

**Аннотация учебной дисциплины  
«Философия и методология науки»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** Новая и новейшая история стран Европы и Америки

1. Дисциплина «Философия и методология науки» относится к базовой части Блока 1.

2. Цели преподавания дисциплины «Философия и методология науки» ориентированы на формирование углубленного представления о функционировании и трансформации исторического знания в социокультурном контексте и научных методах получения этого знания. Цель преподавания данной дисциплины включает в себя важной составной частью усвоение магистрантами знаний и выработки у них умений методологического характера, необходимых для профессиональных историков, получивших магистерскую подготовку. Задачами курса является изучение форм и способов исторического познания, их изменения в ходе развития общества и взаимосвязь с типом культурной и социальной организации.

Дисциплина предназначен для студентов направления подготовки «история», квалификация «магистр» исторического факультета ЯрГУ. Цели освоения дисциплины:

- формирование у магистрантов представления о современном состоянии науки о методах исторического познания;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания теоретико-методологических проблем постижения истории человечества,
- формирование представлений о современных подходах к технологии исторического исследования и важнейших ее элементах;
- ознакомление студентов с важнейшими теориями исторического процесса,
- выработка у магистрантов представления об основных научных и специальных исторических методах исследования, а также исследовательских навыков по их применению;
- формирование у магистрантов аналитических навыков, приемов междисциплинарного анализа.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о теориях исторического процесса (теории модернизации, теории эволюции, теории цивилизаций, теории мир-систем, макросоциологических теориях исторического процесса);
- ознакомить с факторами исторического процесса (природно-географический, технологический, демографический, фактор диффузии и т.д.);
- выработать научные знания подходов и направлений исторических исследований (историческая антропология, гендерная история, устная история, историческая биография и др.);
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных методологических проблем исторической науки;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Особенности исторического познания
2	Методы исторических исследований

3	Глобальные теории исторического процесса: теория формаций и теория цивилизаций
4	Теория эволюции в исторической науке
5	Теория модернизации в исторической науке
6	Теория мир- систем в исторической науке
7	Макросоциологические теории последней трети XX- начала XXI вв.
8	Факторы исторического процесса
9	Концептуализация и теоретическое познание. Ориентализм и оксидентализм
10	Исследовательские подходы и направления в исторической науке
11	Структура исторического исследования

**5. Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Правоведение»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** Новая и новейшая история стран Европы и Америки

1. Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Правоведение» является ознакомление слушателей с правом как регулятором общественных отношений, с основными правовыми конструкциями и дефинициями, с нормами и принципами основных отраслей российского законодательства, а также приобретение навыков практического применения данных норм в профессиональной деятельности.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	<b>Сущность и значение права. Основные правовые понятия и категории.</b> Происхождение и развитие права. Основные правовые учения в истории мировой цивилизации. Понятие и основные признаки права. Функции права. Правовые семьи современности. Система права. Нормы и принципы права. Юридический факт и правоотношения. Роль права в правовом государстве. Россия как правовое государство.
2	<b>Система российского законодательства. Источники права.</b> Система права и система законодательства. Источник и форма права. Виды источников права. Нормативный правовой акт как основной источник права в РФ. Виды и юридическая сила нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные проблемы современного российского законодательства.
3	<b>Международно-правовые стандарты прав человека и механизм их защиты.</b> Историческое развитие учения о правах человека и их нормативное закрепление. Международные документы по правам человека. Права человека и права гражданина. Внутригосударственные акты по правам человека. Конституционно-правовой статус личности. Основные проблемы соблюдения прав человека в современной России. Формы и способы защиты прав человека.
4.	<b>Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.</b> Сущность, значение и виды правомерного поведения. Соблюдение нормативных предписаний в современной России. Условия для формирования правомерного поведения. Правомерное поведение и правонарушение. Признаки, состав и виды правонарушений. Сущность и виды юридической ответственности. Порядок привлечения к юридической ответственности. Правонарушения и ответственность за их совершение в РФ.
5.	<b>Общая характеристика основных отраслей российского права.</b> Основания деления права на отрасли. Предмет и метод правового регулирования. Основные и производные, материальные и процессуальные отрасли права. Роль основных отраслей права (конституционное, гражданское, административное, трудовое, уголовное) в регулировании общественных отношений. Важнейшие отраслевые нормативные акты и их место в правовой системе России.

6.	<b>Нормативные акты, применяемые в профессиональной деятельности историка.</b> Законодательство РФ об архивном деле, о культуре, о музейном деле, об экскурсионной деятельности. Эффективность законодательства. Особенности применения норм законодательства в профессиональной деятельности и ответственность за его нарушение. Перспективы совершенствования «профессионального» законодательства.
----	---

**5. Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** Новая и новейшая история стран Европы и Америки

1. Дисциплина «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании» является изучение применения знаний в сфере компьютерных технологий при проведении исторических исследований и в образовательном процессе. Задачами изучения дисциплины является формирование общетеоретического кругозора, профессиональных знаний и практических навыков, необходимых магистру направления подготовки «История» для успешного осуществления профессиональной деятельности в информационном обществе.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины
1	Введение в дисциплину Цель и задачи дисциплины. Понятие компьютерных технологий. История развития вычислительной техники и алгоритмических идей, составившие этапы этого развития. Современные информационные технологии. Значение компьютерных технологий в современном обществе, науке и образовании. Проблемы информатизации профессиональной деятельности человека.
2	Компьютерные технологии в научной деятельности Информационный процесс как основа познавательной деятельности. Теоретическое знание как модель предметной области. Методы научного познания и их совершенствования на базе вычислительной техники. Краткая характеристика направлений использования компьютерных технологий в научной деятельности. Особенности компьютеризации различных сфер научной деятельности. Компьютерные технологии в гуманитарных науках. Возможности интенсификации научного труда при его компьютеризации и информатизации.
3	Компьютерные технологии в образовании Цели и задачи информатизации и компьютеризации в образовании: изучение ЭВМ и применение в образовательном процессе информационных технологий. История компьютеризации средней и высшей школы в Российской Федерации. Понятие систем и информационных образовательных технологий. Виды образовательных задач, решаемых с помощью компьютерных технологий. Понятие автоматизированного обучения и автоматизированной обучающей системы. Активное и пассивное обучение.
4	Моделирование в науке и образовании Понятие модели и моделирования. Моделирование как основной метод познания. Виды моделей применяемых в науке и образовании. Имитационное моделирование.
5	Средства и системы коммуникации в науке и образовании. Интернет. Аппаратные и программные средства персональной ЭВМ в локальных и глобальных вычислительных сетях; INTERNET. Банки данных. Понятие метаданных. Свойства метаданных. Структура метаинформации. Телеконференции.
6	Применение в науке и образовании пакетов прикладных программ универсального

	<p>назначения Базы данных. Системы управления базами данных как средство сбора и предварительной обработки научной информации. Средства распознавания образов. Системы оптического распознавания, обеспечивающие обработку сканированных документов и их экспорт в базы данных. Автоматизированный перевод текстов с основных европейских языков на русский и обратно. Визуализация информации с помощью средств подготовки презентаций, конструкторов электронных учебных пособий.</p>
7	<p>Электронные учебные, учебно-методические средства в образовании Место информационных баз и справочных систем в современном образовании. Компьютерные обучающие системы и мультимедиа сопровождение образовательного процесса: понятие и виды. Деловые игры в образовании и возможности их компьютерной реализации. Реализация системы понятий и интерактивных динамических образов в электронных изданиях, обучающих системах и мультимедиа. Теоретическая основа построения образовательных программ. Структура компьютерных образовательных систем. Технологии, используемые для реализации. Этапы функционирования образовательных систем. Средства и системы тестирования и контроля знаний. Виды автоматизированных систем тестирования. Этапы проведения компьютерного тестирования. Параметры обработки данных. Анализ результатов. Достоинства и недостатки компьютерного тестирования. Индивидуализация обучения, достигаемая за счет компьютерных технологий.</p>
8	<p>Применение компьютерных технологий в организации и управлении образовательным процессом Концепция информационной системы образовательного учреждения в условиях современной медиасреды. Информационная образовательная сеть. Структура информационной системы.</p>
9	<p>Дистанционное образование. Понятие дистанционного образования. Дистанционная обработка данных. Обработка в реальном режиме времени. Обработка данных в режиме диалога.</p>

**5. Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Иностранный язык»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** Новая и новейшая история стран Европы и Америки

1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

-совершенствование знаний в области иностранного языка, а также навыков и умений, необходимых для эффективного делового и профессионального общения на современном иностранном языке в устной и письменной формах;

-формирование представления об аспекте современного английского языка, предназначенном для делового и профессионального общения и обучение взаимодействию в данном аспекте современного английского языка.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Магистрант: первые шаги в науке и планы на будущее. Что для Вас означает Ваша будущая специальность История, современное состояние и перспективы развития. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Овладение навыками написания деловых писем.
2	Выбор профессии: очертите области (сферы) Вашей будущей профессиональной деятельности. Как специалисты в Вашей сфере получают образование в стране изучаемого языка. Определите сходства (различия) между подготовкой специалистов. Личные качества специалиста. Профессиональные обязанности. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом. Овладение навыками написания эссе и электронных сообщений на иностранном языке.
3	Овладение навыками работы с текстом по специальности ( устный и письменный перевод англоязычного текста по специальности, грамматические трудности).
4	Место английского в современном мире, ваше отношение к изучению английского языка. Овладение навыками аудирования (film 3 “Battle for the Language” из видеофильма “The Adventure of English”) и участия в дискуссии по тематике фильма.
5	Овладение навыками работы с текстом по специальности (устный и письменный перевод англоязычного текста по специальности, лексические трудности).
6	Овладение навыками аудирования (film 4 “The Earth, the Realm, the English ” из видеофильма “The Adventure of English”) и участия в дискуссии по тематике фильма.
7	Известные специалисты, лидеры, исследователи (как в России так и в стране изучаемого языка) в области "ИСТОРИЯ ". Овладение навыками подготовки презентаций.
8	Овладение навыками аудирования (film 6 “Speaking Proper ” из видеофильма “The Adventure of English”) и участия в дискуссии по тематике фильма.
9	Определение сферы профессиональных и научных интересов. Поиск работы и пути взаимодействия с работодателями. Подготовка документов, необходимых для устройства на работу. Прохождение собеседования для трудоустройства.
10	Овладение навыками работы с текстом по специальности: реферирование (английского текста, русского текста на англ. яз.) и аннотирование.
11	Овладение навыками аудирования (film 5 “English in America” из видеофильма “The

	Adventure of English”), выступления с устными презентациями.
12	Моя научная работа: этапы, область исследования, цель, способы, публикации и участие в научных конференциях, научный руководитель, перспективы. Написание CV.
13	Овладение навыками работы с текстом по специальности (5 страниц, перевод, составление словаря, устное реферирование, аннотация).
14	Овладение навыками аудирования (film 7 “Language of Empire ” из видеофильма “The Adventure of English”), выступления с устными презентациями.
15	Овладение навыками работы с текстом по специальности (5 страниц, перевод, составление словаря, устное реферирование, аннотация).
16	Овладение навыками аудирования (film 8 “Many Tongues Called English ” из видеофильма “The Adventure of English”), выступления с устными презентациями.
17	Овладение навыками работы с текстом по специальности (5 страниц, перевод, составление словаря, устное реферирование, аннотация).
18	Овладение навыками работы с текстом по специальности (5 страниц, перевод, составление словаря, устное реферирование, аннотация).

**5. Форма контроля:** Экзамен, зачет.



**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Профессиональные коммуникации в исторической науке и образовании»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** Новая и новейшая история стран Европы и Америки

1. Дисциплина «Профессиональные коммуникации в исторической науке и образовании» относится к вариативной части Блока 1.

2. Дисциплина «Профессиональные коммуникации в исторической науке и образовании» приоритетно ориентирована на формирование у магистрантов компетенций, связанных с деловым общением в профессиональной среде – умения пользоваться языками (русским и иностранными в устной и письменной форме), навыков организации научно-исследовательской работы, управления коллективом, выполняющим теоретические и прикладные проекты, разрешения проблемных ситуаций посредством принятия нестандартных решений. Преподавание дисциплины нацелено на получение магистрантами знаний и навыков, необходимых для профессиональных историков, работающих в коллективе (творческом и производственном). Задачами курса является изучение специфики и эффективных стратегий профессиональных коммуникаций в сообществе историков.

Цели освоения:

- формирование у магистрантов представления об основных формах профессиональных коммуникаций в исторической науке и образовании;
- получение студентами знаний об общих принципах делового общения, его вербальной и невербальной сторонах, этике и психологии;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания конкретных методов и стратегий профессиональной коммуникации при решении исследовательских и образовательных задач;
- выработка у магистрантов представления о проблемах и ситуациях профессионального общения, о различных ролях при работе в команде;
- получение студентами конкретных знаний о способах профессионального взаимодействия с зарубежными коллегами;
- формирование комплекса знаний о методах применения различных сетевых коммуникационных технологий; обучение магистрантов умению эффективно использовать возможности профессиональной коммуникации посредством сети Интернет.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания об алгоритмах профессиональной коммуникации;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем профессиональной коммуникации историков;
- способствовать расширению профессионального интереса студентов к вопросам профессиональной коммуникации;
- дать представление о современной литературе (включая электронные публикации) о профессиональных коммуникациях в различных сферах деятельности историка;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов и формирование практических навыков использования эффективных приемов и стратегий делового общения;
- обеспечить актуализацию приобретаемых студентами компетенций в области профессионального делового общения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Вербальная коммуникация в профессиональной деятельности историка.
2	Сетевые профессиональные коммуникации
3	Организация деятельности научно-образовательных центров
4	Организация и проведение научных конференций
5	Преподавание как процесс коммуникации
6	Профессиональные коммуникации в прикладных сферах деятельности историка
7	Профессиональные коммуникации с зарубежными коллегами
8	Психология профессиональной коммуникации
9	Этика профессиональной коммуникации

**5. Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Разработка и применение комплексов электронных**  
**информационных ресурсов по историческим наукам»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** Новая и новейшая история стран Европы и Америки

1. Дисциплина «Разработка и применение комплексов электронных информационных ресурсов по историческим наукам» относится к вариативной части Блока 1.

2. Основной целью освоения дисциплины «Разработка и применение комплексов электронных информационных ресурсов по историческим наукам» является формирование углубленного представления магистрантов об электронных ресурсах – важнейшей составляющей информационной базы проведения современных исторических исследований. Преподавание дисциплины нацелено на получение магистрантами знаний и навыков, необходимых для профессиональных историков с магистерской подготовкой. Задачами курса является изучение специфики и эффективных стратегий применения существующих и процесса создания новых информационных ресурсов для их дальнейшего использования при проведении исторических исследований.

Цели освоения дисциплины:

- формирование у магистрантов представления об основных тенденциях и динамике развития информационных ресурсов общества, в том числе, информационной базы исторических исследований;
- получение студентами знаний об общих принципах работы с электронными информационными ресурсами, а также о специфике, преимуществах и ограничениях при их использовании;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания конкретных методов и стратегий поиска релевантных информационных ресурсов по определенной проблеме исторического исследования;
- формирование умения использовать имеющиеся вторичные информационные ресурсы, коммерческие базы данных (к которым предоставлен доступ);
- выработка у магистрантов представления о проблемах обеспечения открытого доступа к научной информации, понятия об инициативах, проектах и предлагаемых подходах в этой области;
- получение студентами конкретных знаний о многообразии открытых источников научной информации, институциональных и проблемно-ориентированных репозиториях исторической направленности, а также о способах работы с ними;
- формирование комплекса знаний о многообразии и путях применения различных сетевых коммуникационных технологий, активно используемых научным сообществом; обучение магистрантов умению эффективно использовать существующие возможности профессиональной коммуникации посредством сети Интернет;
- получение студентами конкретных знаний об основных принципах и методиках визуализации (с использованием информационных ресурсов Интернет) как средства проведения исторических исследований и представления их результатов;
- выработка у магистрантов представлений о способах разработки, создания, наполнения, развития, а также текущего администрирования институциональных научных электронных репозиториях и комплексов информационных ресурсов;
- формирование у магистрантов аналитических навыков, приемов и опыта по применению существующих технологий для самостоятельного создания и применения в собственных исторических исследованиях проблемно-ориентированных информационных ресурсов.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о связях процесса исторического исследования со сложившейся информационной сетевой средой, сформировать понятие о зависимости результатов научного исследования от степени учета имеющихся информационных ресурсов, в том числе, электронных;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем обеспечения доступа к научной информации;
- выработать заинтересованность магистрантов в нахождении всех возможных источников информации, способствовать расширению профессионального интереса студентов путем их ознакомления с многообразием релевантных информационных ресурсов сети Интернет по историческим наукам;
- дать представление о современной литературе и других материалах, содержащих опыт создания и применения информационных ресурсов в конкретно-исторических исследованиях;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов и формирование практических навыков использования эффективных приемов и стратегий работы с существующими информационными ресурсами;
- обеспечить актуализацию ранее полученных студентами компетенций в области использования компьютерных и сетевых технологий, показать пути практического приложения полученных знаний к собственным историческим исследованиям магистрантов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Понятие электронного информационного ресурса. Динамика и перспективы развития электронных информационных ресурсов по историческим наукам
2	Поиск информационных ресурсов по историческим наукам. Универсальные и специализированные научные поисковые системы
3	Ресурсы вторичной информации в сети Интернет
4	Коммерческие базы источниковой и исследовательской информации в сети Интернет и на локальных типах носителей
5	Проблемы открытого доступа к научной информации и самоархивирование
6	Открытые репозитории научной информации по историческим наукам в сети Интернет и работа с ними
7	Профессиональная коммуникация историков в сети Интернет
8	Визуализация данных с использованием информационных ресурсов сети Интернет
9	Процесс создания научного проблемно-ориентированного электронного репозитория исторической направленности (на примере «Электронного архива по античной государственности» Центра антиковедения ЯрГУ)
10	Процесс создания и пути применения комплексов информационных ресурсов по историческим наукам (на примере Интернет-портала Центра антиковедения ЯрГУ и других сетевых проектов)
11	Самостоятельное создание информационных ресурсов по тематике собственного исторического исследования (на примере построения БД) и их применение

5. Форма контроля: Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Методика написания научного исследования»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** Новая и новейшая история стран Европы и Америки

1. Дисциплина «Методика написания научного исследования» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью преподавания дисциплины «Методика написания научного исследования» является ознакомление студентов с методами исторических исследований и их применением в ходе написания научного исследования. Главной **задачей** дисциплины является формирование у магистров научного представления о методах исторических исследований и навыков их применения в профессиональной деятельности.

Другими задачами являются:

- изучение основных методов исторических исследований;
- изучение основных методов написания научного исследования;
- изучение исследовательской литературы и информационных ресурсов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п\п	Раздел дисциплины
1	Роль научных исследований в современном обществе. Направления развития научных исследований в исторической науке.
2	Общая методология научного творчества. Научное изучение как основная форма научной работы. Использование методов научного познания.
3	Методы научного познания. Наблюдение, сравнение, эксперимент, абстрагирование, анализ, синтез, исторический метод.
4	Применение логических законов и правил. Законы тождества, противоречия. Умозаключение. Аналогия. Правила аргументирования. Требования истинности, непротиворечивости, достаточности аргументов. Опровержение доводов. Логика процесса научного исследования. Доказательство.
5	Диссертационное исследование. Программа: выбор темы; разработка рабочего плана; выбор методологии исследования; изучение проблемы и анализ источников; теория, концепция проблемы; программа исследования; проведение исследования; обработка, интерпретация данных; написание текста диссертации.
6	Работа над рукописью диссертации. Композиция диссертационного произведения. Рубрикация текста. Приемы изложения научных материалов. Язык и стиль диссертационной работы.
7	Составление автореферата диссертации. Цель и задачи АРД. Основные требования.

5. **Форма контроля:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** Новая и новейшая история стран Европы и Америки

1. Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» относится к базовой части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» являются:

- формирование у магистрантов представления об общих принципах междисциплинарности при изучении истории человечества и понимания принципиальной обусловленности интегральных связей исторической науки со всеми науками о человеке и обществе;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания конкретных подходов к постижению реалий прошлого на основе взаимодействия различных наук,
- формирование представлений о современных достижениях исторических исследований на основе междисциплинарных подходов;
- получение студентами конкретных знаний о междисциплинарных связях исторической науки с социологией, политологией, правоведением, филологией, психологией, географией, климатологией и др. науками;
- обучение магистрантов применению конкретных логических и математических методов в процессе исторического познания, методов социальных и гуманитарных, а также естественных наук;
- выработка у магистрантов представления о синергетическом эффекте при использовании междисциплинарных подходов в историческом исследовании;
- формирование у магистрантов аналитических навыков, приемов междисциплинарного анализа.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о междисциплинарных связях исторической науки с другими науками и внутри исторической науки;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем междисциплинарных подходов в исторической науке;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов и формирование практических навыков использования междисциплинарной технологии исторического исследования.

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» ориентирована на формирование углубленного представления магистрантов о междисциплинарных связях исторической науки, использовании в ней данных, результатов и методов других наук.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Историческая наука во взаимосвязях с антропологией и социологией
2	Междисциплинарные связи исторической науки с демографией и экономикой

3	История ментальностей и психология
4	История и политология
5	Историческая наука во взаимодействии с правоведением. Историко-правовое моделирование.
6	Междисциплинарные связи исторической науки с филологией и лингвистикой
7	Культурологические и философские подходы к объектам исторического исследования
8	История и семиология (семиотика)
9	История и математика: количественные методы в исторических исследованиях
10	Математическое моделирование исторических процессов.
11	Данные географии, климатологии и других естественнонаучных дисциплин в исторических исследованиях
12	Логика в процессе исторического познания
13	Данные технических наук в исторических исследованиях
14	Междисциплинарные связи внутри областей исторического знания (история, археология, этнология)
15	Историческая наука и синергетика

**5. Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Актуальные проблемы исторических исследований»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** Новая и новейшая история стран Европы и Америки

1. Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» являются:

- формирование у магистрантов представления о современном состоянии исторического знания в его основополагающих моментах;
- формирование у обучающихся представления о процессе исторического познания на современном этапе развития науки;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания теоретико-методологических проблем постижения истории человечества;
- формирование у магистрантов комплекса знаний об актуальных проблемах всеобщей и отечественной истории;
- формирование представлений о современных подходах к поиску каузальных связей в истории;
- ознакомление студентов с важнейшими направлениями в научном изучении отдельных разделов исторической науки;
- формирование у магистрантов умения работать с историографическими источниками, навыков междисциплинарного анализа.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о центральных проблемах научного изучения истории на современном этапе развития науки;
- ознакомить с источниковедческими достижениями современной исторической науки;
- ознакомить с исследованиями ведущих отечественных и зарубежных специалистов;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем исторической науки;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» призвана дать магистрантам углубленное представление о состоянии исторической науки в начале XXI века. Цель преподавания этой дисциплины – добиться осмысленного понимания магистрантами дискуссионных проблем зарубежной и отечественной историографии, актуальных для современного этапа ее развития. Образовательные задачи включают в себя усвоение магистрантами новейших концепций по различным периодам мировой истории, основных тенденций развития науки, знание наиболее значительных трудов по ключевым проблемам научного изучения прошлого.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины
	<b>Раздел I. Актуальные проблемы всеобщей истории</b> Теоретико-методологические дискуссии в исторической науке конца XX - начала XXI вв.



1	Античность и современность: изучение греко-римских истоков современных европейских политико-правовых парадигм.
2	Изучение полиса как центральная проблема современного антиковедения
3	Направления, подходы, национальные школы в современной историографии античной истории.
4	Дискуссии по проблемам новой и новейшей истории в современной французской историографии.
5	Основные направления и подходы к изучению новейшей в «англо-саксонской» исторической школе.
	<b>Раздел II. Актуальные проблемы российской истории</b> «Кризис исторической науки» первой половины 1990-х гг.
6	«Национальные истории». Различные трактовки единого прошлого
7	«Россия, которую мы потеряли». Российская империя в трактовке исторической науки и общественного мнения
8	Современный взгляд на историю русской революции и гражданской войны.
9	История Великой Отечественной войны как фактор формирования российской политической нации.

**5. Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Источники по проблеме «Кризисные явления в странах ЦЮВЕ**  
**второй половины – конца XX века»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** Новая и новейшая история стран Европы и Америки

1. Дисциплина «Источники по проблеме «Кризисные явления в странах ЦЮВЕ второй половины – конца XX века» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Источники по проблеме «Кризисные явления в странах ЦЮВЕ второй половины – конца XX века» являются:

- формирование у магистрантов представления об основополагающих событиях, связанных с политическими кризисами в конце 40-х – 90-х гг. XX века;
- формирование у обучающихся представления о сложившихся в исторической, политологической и социологической науках подходах к политическим кризисам;
- формирование у магистрантов комплекса знаний об актуальных проблемах глобальной истории;
- формирование представлений о современных подходах к поиску причинно-следственных связей в развитии международных отношений;
- формирование у магистрантов умения работать с теоретическими работами, навыков междисциплинарного анализа.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о главных событиях в развитии «социалистического содружества», начиная от его становления и до его распада;
- ознакомить с наиболее актуальными в научном мире теоретическими исследованиями в области теории политических конфликтов;
- мотивировать интерес к устойчивому анализу и обсуждению актуальных проблем мировой политики;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов.

Дисциплина «Источники по проблеме «Кризисные явления в странах ЦЮВЕ второй половины – конца XX века» призвана дать магистрантам углубленное представление о формировании «содружества социалистических стран в Европе» как закономерного следствия передела сфер влияния после Второй мировой войны и начавшейся «холодной войны». Цель преподавания этой дисциплины – показать влияние внутренних и внешних факторов на становление политических режимов в государствах Центральной и Юго-Восточной Европы, оказавшихся в сфере влияния Советского Союза; неоднозначность восприятия идей социалистического строительства как народами, так и политической элитой стран, имеющих собственные культурно-политические традиции; сформировать осмысленное понимание магистрантами причин политических кризисов и путей их решения. Образовательные задачи включают в себя усвоение магистрантами новейших трактовок кризисных явлений в социалистическом мире, тесной связи исторических, политологических и социологических знаний в применении к объяснению современных тенденций в мировой политике.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Народно-демократические режимы в Центральной и Юго-Восточной Европе.
2	Возможность альтернативного пути развития государств ЦЮВЕ после Второй мировой войны. Сущность демократической альтернативы модели "советского социализма".
3	Формирование социалистического лагеря.
4	Восточная Европа - субъект и объект "холодной войны"
5	Понятия «социалистического лагеря» и «социалистического содружества».
6	Теория кризисов в общественных науках. Конфликты и компромиссы.
7	Советско-югославский конфликт.
8	Дело М.Джиласа.
9	Кризисные явления в социалистическом лагере.
10	Средства массовой информации в СССР: механизмы формирования общественного мнения
11	Кризисные явления в социалистическом лагере. Польша.
12	Студенческое движение весны 1968 года
13	Кризисные явления в социалистическом лагере. Чехословакия в системе социализма.
14	Мемуары участников «Пражской весны» как исторический источник
15	Кризисные явления в социалистическом лагере. Югославия
16	Самоуправляющийся социализм: перспектива и реальность
17	Болгария в системе социализма.
18	Революционные события в странах ЦЮВЕ в конце 80-х гг. XX в.
19	Восстание в Румынии и падение режима Н. Чаушеску.
20	Кризис конца 80-х гг. в Югославии.
21	Опыт политического портрета: политические элиты и их лидеры.
22	Регион ЦЮВЕ в начале XXI века.

**5. Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Британское общество XIX века»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** Новая и новейшая история стран Европы и Америки

1. Дисциплина «Британское общество XIX века» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Британское общество XIX века» являются :

- дать представление о феномене викторианского общества в мировой истории; об исторической эпохе, политическом и экономическом фоне жизни викторианцев;
- ознакомить с основными этапами исторического развития викторианского общества и его социальной структуре;
- дать представление о ценностях, морали, жизненном кругозоре викторианцев; бытовых и социальных условиях жизни различных слоев общества; о реакции и отношении викторианцев к различным знаковым событиям, современных им;
- познакомить студентов с основными достижениями викторианского общества, с его культурным и идейным наследием.
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки и понимания теоретико-методологических положений политико-культурного подхода;
- формирование у магистрантов комплекса знаний об актуальных проблемах новой и новейшей истории;
- формирование представлений о современных подходах к поиску каузальных связей в политической истории;
- ознакомление студентов с важнейшими направлениями в научном изучении отдельных разделов исторической науки;
- формирование у магистрантов умения работать с источниками и литературой, навыков междисциплинарного анализа.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- ознакомить с современными достижениями в исследовании проблемы;
- ознакомить с трудами ведущих отечественных и зарубежных специалистов;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем исторической науки;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов.

Целью преподавания дисциплины «Британское общество XIX в.» является комплексное изучение общественной жизни Великобритании эпохи правления королевы Виктории (1837-1901). Исследование социо-культурного феномена викторианского общества, его характерных черт и особенностей, идеалов и ценностей как основы для складывания западноевропейского общества XX - XXI вв.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Введение в курс истории викторианского общества.
2	Социальные группы викторианского общества.
3	Внутренняя политика Великобритании во время правления королевы Виктории.

4	Внешняя политика Великобритании и викторианцы.
5	Идеология викторианского общества.
6	Роль национальных меньшинств в викторианском обществе.
7	Женщина в викторианском обществе. Феминистское движение. Гендерные отношения.
8	Викторианцы и Ирландия.
9	Повседневная жизнь викторианского общества.
10	Досуг викторианцев. Музыка, литература, спорт, театр, мода.
11	Религия, мораль и нравственность викторианцев.
12	Высшее образование и развитие науки и техники.
13	Завершение викторианского периода истории британского общества.

**5. Форма контроля: Экзамен**

**Аннотация учебной дисциплины  
«Первая мировая война и ее последствия»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** Новая и новейшая история стран Европы и Америки

1. Дисциплина «Первая мировая война и ее последствия» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Первая мировая война и ее последствия» являются:

- формирование у магистрантов представления о мировых событиях конца XIX- начала XX вв, связанных с наступлением совершенно новой эпохи, отличной от истории XIX в. и выдвижением на политическую сцену политиков иного взгляда;
- формирование у обучающихся представления о процессе складывания империалистической эпохи, борьбы за колонии и передел уже поделенного мира;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки и понимания теоретико-методологических подходов;
- формирование у магистрантов комплекса знаний об актуальных проблемах новой истории Европы;
- ознакомление магистрантов с важнейшими направлениями в научном изучении проблем Первой мировой войны;
- формирование у магистрантов умения работать с источниками и литературой, навыков междисциплинарного анализа.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о принципах и концепциях международных отношений;
- ознакомить с современными достижениями в изучении истории Первой мировой войны;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем Первой мировой войны;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов.

Дисциплина «Первая мировая война и ее последствия» призвана дать магистрантам углубленное представление о событиях конца XIX- начала XX вв., связанных с происхождением Первой мировой войны. Подробно рассматриваются такие аспекты, как «дипломатическая революция» на рубеже веков; кризисы в международных отношениях; создание военно-политических союзов и их противостояние друг с другом; цели воюющих держав; война манифестов; конкретные военные события и крах блоккрига Тройственного союза в 1914г.; переломные моменты в ходе войны; массовые антивоенные движения и революции, вызванные войной; внутренняя политика воюющих держав; поражение германского блока; окончание и последствия Первой мировой войны. Цель преподавания этой дисциплины – добиться осмысленного понимания магистрантами дискуссионных проблем зарубежной и отечественной историографии Первой мировой войны, актуальных для данного курса. Образовательные задачи включают в себя усвоение магистрантами основных этапов и направлений развития Германской империи, Франции, Англии и Российской империи в конце XIX- начале XX вв.; создание у магистрантов целостного представления о Европе предвоенного и военного времени, включая повседневную жизнь населения и военные действия на Западном и Восточном фронтах.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Германская империя на рубеже XIX –XX вв.
2	Франция и Англия на рубеже XIX-XX вв.
3	Российская империя накануне Первой мировой войны.
4	Происхождение Первой мировой войны.
5	Начало, ход и этапы Первой мировой войны.
6	Окончание Первой мировой войны, ее итоги и последствия для Европы и мира.

5. Форма контроля: Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Политические культуры стран Европы и Америки»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** Новая и новейшая история стран Европы и Америки

1. Дисциплина «Политические культуры стран Европы и Америки» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Политические культуры стран Европы и Америки» являются:

- формирование у магистрантов представления о научно-политической значимости изучения политических культур;
- формирование у обучающихся представления о процессе складывания и эволюции политических культур в индустриальных странах Европы и Америки;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки и понимания теоретико-методологических положений политико-культурного подхода;
- формирование у магистрантов комплекса знаний об актуальных проблемах новой и новейшей истории;
- формирование представлений о современных подходах к поиску каузальных связей в политической истории;
- ознакомление студентов с важнейшими направлениями в научном изучении отдельных разделов исторической науки;
- формирование у магистрантов умения работать с источниками и литературой, навыков междисциплинарного анализа.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о принципах политико-культурного изучения истории отдельных стран;
- ознакомить с современными достижениями в исследовании проблемы;
- ознакомить с трудами ведущих отечественных и зарубежных специалистов;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем исторической науки;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов.

Дисциплина «Политические культуры стран Европы и Америки» призвана дать магистрантам углубленное представление о политической истории, политических системах, политических лидерах и участии в политической жизни граждан. Цель преподавания этой дисциплины – добиться осмысленного понимания магистрантами дискуссионных проблем зарубежной и отечественной историографии, актуальных для изучения курса. Образовательные задачи включают в себя усвоение магистрантами основных типов политических культур, существовавших и продолжающих существовать в индустриальных странах Европы и Америки, знание наиболее значительных теоретических трудов в данной области.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Определение политической культуры, ее основные элементы.
2	Американский вариант политической культуры.



3	Основные элементы политической культуры Великобритании: теория общественного договора и естественных прав, концепция разделения властей, особая приверженность традициям, постепенность и органичность новых элементов. Институт монархии.
4	Специфический характер политической культуры ФРГ.
5	Французская политическая культура – разновидность протестной или революционной.
6	Политическая культура Италии.

**5. Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Европейская революционная традиция в Новое время»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** Новая и новейшая история стран Европы и Америки

1. Дисциплина «Европейская революционная традиция в Новое время» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Европейская революционная традиция в Новое время» являются:

- формирование представления о революционных процессах в странах Западной Европы;
- формирование комплекса знаний об актуальных проблемах новой истории;
- ознакомление с важнейшими направлениями в научном изучении отдельных разделов исторической науки;
- формирование умения работать с источниками и литературой, навыков междисциплинарного анализа.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания об общих чертах и различиях в революционных традициях в Новое время;
- ознакомить с современными достижениями в исследовании проблемы;
- ознакомить с трудами ведущих отечественных и зарубежных специалистов;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем исторической науки;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов.

Дисциплина «Европейская революционная традиция в Новое время» призвана дать магистрантам углубленное представление о революционных процессах, происходивших в Европе в XVII – XVIII вв. Цель преподавания этой дисциплины – добиться осмысленного понимания магистрантами дискуссионных проблем зарубежной и отечественной историографии, актуальных для изучения курса. Образовательные задачи включают в себя усвоение магистрантами политической, экономической и социальной истории стран Западной Европы в Новое время, знание наиболее значительных теоретических трудов в данной области.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предпосылки Английской буржуазной революции.
2	Основные этапы Английской буржуазной революции XVII в.
3	«Славная революция» в Англии в 1688-1689 гг.
4	Предпосылки Великой французской революции
5	Французская буржуазная революция

5. **Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Интеграционные процессы в Европе и Америке»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** Новая и новейшая история стран Европы и Америки

1. Дисциплина «Интеграционные процессы в Европе и Америке» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Интеграционные процессы в Европе и Америке» являются:

- формирование представления о научно-политической значимости изучения развития интеграционных процессов в современном мире;
- формирование представления о процессе складывания и эволюции интеграции в индустриальных странах Европы и Америки;
- формирование комплекса знаний об актуальных проблемах новой и новейшей истории;
- формирование представлений о современных подходах к поиску каузальных связей в истории интеграционных процессов;
- ознакомление с важнейшими направлениями в научном изучении отдельных разделов исторической науки;
- формирование умения работать с источниками и литературой, навыков междисциплинарного анализа.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о принципиальных подходах к идее интеграции в отдельных странах;
- ознакомить с современными достижениями в исследовании проблемы;
- ознакомить с трудами ведущих отечественных и зарубежных специалистов;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем исторической науки;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов.

Дисциплина «Интеграционные процессы в Европе и Америке» призвана обеспечить усвоение магистрантами комплекса причин и предпосылок для начала Европейской интеграции, специфики и эволюции Европейского интеграционного проекта, начиная с Европейского общества угля и стали и заканчивая современным состоянием Европейского Союза; а также становления «вертикальной» интеграции на Американском континенте. По окончании курса магистранты должны: свободно ориентироваться в основных подходах, существующих в отечественной и зарубежной исследовательской литературе, к истории интеграционных тенденций, их причинах и характере, хронологии, а также главных событиях, знать основные этапы институционального развития ЕС, НАФТА, направления и формы их деятельности, современное состояние и перспективы дальнейшего развития, свободно владеть понятийным аппаратом.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Европейская цивилизация: материальные и идейные основы.
2	Начало интеграционных проектов в Европе.
3	Европейская интеграция в 1950-1970-е гг.
4	Европейская интеграция в 1980-90 е гг.

5	Современное состояние институциональной системы ЕС.
6	Единый внутренний рынок ЕС
7	Экономическая и валютная политика ЕС.
8	Внешняя политика и политика безопасности ЕС.
9	Политика ЕС в других областях.
10	Проблема расширения ЕС.
11	Развитие взаимоотношений ЕС и РФ в 1990-2000-е гг.
12	«Вертикальная интеграция» в Западном полушарии.

**5. Форма контроля:** Зачет.

## Аннотация учебной дисциплины «Вторая мировая война и ее итоги»

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** Новая и новейшая история стран Европы и Америки

1. Дисциплина «Вторая мировая война и ее итоги» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Вторая мировая война и ее итоги» являются:

- формирование представления о мировых событиях XX в., связанных со Второй мировой войной и ее последствиями;
- формирование представления о процессе происхождения войны;
- формирование комплекса знаний об актуальных проблемах новейшей истории Европы и США;
- ознакомление с важнейшими направлениями в научном изучении проблем Второй мировой войны;
- формирование умения работать с источниками и литературой, навыков междисциплинарного анализа.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о концепциях международных отношений в межвоенный период;
- ознакомить с современными достижениями в изучении истории Второй мировой войны;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем Второй мировой войны;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов.

Дисциплина «Вторая мировая война и ее итоги» призвана дать магистрантам углубленное представление о событиях XX в., связанных с происхождением Второй мировой войны. Подробно рассматриваются такие аспекты, как приход Гитлера к власти и внешняя политика нацистской Германии; кризис Версальской системы международных отношений; политика умиротворения агрессора; заключение целой серии пактов между европейскими державами и прежде всего заключение пакта Молотова-Риббентропа; нападение нацистской Германии на Польшу 1 сентября 1939г.; покорение Европы нацистской Германией в 1940-1941гг.; нападение фашистской Германии на Советский Союз; создание антигитлеровской коалиции; основные периоды Второй мировой войны; значение Московской и Сталинградской битв на исход войны; покушение на Гитлера 20 июля 1944г.; поражение фашистской Германии и итоги войны. Цель преподавания этой дисциплины – добиться осмысленного понимания магистрантами дискуссионных проблем зарубежной и отечественной историографии Второй мировой войны, актуальных для данного курса.

Образовательные задачи включают в себя усвоение магистрантами причин происхождения войны, целей и планов войны гитлеровской Германии, основных переломных моментов в войне, понимание сути «жизненного пространства», роли вермахта в военных преступлениях, знание целей и задач Антигитлеровской коалиции, итогов и последствий войны; создание у магистрантов целостного представления о Европе и США предвоенного и военного времени, включая повседневную жизнь населения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Система международных отношений. Третий рейх и развязывание Второй мировой войны.
2	План «Барбаросса». Нападение на Советский Союз. Причины неудачи СССР в первые месяцы войны.
3	Гитлер и вермахт. Вермахт и Восточная кампания. Вермахт и экономика, вермахт и военные преступления.
4	Сталинградская битва и Эль-Аламейн. Открытие второго фронта.
5	Международные конференции в годы Второй мировой войны: Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Сталин, Черчилль, Рузвельт. Антигитлеровская коалиция.
6	Падение Третьего рейха. Оккупация Германии войсками антигитлеровской коалиции. Последние дни рейха. Цена победы.
7	Итоги Второй мировой войны.

**5. Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Немецкое общество Германской империи в 1871 – 1914 гг.»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** Новая и новейшая история стран Европы и Америки

1. Дисциплина «Немецкое общество Германской империи в 1871 – 1914 гг.» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Немецкое общество Германской империи в 1871 – 1914 гг.» является комплексное изучение общественной жизни второй германской империи (1871-1914). Она включает исследование феномена второй империи, причин ее быстрого подъема и падения. А также анализ явлений, которые, зародившись в недрах германского государства в рассматриваемую эпоху, привели европейскую и мировую цивилизацию на грань катастрофы в XX веке.

Основные задачи:

- дать студентам представление о феномене общества второго рейха в мировой истории; об исторической эпохе, политическом и экономическом фоне жизни членов этого общества;
- ознакомить с основными этапами исторического развития общества второго рейха и его социальной структуре;
- дать представление о ценностях, морали, жизненном кругозоре немцев того времени; бытовых и социальных условиях жизни различных слоев общества; о реакции и отношении немцев к различным событиям и фактам политической и экономической жизни;
- познакомить студентов с основными достижениями общества второй империи, с его культурным и идейным наследием. А также проследить и отметить те элементы, которые в итоге привели общество и государство к краху.
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки и понимания теоретико-методологических положений политико-культурного подхода;
- формирование у магистрантов комплекса знаний об актуальных проблемах новой и новейшей истории;
- формирование представлений о современных подходах к поиску каузальных связей в политической истории;
- ознакомление студентов с важнейшими направлениями в научном изучении отдельных разделов исторической науки;
- формирование у магистрантов умения работать с источниками и литературой, навыков междисциплинарного анализа.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- ознакомить с современными достижениями в исследовании проблемы;
- ознакомить с трудами ведущих отечественных и зарубежных специалистов;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем исторической науки;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
-------	-------------------

1	Введение в курс. Постановка проблемы.
2	Образование единого германского социума.
3	Социальная градация общества Второй империи.
4	Внутренняя политика Второго рейха. Элита рейха: политики, государственные деятели, бизнесмены, ученые, журналисты – и немецкое общество.
5	Социально-экономические основы немецкого общества.
6	Внешняя политика Второго рейха и немецкое общество.
7	Идеология, мораль и нравственность Второй империи.
8	Женщина во Втором рейхе.
9	Национальные меньшинства в немецком обществе.
10	Культура германского общества Второй империи.
11	Высшее образование и развитие науки и техники во Второй империи.
12	Первая мировая война и германское общество. Крах Второго рейха.

**5. Форма контроля:** Зачет.



## Аннотация учебной дисциплины «История холодной войны»

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** Новая и новейшая история стран Европы и Америки

1. Дисциплина «История холодной войны» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины – изучение истории холодной войны как феномена, свойственного биполярной по своей сути Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений (1945-1991 гг.).

Образовательные задачи включают в себя усвоение магистрантами специфики и эволюции советско-американских и международных отношений периода холодной войны, создание у магистрантов целостного представления о характере и основных проявлениях советско-американского глобального противостояния в 1945-1991 гг.

По окончании освоения дисциплины магистранты должны свободно ориентироваться в основных подходах к истории холодной войны, её причинных и характере, существующих в отечественной и зарубежной исследовательской литературе, хронологии и событиях холодной войны, свободно владеть понятийным аппаратом послевоенных международных отношений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Основные характеристики послевоенного мирового порядка.
2	Международные отношения в первые послевоенные годы: зарождение холодной войны.
3	Германский вопрос во второй половине 1940-х гг.
4	Организация западного блока в 1947-49 гг.
5	Формирование советского блока в Восточной Европе.
6	Холодная война на Дальнем Востоке в конце 1940 – начале 1950-х гг.
7	Международные отношения в 1950-х гг.
8	Обострение международной обстановки в конце 1950-х – начале 1960-х гг.
9	Разрядка международной напряжённости (вторая пол. 1960 – 1970-е гг.).
10	Новый виток международной напряжённости: вторая волна холодной войны (кон. 1970 – 1985 гг.).
11	Окончание холодной войны (1985-1991).

5. Форма контроля: Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Идеология либерализма, консерватизма и социал-демократии  
в Европе и Северной Америке»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** Новая и новейшая история стран Европы и Америки

1. Дисциплина «Идеология либерализма, консерватизма и социал-демократии в Европе и Северной Америке» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Идеология либерализма, консерватизма и социал-демократии в Европе и Северной Америке» является :

- формирование у магистрантов представления о либеральной, консервативной и социал-демократической идеологиях;
- формирование у обучающихся представления о процессе складывания и эволюции основных идеологических течений либеральной демократии в индустриальных странах Европы и Америки;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки и понимания теоретико-методологических положений политико-культурного подхода;
- формирование у магистрантов комплекса знаний об актуальных проблемах новой и новейшей истории;
- формирование представлений о современных подходах к поиску каузальных связей в истории идей;
- ознакомление студентов с важнейшими направлениями в научном изучении отдельных разделов исторической науки;
- формирование у магистрантов умения работать с источниками и литературой, навыков междисциплинарного анализа.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о базовых принципах либеральной демократии на примере отдельных стран;
- ознакомить с современными достижениями в исследовании проблемы;
- ознакомить с трудами ведущих отечественных и зарубежных специалистов;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем исторической науки;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов.

Дисциплина «Идеология либерализма, консерватизма и социал-демократии в Европе и Северной Америке» призвана дать магистрантам углубленное представление о магистральном направлении развития главных идеологий современного мира, как в общем виде, так и в их преломлении по отдельным странам. Цель преподавания этой дисциплины – добиться осмысленного понимания магистрантами, какое влияние оказывают современные идеологии на весь ход развития мирового сообщества, знания дискуссионных проблем зарубежной и отечественной историографии, актуальных для изучения курса. Образовательные задачи включают в себя усвоение магистрантами основных типов идеологий, существовавших и продолжающих существовать в индустриальных странах Европы и Америки, знание наиболее значительных теоретических трудов в данной области.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет спецкурса, цели и задачи, определение понятий консерватизм, либерализм, социал-демократия.
2	Зарождение либеральной, консервативной и социал-демократической парадигм.
3	Неоконсерватизм и либерализм в Великобритании.
4	Неоконсервативные и либеральные тенденции в общественной и политической жизни ФРГ.
5	Американский вариант неоконсерватизма и либерализма.
6	Французский вариант неоконсерватизма и либерализма.
7	Политическая модель итальянского либерализма и неоконсерватизма.
8	Идеология социал-демократического движения

**5. Форма контроля:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Исследовательский семинар: Теории и история международных отношений»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** Новая и новейшая история стран Европы и Америки

1. Дисциплина «Исследовательский семинар: Теории и история международных отношений» относится к вариативной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Исследовательский семинар: Теории и история международных отношений» являются:

- формирование у магистрантов представления об основополагающих моментах истории международных отношений;
- формирование у обучающихся представления о существующих теориях международных отношений;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания теоретико-методологических и эволюционных процессов мировой политики;
- формирование у магистрантов комплекса знаний об актуальных проблемах глобальной истории;
- формирование представлений о современных подходах к поиску каузальных связей развития международных отношений;
- ознакомление студентов с важнейшими направлениями в научном изучении отдельных этапов становления международных отношений;
- формирование у магистрантов умения работать с теоретическими работами, навыков междисциплинарного анализа.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о главных событиях в развитии международных отношений, начиная от их становления и до наших дней;
- ознакомить с наиболее почитаемыми в научном мире теоретическими исследованиями в области международных отношений;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем мировой политики;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов.

Дисциплина «Исследовательский семинар: Теории и история международных отношений» призвана дать магистрантам углубленное представление об истории международных отношений в новое и новейшее время, а также об основных зарубежных и отечественных теориях международных отношений. Цель преподавания этой дисциплины – добиться осмысленного понимания магистрантами дискуссионных проблем мировой политики и международных отношений. Образовательные задачи включают в себя усвоение магистрантами новейших концепций по различным периодам мировой истории, основных тенденций и течений в развитии науки международных отношения как самостоятельной научной дисциплины, знание наиболее значительных трудов по ключевым проблемам курса.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	<b><u>Раздел I. Теории международных отношений.</u></b> Введение в курс. Объект и предмет науки международные отношения. Методы, применяемые в теории международных отношений.

2	Война и мир в политической философии античности, средневековья и возрождения.
3	«Классические» подходы к изучению международных отношений в XV-XVIII вв.
4	Международные отношения в мировоззрении конца XVIII – XIX вв.
5	Теории международных отношений первой половины XX в.
6	Становление науки «международные отношения» после второй мировой войны.
7	Формирование модернистских направлений. Основные теоретические направления «модернистских» исследований.
8	Другие зарубежные теории международных отношений.
9	Новейшие подходы и направления в западных и российских исследованиях международных отношений и мировой политики.
10	Теории международных конфликтов и их урегулирования
11	<b><u>Раздел 2. История Международных отношений</u></b> Международные отношения в XVII-XVIII веках.
12	Международные отношения в XIX – начале XX века
13	Международные отношения от Первой мировой войны и до 1929 г.
14	Международные отношения накануне и в годы Второй мировой войны.
15	Международные отношения на начальном этапе становления биполярного мира.
16	Международные отношения во время «конфронтационного сотрудничества» между Востоком и Западом.
17	Кризис и распад биполярной системы международных отношений.
18	Глобализация и перерастание международных отношений в мирополитические отношения.

**5. Форма контроля:** Зачеты, экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Источниковедение, историография и специальные исторические дисциплины»**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Магистерская программа:** Новая и новейшая история стран Европы и Америки

1. Дисциплина «Источниковедение, историография и специальные исторические дисциплины» относится к вариативной части Блока 1.

2. Основной целью освоения дисциплины «Источниковедение, историография и специальные исторические дисциплины» является изучение основ исторической составляющей африканистики и востоковедения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Восток как объект исследования. Границы исследования восточных обществ.
2	Становление и развитие востоковедения как науки в России и за рубежом.
3	Ориентализм и ориенталистика. Классификация знаний о Востоке.
4	Востоковедное образование в России и за рубежом.
5	Азия как объект исследования в условиях глобализации.
6	Путешествия как форма научных исследований. Дневники путешествий.
7	Афроцентризм как альтернатива европоцентризму. Устные и нарративные источники
8	Африка в условиях глобализации. Источники и литература.

5. **Форма контроля:** Зачет.