

**Тема 1. Проблематика научного изучения древних цивилизаций Востока.** Ассириология, египтология, синология как отрасли современного научного изучения. Ведущие зарубежные и отечественные специалисты. Источниковедческая специфика изучения древневосточной истории. Проблемы древневосточной государственности, миграций народов, социальной истории.

**Тема 2. Антиковедение как комплексная научная дисциплина.** Совокупность наук, изучающих греко-римскую цивилизацию. Ключевые проблемы изучения древнегреческой истории: полисная организация, античная демократия, экономика. Изучение древнегреческой культуры. Центральные проблемы изучения истории античного Рима: специфика политической организации римской *civitas*, римское гражданство, средиземноморская держава, провинциальная система.

**Тема 3. Методологические проблемы изучения древней истории.** Научные дискуссии теоретико-методологического характера. Представления об обществе и его развитии в глобальных теориях исторического процесса: концепции общественно-экономических формаций и теории цивилизаций. Понимание древней истории человечества в каждой из этих теорий. Трактовка политогенеза, социальной стратификации, определение государства при цивилизационном и формационном подходах к изучению древней истории.

**Тема 4. Географическая среда древности и население важнейших регионов.** Проблемы изучения этнических процессов, экологической обстановки, миграций населения в древний период истории человечества. Языковые семьи народов Древнего Востока. Проблемы, связанные с изучением индоевропейского населения и его миграций в древности.

**Тема 5. Основные типы и виды источников по истории древнего мира.** Классификации источников по древней истории. Проблемы изучения письменности древних обществ. Дешифровка древнеегипетского письма. Дешифровка шумерского письма. Изучение крито-микенского линейного письма. Не дешифрованные виды письменности.

**Тема 6. Хронология и проблемы датировки событий древней истории.** Первые календари: Лунные и лунно-солнечные календари на Древнем Востоке. Древнеегипетский солнечный календарь. Циклическая система счета времени в Древнем Китае. Особенности древнегреческого счисления времени. Римский календарь и его юлианская реформа. Использование данных исторической хронологии. Методы датировки.

**Тема 7. Хронология и проблема периодизации новой и новейшей истории.** О феномене периода в мировой исторической науке. Проблемы энтропийности цивилизации. Понятие цивилизации. Понятие парадигмы. Циклы и «волны» в новой и новейшей истории.

**Тема 8. Трансатлантизм как магистральный путь индустриальных стран мира.** Идеология и практика атлантизма. Движущие силы и факторы развития трансатлантической общности. Инструменты выстраивания идеологической общности элит Запада. Развитие политических концепций «взаимозависимости». «Трилатерализм» в поисках основы коллективного лидерства. Идеологическая борьба по проблеме строительства НМЭП. Универсальная цивилизация: болезнь роста и ее симптомы.

**Тема 9. Мировая политика: понятие, проблемы, события.** Мировопорядок империй. Либеральный универсализм начала XX века. Мировопорядок сверхдержав. Локальные конфликты. Имперский мировопорядок. Системные характеристики мировопорядка. Основные направления и формы защиты национальных интересов и обеспечения национальной безопасности.

**Тема 10. Афроцентризм: методология изучения Африки.** Корни афроцентризма. Афроцентризм и Европоцентризм. Ш.А. Диоп. Т.Обенга. М.К. Асанте

**Тема 11. Африка на политической карте мира.** Образ Африки в системе общественных и гуманитарных наук. Эволюция представлений об Африке в условиях глобализации. Проблема выбора пути. Конфликты и компромиссы

**Тема 12. Конфуцианство в контексте современной политической и экономической истории.** Конфуцианство как идеология государственности в регионе Дальнего Востока. Эво-

люция конфуцианства. «Конфуцианский капитализм». «Конфуцианский социализм.». Опыт Китая и Японии.

### **5. Образовательные технологии**

В преподавании используются мультимедийные презентации, иллюстрации, таблицы, методические пособия.

В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

В качестве средств текущего контроля используется написание в течение семестра 1 реферата на выбранную тему. **Промежуточная аттестация** (зачет) дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки аспиранта по данной дисциплине.

#### **Темы рефератов:**

1. Изучение афинской демократии в зарубежной и отечественной историографии конца XX- начала XXI в.
2. Великая греческая колонизация как исследовательская проблема. Греческие колонии в Северном Причерноморье.
3. Содержания понятия эллинизм. Дискуссии по проблемам эллинизма.
4. Формирование римской государственности. Дискуссии о возникновении государства в Риме.
5. Проблемы изучения ранней монархии римлян и перехода от царской власти к республиканской в архаическом Риме.
6. Изучение основных звеньев политической системы республиканского Рима в историографии XIX-XXI вв.
7. Римская civitas. Специфика римского гражданства. Римская полисная система ценностей. Полис и держава.
8. Принципат как государственно-правовая система. Теории принципата в историографии XIX-XX вв.
9. Американская внешнеполитическая идеология для имперского миропорядка.
10. Глобализация и новый миропорядок.
11. Уровни власти в Европейском Союзе как новая модель политической системы.
12. Национализм в мировой политике.
13. Арабо-израильский конфликт.
14. Англо-французское соперничество в Индии.
15. М.К. Ганди: философ, политик, учитель.
16. «Экономическое чудо» в Японии.
17. «Конфуцианский капитализм» и «конфуцианский социализм.».
18. Корни афроцентризма
19. Т.Обенга
20. М.К. Асанте

#### **Вопросы к аттестации (зачету)**

1. Проблематика научного изучения древних цивилизаций Востока.
2. Антиковедение как комплексная научная дисциплина.
3. Методологические проблемы изучения древней истории.

4. Географическая среда древности и население важнейших регионов.
5. Основные типы и виды источников по истории древнего мира.
6. Хронология и проблемы датировки событий древней истории.
7. Трансатлантическое сообщество как субъект мировой политики.
8. Мировая политика: понятие, суть, эволюция.
9. Политическая структура ЕС в условиях глобализации.
10. История Африки в XX веке: этапы и проблемы развития.
11. Афрoцентризм: методология изучения Африки.
12. Образ Африки в системе общественных и гуманитарных наук.
13. Конфуцианство в контексте современной политической и экономической истории.
14. Конфуцианство как идеология государственности в регионе Дальнего Востока. Опыт Китая и Японии.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Античная гражданская община: греческий полис и римская *civitas*: учеб. пособие для вузов / В. В. Дементьева, И. Е. Суриков; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2010
2. Всемирная история: учеб. пособие: в 3 ч. Мн, 2002.
3. Васильев Л.С. История Востока: в 2 т. Учебн. для вузов. М., 2005.

### б) дополнительная литература:

1. Андреев Ю.В. Цена свободы и гармонии. Несколько штрихов к портрету греческой цивилизации. СПб., 1998.
2. Античная история и классическая археология. Академклуб. Исторические науки. вып. 2. ,Отв. ред. В.В. Дементьева. М.:ИВИ РАН, 2006.
3. Античное государство: Политические отношения и государственные формы в античном мире /Под. ред. Э.Д. Фролова. СПб., 2002.
4. Античный мир. Современный словарь-справочник. М., 2000.
5. Африка. Энциклопедический справочник. В двух томах. М., 2010.
6. Гавристова Т.М. Африканские интеллектуалы за пределами Африки. Ярославль, 2002.
7. Гавристова Т.М. Буддизм. даосизм. Конфуцианство. Ярославль, 2011.
8. Глобальное сообщество. Картография постсовременного мира. М., 2002.
9. Дементьева В. В. Магистратура диктатора в ранней Римской республике (V-III вв. до н. э.). Ярославль, 1996.
10. Дементьева В. В. Римская магистратура военных трибунов с консульской властью. М., 2000.
11. Дементьева В. В. Римское республиканское междуцарствие как политический институт. М., 1998.
12. Дементьева В.В. Децемвират в римской государственно-правовой системе середины V в. до н.э. М., 2003.
13. Дементьева В.В. Суриков И.Е. Античная гражданская община: греческий полис и римская *civitas*. Учебное пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2010.
14. Историческое знание в современной России: дискуссии и поиски новых подходов. М., 2005.
15. История Китая / Под ред. А.В. Меликсетова. – 3-е зд., испр. и доп. – М., 2004
16. История Японии с древнейших времен до наших дней. М. 1989
17. Любкер Ф. Реальный словарь классических древностей. М., 2001.
18. Махлаюк А.В. Армия Римской империи. Очерк традиций и ментальности. Н. Новгород, 2000.
19. Международный кризис 1939-1941гг.: от советско-германских договоров 1939г. до нападения Германии на СССР. М. 2006.

20. Мировые войны XX века. В 4 кн. Т.3-4. М. 2002.
21. Модели региональной интеграции. Прошлое и настоящее. М., 2010.
22. Непомнин О.Е. История Китая. Эпоха Цин. 17-начало 20в. М. 2005
23. Новая история стран Азии и Африки. М., 2004.
24. Новая история стран Европы и Америки / Под ред. И.М. Кривогуза. М.: Дрофа, 2004.
25. Новая история стран Европы и Америки: начало 1870-х гг. – 1918 г. / Под ред. И.В. Григорьевой. М.: Изд-во МГУ, 2001.
26. Новейшая история стран Азии и Африки. М. 2001.
27. От миропорядка империй к имперскому миропорядку. М., 2005
28. Петелин Б.В. Страны Запада на рубеже XX – XXI вв. Новейшая история. Учебное пособие. Вологда, 2001.
29. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. М., 2006.
30. Пономарев, М. В., Смирнова, С. Ю., Новая и новейшая история стран Европы и Америки : практ. пос : учеб. пособие для вузов М., ВЛАДОС, 2004
31. Ревякин А.В. Новая история стран Европы и Америки кон. XV – XIX вв. М., 2007.
32. Саид Э. Ориентализм. М., 2006
33. Современные международные отношения и мировая политика. М., 2004
34. Суриков И.Е. Остракизм в Афинах. М., 2006.
35. Туманс Х. Рождение Афины. Афинский путь к демократии: от Гомера до Перикла (VIII-V вв. до н.э.). СПб., 2002.
36. Урсу Д.П. Историография стран Тропической Африки. М., 1983.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Аспиранты пользуются сетевыми ресурсами Интернета. Через библиотеку ЯрГУ осуществляется доступ к диссертационным исследованиям, а также зарубежным базам данных (в периоды, когда доступ предоставляется библиотеке безвозмездно их владельцами). Поисковые системы представлены в виде Yandex, Google, Rambler и т.д.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- компьютер и мультимедийный проектор;
- набор электронных презентаций и схем по курсу.

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (приказ Минобрнауки от 16.03.2011 г. № 1365) с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минобрнауки от 22.06.2011 г. № ИБ – 733/12. Программа одобрена на заседании кафедры всеобщей истории 17.10.2012 (протокол № 3)

Заведующий кафедрой Ерин М.Е., доктор исторических наук, профессор

Авторы Дементьева В.В., доктор исторических наук, профессор  
Канинская Г.Н., доктор исторических наук, профессор  
Гавристова Т.М., доктор исторических наук, профессор