

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию образования
_____ Е.В.Сапир

" ____ " _____ 2012 г.

**Рабочая программа дисциплины
послевузовского профессионального образования
(аспирантура)
Аграрная история России
по специальности научных работников
07.00.02 Отечественная история**

Ярославль 2012

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Аграрная история России**» в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (далее - образовательная программа послевузовского профессионального образования) являются:

- ориентация аспирантов в комплексах исторических источников по аграрной истории;
- формирование общего представления об аграрном развитии страны;
- развитие умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное мнение;
- развитие интереса к анализу и обсуждению актуальных проблем истории социально-экономического развития страны;
- стимулирование самостоятельной аналитической работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы послевузовского профессионального образования

Данная дисциплина относится к разделу обязательные дисциплины (подраздел дисциплины по выбору аспиранта) образовательной составляющей образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности научных работников 07.00.02 Отечественная история.

Дисциплина «Аграрная история России» показывает эволюцию аграрных отношений в России в XIX – начале XX вв., рассматривает особенности крестьянского менталитета, прослеживает изменения динамики сельского населения. Много внимания уделяется аграрным реформам указанного периода. Данная дисциплина имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими частями ООП, а именно с обязательной дисциплиной «Специальность», курсами по выбору (Источниковедение отечественной истории нового и новейшего времени, Проблемы отечественной историографии в 1917-1995 гг., История государственного управления в России) и педагогической практикой. Курс построен по проблемно-хронологическому принципу.

Для изучения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или бакалавриата – магистратуры, а также при изучении дисциплины «Специальность (Отечественная история)» в аспирантуре. Освоение данной дисциплины необходимо, как предшествующее для дисциплин «История государственного управления в России», «Источниковедение отечественной истории нового и новейшего времени».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Аграрная история России»

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные источники и литературу по истории аграрных отношений;
- результаты новейших исследований по аграрной истории;
- особенности регионального развития сельского хозяйства в пореформенной России;
- наиболее дискуссионные проблемы аграрной истории России.

Уметь:

- пользоваться источниками и научной литературой;
- анализировать факты и понимать процессы происходившие в досоветской деревне.

Владеть:

- методами исторического исследования (синтез, анализ, сравнительно-исторический метод).

4. Структура и содержание дисциплины «Аграрная история России»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах) Форма обуч.: очная/заочная					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Форма промежуточной аттестации
				Лекций	Лабораторных	Практических	Сам. работа	Контроль сам. работы	
1	Тема 1. Природно-географический фактор и особенности аграрного развития России	1	1-2				8		реферат
2	Тема 2. Крестьянский менталитет в дореволюционной России	1	3-4	1			10		Контрольная работа № 1
3	Тема 3. Проблема аграрного районирования пореформенной России	1	5-6	1			8		реферат
4	Тема 4. Динамика численности сельского населения	1	7-8	1			8		реферат
5	Тема 5. Плотность населения как один из основных факторов сельскохозяйственного развития	1	9-10	1			8		реферат
6	Тема 6. Аграрные преобразования 60-х гг. XIX в.: возможности и методы решения земельного вопроса	1	11-12				8		реферат
7	Тема 7. Неземледельческие промыслы крестьян в конце XIX – начале XX в.	1	13-14				8		реферат
8	Тема 8. Помещичье и крестьянское хозяйство в пореформенной России	1	15				10		Контрольная работа № 2
	Всего	1		4			68		Зачет

Содержание дисциплины

Тема 1.

Природно-географический фактор и особенности аграрного развития России

Географическая среда. Агроклиматические пояса. Характеристика почв. Влияние природно-климатических факторов на производительность труда в сельском хозяйстве.

Тема 2.

Крестьянский менталитет в дореволюционной России

Понятие «менталитет». Особенности ментальности российского крестьянства. Основные факторы, влияющие на формирование мировоззренческих позиций крестьянства России.

Тема 3

Проблема аграрного районирования пореформенной России

Необходимость районирования при изучении больших территорий с различными природными и социальными условиями ведения сельского хозяйства. Варианты деления страны на

основе природно-климатических, естественно-исторических и социально-экономических признаков. Макро и микротипы аграрной структуры России. Многомерный анализ.

Тема 4.

Динамика численности сельского населения

Изменение в общей численности населения России в XIX в. Основные причины высоких темпов естественного роста сельского населения в пореформенный период. Региональные особенности демографической ситуации в деревне.

Тема 5.

Плотность населения как один из основных факторов сельскохозяйственного развития

Основные социально-экономические факторы, влияющие на развитие сельского хозяйства. Связь плотности населения и систем земледельческого хозяйства. Плотность населения и системы земледелия в различных районах пореформенной России.

Тема 6.

Аграрные преобразования 60-х гг. XIX в.: возможности и методы решения земельного вопроса

Отмена крепостного права. Реформа удельной и государственной деревни. Изменение в размерах наделов крестьян. Распределение земли между различными категориями собственников. Оценка реформ.

Тема 7.

Неземледельческие промыслы крестьян в конце XIX – начале XX в.

Местные промыслы. Виды. Степень вовлеченности крестьян. Отхожие промыслы. Уровень развития отхожих промыслов. Основные причины отхода. Виды отхожих промыслов. Влияние неzemледельческих промыслов на сельское хозяйство.

Тема 8.

Помещичье и крестьянское хозяйство в пореформенной России

«Американский» и «прусский» путь развития сельского хозяйства. Материально-производственная база деревни. Уровень развития капиталистических отношений в помещичьем хозяйстве. Дифференциация крестьянства в пореформенной России.

5. Образовательные технологии

В преподавании используются мультимедийные презентации, иллюстрации, таблицы, методические пособия.

В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Часть практических занятий проводится в Ярославской областной универсальной научной библиотеке им. Н.А. Некрасова (отдел редких книг).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В качестве средств текущего контроля используется 2 контрольных работы, а также написание в течение семестра 1 реферата на выбранную тему. Итоговая форма контроля (зачет) дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки аспиранта по данной дисциплине.

Контрольная работа № 1

Охарактеризуйте группы источников по аграрной истории России.

Контрольная работа № 2

Вариант 1. Охарактеризуйте положение крестьянства в первой половине XIX в.

Вариант 2. Сравните аграрные реформы середины XIX в. И начала XX в.

Вариант 3. Охарактеризуйте органы крестьянского самоуправления в России.

Темы рефератов:

1. Особенности крестьянского менталитета
2. Районирование России по природно-климатическим признакам.
3. Естественно-исторический принцип районирования России
4. Районирования России по социально-экономическим признакам.
5. Системы земледелия в дореволюционной России
6. Половозрастная структура населения Верхнего Поволжья в пореформенный период
7. Реформа 1861 г. в удельной деревне
8. Неземледельческие промыслы Верхнего Поволжья
9. Отходничество крестьян верхнего Поволжья
10. Помещичье хозяйство в пореформенный период

Вопросы к аттестации (зачету)

1. Дайте определение понятиям «географическая среда» и «агроклиматические пояса».
2. Расскажите о влиянии природно-климатических факторов на производительность труда в сельском хозяйстве.
3. Дайте определение понятию «менталитет». Назовите основные черты, присущие русскому крестьянину. Какие факторы вызвали развитие этих черт?
4. Назовите исследователей, разрабатывавших районирование России по природно-климатическим признакам.
5. Назовите основные работы, в которых разрабатывался естественно-исторический принцип районирования страны.
6. Приведите примеры районирования страны по социально-экономическим признакам.
7. Назовите основные причины роста численности сельского населения в пореформенной России.
8. В чем заключается взаимосвязь между приростом населения и социально-экономическим положением района?
9. Объясните связь между системой земледелия и плотностью населения.
10. Расскажите об особенностях половозрастной структуры населения Верхнего Поволжья в пореформенный период. Чем были вызваны эти региональные отличия?
11. Расскажите об итогах проведения реформы 1861 г.
12. Проанализируйте проведение реформы в удельной деревне.
13. Расскажите о реализации реформы 1861 г.
14. Назовите виды местных крестьянских промыслов.
15. Назовите основные причины крестьянского отхода.
16. В чем заключалась неоднозначность влияния неземледельческих промыслов крестьян на сельское хозяйство?
17. Расскажите об отработочной и капиталистической системах ведения помещичьего хозяйства.
18. В чем заключались различия взглядов В.И. Ленина и Н.П. Огановского на дифференциацию дореволюционного крестьянства?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Александров Н.М. Сельское население и аграрное развитие России в пореформенный период (по материалам Верхнего Поволжья). Учебное пособие. Ярославль, 2008.

2. Ковальченко И.Д. Аграрный строй России второй половины XIX – начала XX в. М., 2004.

б) дополнительная литература:

1. Александров Н.М. Аграрные преобразования 60-х гг. XIX в.: возможности и методы решения земельного вопроса (по материалам губерний Верхнего Поволжья) // Экономическая история: Ежегодник. 2010. М., 2010. С. 233-262.
2. Александров Н.М. Отхожие промыслы крестьян Верхнего Поволжья в конце XIX – начале XX века: Текст лекций. Ярославль, 2007.
3. Александров Н.М. Крестьянский менталитет в дореволюционной России // Век нынешний, век минувший...: Исторический альманах. Вып.2 Ярославль, 2000. С.35-46.
4. Александров Н.М. Проблемы аграрной истории России (вторая половина XIX – начало XX в.): Текст лекций. Ярославль, 2003.
5. Водарский Я.Е., Истомина Э.Г. Сельские кустарные промыслы Европейской России на рубеже XIX – XX столетий. М., 2004.
6. Громько М.М. Мир русской деревни. М, 1991.
7. История крестьянства Западного региона России (1861 – 1917). Калуга, 2004.
8. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М., 1998.
9. Миронов Б.Н. Социальная история России (XVIII – начало XX в.) Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства: в 2 т. СПб., 1999.
10. Рындзюнский П.Г. Крестьяне и город в капиталистической России второй половины XIX века. (Взаимоотношение города и деревни в социально-экономическом строе России). М., 1983.
11. Савельев П.И. Пути аграрного капитализма в России. XIX век (по материалам Поволжья). Самара, 1994.
12. Тюкавкин В.Г. Великорусское крестьянство и столыпинская аграрная реформа. М., 2001.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- для демонстрации презентаций используются программы *Windows* и *MS Office*.
- в качестве вспомогательных **интернет-ресурсов** по дисциплине используются В качестве интернет-ресурса по дисциплине используются сайт Симпозиума по аграрной истории Восточной Европы

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютер и мультимедийный проектор;
- набор электронных презентаций и схем по курсу.

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (приказ Минобрнауки от 16.03.2011 г. № 1365) с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минобрнауки от 22.06.2011 г. № ИБ – 733/12.

Программа одобрена на заседании кафедры новейшей отечественной истории
26.10.2012 (протокол № 2)

Заведующий кафедрой

Федюк В.П., доктор исторических наук, профессор

Автор

Александров Н.М., доктор исторических наук, доцент

